

致：總學校發展主任(葵青)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 由「維護國家安全及國家安全教育」的工作小組，負責策劃及統籌有關政策： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓輔工作； - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 2. 升掛國旗及奏放國歌的安排 - 按教育局於 2021 年 10 月 11 日就「國旗、國徽、國歌和區旗」事宜發出的通告第 11/2021 號，安排學校有關升掛國旗、舉行升掛國旗儀式及進行「國旗下的講話」的措施。	- 「維護國家安全及國家安全教育工作小組」定期就學校的維護國家安全及國家安全教育工作進行檢討及跟進，包括：監察各科組落實有關措施，制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。本組亦定期與課程組、輔導組及訓導組商討有關國家安全教育的全校活動，以加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，並且鼓勵教職員修讀相關課程，以豐富對國家、民族和文化的認知。 - 本校已制定有關升掛國旗、舉行升掛國旗儀式、進行「國旗下的講話」及安排學生奏唱國歌的詳細措施，包括：於每個上課日由學校職員負責升旗及降旗；逢星期一舉行升旗儀	- 工作小組順利施行各項工作。本校教職員已定期檢討及跟進學校的維護國家安全及國家安全教育工作。本校教職員亦修讀與國家安全教育相關的培訓課程。下學年將繼續鼓勵教職員積極修讀與國家安全教育相關的培訓課程。 - 本校學生已熟悉及習慣有關安排，並能表現出恰當的禮儀，於升掛國旗時，保持肅立和舉止莊重，奏唱國歌時亦能遵守相關的禮儀，以示對國家的尊重。學生亦能以合適的態

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 完善校舍管理機制及程序 - 檢視及修訂巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 檢視及新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	式，由學校升旗隊負責，全校師生均需參與升旗禮，然後進行以國民教育及價值觀教育為主題的「國旗下的講話」；學校在指定日期或典禮上進行升掛國旗及奏唱國歌。本年度學校亦透過進行「國旗下的講話」，完成有關六個價值觀教育元素的推廣。 - 因應教育局發出的指引，本校已完成檢視及修訂有關巡視校園範圍的機制，由副校長及當值主任每天巡查校園環境檢視各區課室、校園壁報及圖書的內容，確保校園環境不會涉及危害國家安全。 - 校園內的壁報由功能小組負責，各組長負責監察壁報的展示內容。學校亦提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容需即時處理。	度參與「國旗下的講話」。此措施會持續進行，以提升學生對國民身份的認同，以及培育他們的良好品德，使成為守法的良好公民。 - 來年將加強升旗隊學生的升旗技巧及中式步操的訓練，並嘗試安排學生負責每天的升掛國旗工作，進一步提升學生對國民身份的認同和責任感。 - 學校副校長及當值主任在巡視校園環境、檢查壁報和圖書時，並沒有發現涉及危害國家安全的情況。此措施可以繼續推行。 - 為預防 2019 冠狀病毒病在校內傳播，本年度學校沒有外借校舍予其他機構使用，亦確保學校不會因外借校舍而涉及危害國家安全的行為和活動。 - 經修訂的新書搜購程序順利施行。此措施將在下學年繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序 - 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 本校已完成修訂有關租借校舍條文，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校已檢視現有圖書館藏書書目，並修訂圖書搜購指引，新購入圖書前必須經圖書館主任檢視內容才訂購，並由副校長及當值主任定期抽查，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校已檢視及修訂舉辦活動程序及指引，加入維護國家安全的項目。各科任老師必須在舉辦活動前提交活動申請，說明活動目的、流程、對象學生等，並需交科組主任批准，再提交校風及學生支援組組長作出最後審批。如有關的校內活動為校外嘉賓演講、校外導師，有關講座和活動內容需預先交給校長審視，才能進行活動。 - 本校已制訂巡視校園範圍的機制，副校長及當值主任於每天巡查校園，並監察所舉辦的活動，以確保本校舉辦的活動內容及	- 當值主任每天巡查校園，並檢視所舉辦的活動，並沒有發現活動內容及參與者涉及危害國家安全的行為和活動。此措施會持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 檢視現行的危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達或支持某一政治立場的跟進措施。	參與人士不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校已檢視現行危機處理的程序及應變方案，並修訂有關指引，以確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。 - 學校亦已更新訪客填報表格，加入相關條文，確認進入校園的訪客並沒有正在接受刑事調查，亦禁止在學校進行政治宣傳活動。 - 本校亦定期派員巡查校舍外圍，留意校舍附近是否有人在進行政治宣傳活動或滋擾師生。	- 修訂危機處理的程序及應變方案，能提供清晰指引讓學校教職員了解防止政治活動入侵校園的處理方法。 - 定期派員巡查校舍外圍，除了能確保校舍附近是沒有人進行政治宣傳活動或滋擾師生，亦讓老師了解學生自行返放學的情況。此措施會持續執行。
人事管理	1. 定期講解教職員守則及專業操守 - 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	- 於學期初的校務會議，由校長向全體教職員講解教職員守則，重申學校對各級人員的職責及操守的期望。校長於每次校務會議亦會向全體教職員說明學校對各人的職責及專業操守的要求和期望，並會透過不同途徑(例如：內部通告、電郵及短訊等)就不同事宜適時提醒同事。 - 各科組設立正、副科主任/組長，監察和支援各教職員的日常工作表現。	- 由校長定期提醒各教職員相關教職員守則內容及專業操守，能確保全體教職員清楚瞭解及遵守各項應有的專業操守。 - 學期初，所有教職員必須閱讀18份學校行政措施和程序手冊，並已確認知悉各項文件的具體內容。此措施會持續執行，並每年檢討必須閱讀文件的清單。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 定期進行考績 - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 3. 完善聘用非教學人員合約 - 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	- 學校已制定完善的考績評估制度，評估教職員的工作表現及需要改善之處，由中/高層同事跟進教職員的目標及提出適切的建議。 - 本校定期每兩年一次並每年按實際需要為教職員進行考績，按考績機制項目評定教職員的工作表現及操守，並由中/高層同事適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 本校會定期檢視招標文件及服務合約，確保相關文件已列明非教學人員的工作表現和操守須符合要求。合約均已註明，有關購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合新要求訂定的指引，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排的機制和程序。 - 另外，所有外聘的活動均會安排本校老師或職員進行監督和協助，包括進入 ZOOM 課堂及觀課，	- 中/高層同事負責教職員的考績報告，都是依據不同科主任或組長的評分而編寫，公平而客觀，並且透過面談，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 本校聘用之非教學人員能符合合約要求之工作表現及操守，沒有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律。上述安排的成效滿意，故明年會繼續進行有關的監督。

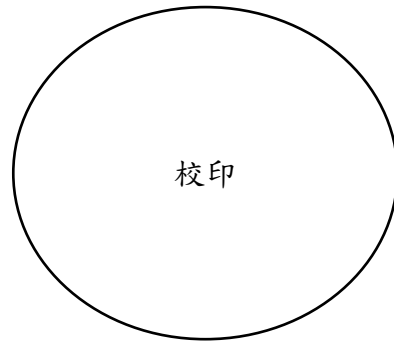
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		以確保其服務水平及教授的內 容不涉及不當行為。	
教職員培訓	1. 定期發放資訊 - 定期向教職員通報有關《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 2. 教職員培訓 - 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	- 本校透過不同途徑(包括教職員專業發展組發放訊息、校長報告等)定期向相關老師分享有關《香港國安法》的最新資訊。 - 本學年邀請蘇文傑律師為全校教職員進行《國安法》講座，以提升教職員避免觸犯法律的意識。 - 本學年共 18 名教職員成功報讀由教育局舉辦與國安法相關的課程。	各項的教職員培訓活動，有助教職員瞭解香港國安法的內容，更有助於校內推行國安教育。下學年學校會繼續鼓勵同事參與相關課程。
學與教	1. 檢視、增潤課程及加入國家安全教育元素 - 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配	- 本年度常識科及公民科已參考教育局的國家安全教育的課程指引，再次檢視各學習階段的國民教育內容，並且在相關學科加入《憲法》、《基本法》、《香港國安法》等內容。學科老師因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 學與教組定期審視與教材及課	學校透過定期審視教材的流程，確保在各學科教授有關國安及國民教育的資料為正確無誤。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	合，並且按需要作出修訂，並且因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少 3 年。 2. 舉辦國民身份認同活動 - 繼續以跨學科、跨組別模式推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故宮博物館等。	業，確保常識科、公民科等相關學科教授國安及國民教育等的內容及資料真確。 - 學與教組負責人已檢視各科進度表，並已列寫與國安教育相關的課題與配合建議。 - 本校歷年校本教材已有完整存檔及備份。 - 學校定期在逢星期一舉行升旗儀式，讓學生養成尊重國家、國旗、香港和區旗的習慣，並且透過國旗下的講話作價值觀教育的推廣，促進學生建立良好生活態度和行為。此外，在特別日子亦舉行升旗儀式，如國慶日、國家憲法日、香港國家安全教育日、香港回歸紀念日等，與學生分享有關日子的歷史和意義，提升學生對國家和香港的認識。 - 本校每年均在下學期舉辦中國周，本學年以中國民間玩意為主題，讓學生透過動手玩、動手做體驗各種古代消閒娛樂活動及其演變，讓學生加深對中華文化	- 定期的升旗儀式和講話，讓學生不斷地學習國民教育及價值觀的資訊，並在日常生活中表現良好行為。 - 每年中國周的活動都能夠提升學生對中國文化的認識，今年學生都能夠透過體驗方式培養欣賞中華文化的態度。 - 新學年可以安排學生參加與中華文化或與祖國有關的活動，如參觀香港故宮博物館、升旗總會及戲曲中心等，瞭解更多祖國的文化 and 特色。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 重整高中課程及課時 - 高中各班按照教育局的指引，縮減高中班級的通識科課時及重整課程內容，並且改名為公民與社會發展科。 4. 圖書館設國民教育書櫃 - 於圖書館設立國民及國安教育書櫃，定期購買及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	的了解及國民身份認同。 - 本年度已按照教育局的指引修訂中四級的課程內容、教學策略、教材設計及活動，並且改名為公民與社會發展科。 - 本年度已在圖書館設立國民及國安教育書櫃，並有把最新的相關書藏置於書櫃，讓學生借閱。	- 教師透過教學反思，以及檢視中四級學生的學習表現修繕課程內容、教學策略、教材設計及活動，以讓高中課程更切合學生的需要。 - 學生能在圖書堂及課後借閱相關書籍，以提升國民及國安教育的知識。
學生訓輔及支援	1. 定期完善校本訓輔機制 - 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 全面推廣情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、情緒 PowerUp 等，加強預防及發展性的輔導方案。	- 本校已完成檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 學校全面推廣情緒教育，分別為全校學生設計並提供了不同的情緒教育工具，包括「靜心鏡子」、「情緒輪盤」、「靜心瓶」。定期為學生編製和推廣「正向情緒」及「正向品德」的小故事，把故事情境拍攝成影片再上載至「有品互動劇場」網上平台，讓學生無論在學校及家中也可	- 多元化的活動和獎勵計劃有效推動學生展現良好行為，而家長和教職員也會透過相關活動及獎勵計劃指導學生及培育他們的正面價值觀，成效顯著。 - 學校透過閃亮之星及模範生等獎勵計劃鼓勵學生表現守規有禮的行為。除了課堂學習，更透過獎勵計劃鼓勵學生表現守規有禮行為，學生逐漸都能夠把行為變成習慣。 - 定期的訓導集會有效向學生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 設立機制為有需要學生提供支援 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃	以觀看及重溫，藉以鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 學校亦設立多元化獎勵計劃，如模範生、閃亮之星計劃鼓勵等，鼓勵學生恆常地表現守法守規的行為。全年共有 139 位學生獲選為模範生、有 91% 學生獲得閃亮獎勵計劃的獎勵品。 - 本校已制定機制，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。 - 本校在各學階定期為學生舉行訓導組集會，例如中學組有青年特工隊集會，訓導組透過集會宣揚正確的訊息，提示學生要守規和守法。 - 本校訓導組亦設有彩虹再現計劃，讓學生能夠透過於校內進行服務有將功補過的機會，並且由訓導組及社工組同事合作為有需要接受訓育輔導的學生進行個別輔導計劃，以協助學生建立正確的態度和行為。	宣揚正面訊息，讓他們能遵守法律及校規。集會內容以學生日常生活情境設計，有助學生在校內及課餘時間展現守法守規的行為。 輔導計劃讓學生從多角度作出思考，學習以更成熟的方式去處理及解決成長中可能會面對的問題和挑戰，重新建立良好行為和態度，本計劃值得日後繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 舉行家長教育講座 - 定期舉行家長教育講座，提升家長面對壓力的能力及輔導子女情緒管理的技巧，並學習以正面態度面對困難。 2. 推行家中獎勵計劃 - 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，養成良好的生活習慣和行為，促進學生的健康成長和守法守規的精神。 3. 在不同學階推展生命成長活動 - 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	- 本年度於上課日共舉行 14 次家長講座，講座內容為教導及培育子女的技巧，促進學生有效學習及健康成長。 - 在特別假期期間，社工組每逢星期四舉行家長心靈防疫線上分享活動，讓家長互相交流在疫情下面對的壓力、照顧子女所面對的挑戰和技巧，學習以正面態度和方法解決困難。 - 閃亮之星獎勵計劃之家庭篇是由家長填寫學生在家及放學後的表現情況，家長亦會將學生放學後及在家的良好生活習慣和行為相片上傳給老師作記錄。 - 本學年分別邀請家長參與小六級的升中禮和中六級的畢業禮，約 90% 家長親身到校見證其子女完成該階段的學業。	- 根據講座及線上分享會的問卷調查結果，家長都表示講座內容有幫助。家長也認為活動能讓他們懂得用適當的方法輔導學生成長，以讓學生建立正向價值觀。 - 閃亮之星獎勵計劃之家庭篇共有 167 位學生獲得「在家也摘星」獎勵。家長都能夠配合獎勵計劃的目標，鼓勵學生養成良好的生活習慣和行為，讓學生努力做好本份，成為守法守規的好孩子。 - 參與活動家長均表示十分欣賞教師領導學生所準備的生命成長活動，他們都能夠在活動過程中能感受學生在學習及態度方面的成長。



校監簽署：_____

校監姓名：_____黃可晶_____

日 期：_____

致：總學校發展主任(蔡青)

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責策劃及統籌有關政策： - 協調各行政職能組別持續執行有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續執行應變措施防止政治活動入侵校園。	- 觀察 - 會議記錄 - 問卷調查	2022-2023 全學年	維護國家安全及 國家安全教育 工作小組	
	2. 增設「國民教育」工作小組 - 定期進行會議討論及檢視本校各科執行有關措施的進展； - 舉辦及安排學生參與國安教育及國民教育活動，提升學生的國民身份認同； - 落實及執行「優質教育基金我的行動承諾」計劃。	- 會議討論及檢討 - 計劃檢討	2022-2023 全學年	國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續完善及執行校舍管理機制及程序 — 持續執行巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 — 透過巡視校園範圍、檢視圖書館藏書及執行新書搜購程序，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	— 當值主任每天巡查校園環境及設施後填寫巡查記錄簿 — 由圖書館主任、副校長及當值主任定期檢視圖書館藏書	2022-2023 全學年	危機處理組 副校長 當值主任 圖書館主任	學校處理緊急情況手冊 當值主任巡查記錄簿
	4. 持續完善及執行學校舉辦活動的機制和程序 — 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 — 定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師	— 審視學校各項活動的申請計劃及檢討	2022-2023 全學年	活動組 當值主任 各科組組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。				
人事管理	1. 持續定期講解教職員守則及專業操守 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	一 會議記錄	2022-2023 全學年	校長 校務委員會	
	2. 持續定期審視聘用非教學人員合約及招標文件 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	一 定期審視聘任/ 招標文件 一 定期審視活動檢討	2022-2023 全學年	財務組 活動組	
教職員培訓	1. 持續定期發放國安法的最新資訊 - 定期向教職員通報有關《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 - 於教職員發展組圖書櫃存放國家安全教育書籍，供教職員借閱。	一 檢視教職員專業發展組圖書櫃	2022-2023 全學年	課程發展組 教職員專業發展組	國家安全教育書籍

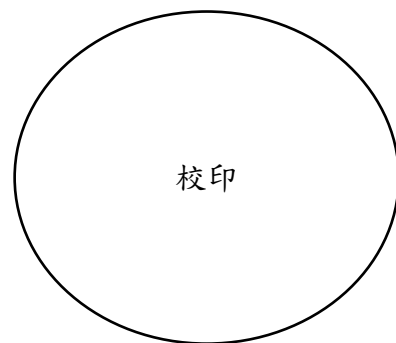
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 教職員培訓安排 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	檢視教職員進修記錄	2022-2023 全學年	教職員專業發展組	學校系統統計教職員培訓時數
學與教	1. 推行已修繕的校本課程，定期進行檢視 - 推行已修繕有關《憲法》和《基本法》的課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。並定期進行檢視。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配合，並且按需要作出修訂，並且因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少 3 年。	- 檢視各相關學科的課程大綱。 - 各相關學科完成檢視及調整課程綱要。	2022-2023 全學年	課程發展組 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 舉辦國民身份認同活動 繼續以跨學科、跨組別模式推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故宮博物館等。	— 檢視活動檢討	2022-2023 全學年	課程發展組 國民教育組	舉辦活動費用
	3. 調整公民與社會發展科課時、發展課程及教材 - 按照教育局的指引，檢視公民與社會發展科課時調整的施行情況。 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，發展校本公民與社會發展科課程及教材。	— 檢視公民科課程及教材	2022-2023 全學年	公民與社會 發展科	
	4. 於圖書館設國民教育書櫃 於圖書館設立國民及國安教育書櫃，定期購買及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	— 檢視圖書館藏書目錄	2022-2023 全學年	圖書館館長	國民及國安 教育圖書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 完善各學科教師手冊 於各科教師手冊進行修繕，新增內容提醒教師在教學時必須注意個人專業操守，不可在教學時進行違反維護國家安全活動或宣揚有關訊息。	檢視學科教師手冊	2022-2023 全學年	課程發展組	學科教師手冊
學生訓輔及支援	1. 定期檢視及執行校本訓輔機制 - 落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 全面推廣正向情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、情緒PowerUp等，加強預防及發展性的輔導方案。 - 透過定期集會（例如青年特工隊）提醒學生切勿參加危險或違法活動。	- 檢討會議 - 檢視活動檢討 - 統計獲獎人數，及在會議中檢討學生的表現。 - 觀察	2022-2023 全學年	學生輔導組及訓導組	獎品

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續執行既定機制為有需要學生提供支援 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。	會議記錄	2022-2023 全學年	學生輔導組 訓導組	
家 校 合 作	1. 舉辦家長教育講座或活動 定期舉行家長教育講座或活動，提升家長教養子女的技巧，包括建立良好親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。	家長問卷調查	2022-2023 全學年	家校合作組	講座費用 活動費用
	2. 舉辦親子國民教育活動 舉辦及讓學生和家長參與具國民教育元素的親子活動，讓家長及學生建立正確的價值觀。	- 觀察 - 活動檢討	2022-2023 全學年	家校合作組 國民教育組	
	3. 舉辦家校合作活動 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，以加多培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	- 統計學生獲獎人數 - 教師問卷調查	2022-2023 全學年	學生輔導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 於不同學習階段推展生命成長活動 － 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	－ 觀察 － 會議記錄	2022-2023 全學年	課程發展組	
其他	1. 培訓升旗隊 － 增加學校升旗隊隊員人數，並且安排教師及學生接受升旗總會的升掛國旗的訓練，讓隊員負責校內升旗儀式，培養學生對國民身份的認同。	－ 觀察 － 學生問卷調查	2022-2023 全學年	升旗隊	購買室內旗桿及旗幟
	2. 與國內學校進行交流 － 與上海姊妹學校繼續進行交流活動，促進師生對中國教育及文化的瞭解。	－ 觀察 － 活動檢討	2022-2023 全學年	境外學習交流組	
	3. 推展優質教育基金「我的行動承諾」計劃 － 舉辦與國民教育或國家安全教育相關的學生講座/工作坊。 － 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的學生講座/工作坊。 － 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的家長講座/工作坊。 － 發展國民教育和國安教育的學與教資源。 － 舉辦主題式體驗活動。	－ 問卷調查 － 活動檢討	2022-2023 全學年	國民教育組	舉辦活動費用



校監簽署：_____

校監姓名：_____黃可晶_____

日 期：_____