

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2022-2023 學年

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 由「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責策劃及統籌有關政策：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協調各行政職能組別持續執行有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續執行應變措施防止政治活動入侵校園； - 已委派專責統籌人員領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> - 「維護國家安全及國家安全教育工作小組」成員在各次校務委員會會議中檢討和跟進學校的維護國家安全及國家安全教育工作。本組監察各科組在執行相關措施方面的情況，並制定策略和應變措施，以防止政治活動對校園的入侵。 - 本組與課程組、輔導組和訓導組定期商討全校的國家安全教育活動，以加強學生的品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 鼓勵教職員參與相關課程和專業發展，以擴大對國家、民族和文化等議題的認知。 - 上述措施確保學校在國家安全的工作有效實施，並提供了一個全面的教育環境，使學生能夠在安全和穩定的氛圍中成長和學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作小組順利施行各項工作。本校能在不同的學科及全校活動舉辦認識國情活動。下學年將繼續為學生舉辦更多有關國民教育及資訊素養教育等活動。本校教職員亦修讀與國家安全教育相關的培訓課程。下學年會邀請具公信力人士為全體教職員舉行相關的專題分享會。
	<p>2. 增設「國民教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期進行會議討論及檢視本校各科執行有 	<ul style="list-style-type: none"> - 「國民教育」工作小組定期進行會議檢視不同工作範疇及各科執行有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作小組順利施行各項工作。將於下學年推行「優質教育基金我的行動承諾」計劃活動，會與中標公司

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>關措施的進展；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦及安排學生參與國安教育及國民教育活動，提升學生的國民身份認同； - 審視全校國家安全教育相關的教學材料及活動內容。 - 落實及執行「優質教育基金我的行動承諾」計劃。 	<p>計劃進展。同時在學年期間為學生舉辦多元化的國安教育及國民教育活動，包括國家安全問答比賽、國慶日慶祝活動及認識國情的參觀活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於學年期間完成「優質教育基金我的行動承諾」計劃的招標工作，並於下學年推行計劃。 - 督導各科按教育局最新發出的通告修繕校本學科手冊。 	<p>共同商討活動內容，以確保能有效提升計劃成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全校所有與國家安全教育相關的教學及活動材料，已通過「國民教育」工作小組的審查。審核教材的工作會持續進行，過往已通過審核的教材，每年亦需要重新檢視，確保所有材料正確、完整、客觀、持平。
	<p>3. 持續完善及執行校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續執行巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過巡視校園範圍、檢視圖書館藏書及執行新書搜購程序，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 - 每天檢查旗桿狀況，制定遇有故障時的緊急應變機制。 	<ul style="list-style-type: none"> - 因應教育局發出的指引，本校已完成檢視及修訂有關巡視校園範圍的機制，由副校長及當值主任每天巡查校園環境檢視各區課室、校園壁報及圖書的內容，確保校園環境不會涉及危害國家安全。 - 校園內的壁報由功能小組負責，各組長負責監察壁報的展示內容。學校亦提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容需即時處理。 - 本校已檢視現有圖書館藏書書目，並修訂圖書搜購指引，新購入圖書前必須經圖書館主任檢視內容才訂購，並由副校長及當值主任定期抽查，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 每天升掛國旗前及降下國旗後，檢查旗桿狀況，如遇有故障會按機制上報教育局進行維 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校副校長及當值主任在巡視校園環境、檢查壁報和圖書時，並沒有發現涉及危害國家安全的情況。此措施會繼續推行。 - 經修訂的新書搜購程序順利施行。此措施將在下學年繼續推行。新學年圖書館主任會同時檢視電子版圖書、電子版教科書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>修，同時改為於校內旗桿進行升旗。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 危機手冊中具體列明校內出現政治宣傳字句或物件的跟進流程，以便一旦發現有關情況時，能完善即時處理及跟進。 	
	<p>4. 持續完善及執行學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校去年已在舉辦活動程序及指引加入維護國家安全的項目。各科任老師必須在舉辦活動前提交活動申請，說明活動目的、流程、對象學生等，並需交科組主任批准，再提交校風及學生支援組組長作出最後審批。 - 如有關的校內活動為校外嘉賓演講、校外導師，有關講座和活動內容需預先交給校長審視，負責同事亦需填寫「校外人士到校演講記錄表」，確認已從不同渠道了解講者背景，並已提醒講者的演講嚴禁涉及政治宣傳、危害國家安全的內容。 - 本校已制訂巡視校園範圍的機制，副校長及當值主任於每天巡查校園，並監察所舉辦的活動，以確保本校舉辦的活動內容及參與人士不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校去年已檢視現行危機處理的程序及應變方案，並修訂有關指引，以確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動，會繼續執行並定期進行檢視。 - 學校已更新訪客填報表格，加入相關條 	<ul style="list-style-type: none"> - 當值主任每天巡查校園，並檢視所舉辦的活動，並沒有發現活動內容及參與者涉及危害國家安全的行為和活動。此措施會持續執行。 - 修訂危機處理的程序及應變方案，能提供清晰指引讓學校教職員了解防止政治活動入侵校園的處理方法。 - 定期派員巡查校舍外圍，除了能確保校舍附近是沒有人在進行政治宣傳活動或滋擾師生，亦讓老師了解學生自行返放學的情況。此措施會持續執行。 - 有關校外人士到校演講的審視機制，有效防止危害國家安全的行為和活動，會持續推行措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>文，確認進入校園的訪客並沒有被教育局取消教師註冊，亦禁止訪客在學校進行政治宣傳活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校有定期派員巡查校舍外圍，留意校舍附近是否有人在進行政治宣傳活動或滋擾師生。 	
	<p>5. 學校採購事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<ul style="list-style-type: none"> - 自教育局於 2023 年 6 月推出《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》後，已於各招標及報價文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於各招標及報價文件列明校方有權基於國家安全理由終止供應商的合約，有效讓供應商清楚知悉必須遵守國家安全的一切法規。
<p>人事管理</p>	<p>1. 持續定期講解教職員守則及專業操守</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長於 2022 年 8 月發出電郵，要求全體教職員細閱及遵守《教師專業操守指引》，並於 8 月 23 日的校務會議上提醒同事必須遵守相關指引。 - 2023 年 1 月份已增潤校本教職員守則，要求全體教職員細閱及遵守教育局發出的《教師專業操守指引》。 - 各科組設立正、副科主任/組長，監察和支援各教職員的日常工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由校長定期提醒各教職員相關教職員守則內容及專業操守，能確保全體教職員清楚瞭解及遵守各項應有的專業操守。 - 學期初，所有教職員必須閱讀 19 份學校行政措施和程序手冊，並已確認知悉各項文件的具體內容。此措施會持續執行，並每年檢討必須閱讀文件的清單。
	<p>2. 持續定期審視聘用非教學人員合約及招標文件</p> <ul style="list-style-type: none"> - 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已在招標和書面報價文件中，根據教育局指引加入與維護國家安全相關的條文，要求服務供應商須確保到校提供服務的人員遵守相關的規定，本校也有權因維護國家安全和保護公眾利益等原 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校聘用之非教學人員均能符合合約要求之工作表現及操守，個人行為和相關的教材也沒有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律。上述安排的成效滿意，故明年會繼

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>因終止合約。合約也已註明，有關購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合新訂定的指引要求，若有關人員涉及不當行為，服務供應商應按機制和程序作出跟進和安排。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 另外，所有外聘的活動均會安排本校老師或職員進行監督和協助，以確保其服務水平及教學內容不涉及不當行為。 - 本校也有定期檢視招標文件及服務合約，確保相關文件已列明教學人員的工作表現和操守須符合要求。 	<p>續進行有關的監督。</p>
	<p>3. 教職員聘任</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保新聘任教師已在《基本法》測試取得合格成績。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年於聘任教師時，已嚴格執行要求，並於面試時檢視相關文件以作核實，亦有將新聘任教師的《基本法》測試成績的副本存檔。 	<ul style="list-style-type: none"> - 相關措施有效提升新教師對《基本法》有認識，讓新教師有效履行《憲法》和《基本法》的教育工作。
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 持續定期發放國安法的最新資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期向教職員通報有關《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 - 於教職員發展組圖書櫃存放國家安全教育書籍，供教職員借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校透過不同途徑(包括教職員專業發展組發放訊息、校長報告等)定期向相關老師分享有關《香港國安法》的最新資訊，並鼓勵教師修讀有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的培訓活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過定期發放國安法的最新教材及資訊，有助讓教職員瞭解香港國安法的內容，更有助於校內推行國安教育。下學年學校會繼續定時發放相關資訊，並鼓勵同事參與相關培訓課程。
	<p>2. 教職員培訓安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年邀請林日豐校長為全校教職員主講《香港國家安全教育課程》講座，以讓教職員在教學時能有效施行有關課程文件內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年會繼續透過教育局或其他機構為全校教師舉辦國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>1. 推行已修繕的校本課程，定期進行檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行已修繕有關《憲法》和《基本法》的課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。並定期進行檢視。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配合，並且按需要作出修訂，並且因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少3年。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度常識科及公民科參考教育局的國家安全教育的課程指引，並參考教育局的官方教材持續優化各學習階段的國民教育內容，並且在相關學科加入《憲法》、《基本法》、《香港國安法》等內容。學科老師因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 學與教組定期審視教材及課業，確保常識科、公民科等相關學科教授國安及國民教育等的內容及資料真確。 - 學與教組負責人已檢視各科進度表，並已列寫與國安教育相關的課題與配合建議。 - 本校歷年校本教材已有完整存檔及備份。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校透過定期審視教材的流程，確保在各學科教授有關國安及國民教育的資料為正確無誤。
	<p>2. 舉辦國民身份認同活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續以跨學科、跨組別模式推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故宮博物館等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校定期在逢星期一舉行升旗儀式，讓學生養成尊重國家、國旗、香港和區旗的習慣，並且透過國旗下的講話作價值觀教育的推廣，促進學生建立良好生活態度和行為。此外，在特別日子亦舉行升旗儀式，如國慶日、國家憲法日、香港國家安全教育日、香港回歸紀念日等，與學生分享有關日子的歷史和意 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期的升旗儀式和講話，讓學生不斷地學習國民教育及價值觀的資訊，並在日常生活中表現良好行為。 - 每年中國周的活動都能夠提升學生對中華文化的認識，本年學生都能夠透過體驗方式培養欣賞中國偉人及文化的態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>義，提升學生對國家和香港的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在學年內透過不同參觀活動，如參觀愛國教育支援中心及創科博覽會等，以提升學生的國民身份認同感。 - 本校每年均在下學期舉辦中國周，本學年以認識中國歷史名人為主題，透過多元化體驗活動，讓學生認識著名的中國歷史名人事跡及其貢獻，以培養學生良好品德，並提升學生的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 新學年可以安排學生參加與國民教育有關的活動，如國民教育講座及參觀活動等。
	<p>3. 調整公民與社會發展科課時、發展課程及教材</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按照教育局的指引，檢視公民與社會發展科課時調整的施行情況。 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，發展校本公民與社會發展科課程及教材。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度已按照教育局的指引修訂中五級的課程內容、教學策略、教材設計及活動，並且按教育局建議調整課時。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師透過教學反思，以及檢視中四及中五級學生的學習表現修繕課程內容、教學策略、教材設計及活動，以讓高中課程更切合學生的需要。
	<p>4. 於圖書館設國民教育書櫃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於圖書館設立國民及國安教育書櫃，定期購買及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度有定期購買及更新有關國民及國安教育書籍，並把最新的相關書籍置於國民及國安教育書櫃，讓學生借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能在圖書課及課後借閱相關書籍，以提升國民及國安教育的知識。

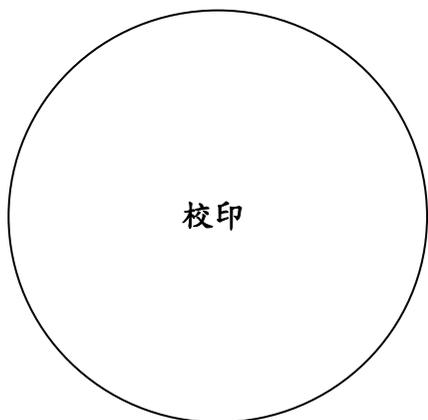
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 完善各學科教師手冊 <ul style="list-style-type: none"> - 於各科教師手冊進行修繕，新增內容提醒教師在教學時必須注意個人專業操守，不可在教學時進行違反維護國家安全活動或宣揚有關訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科目已於本年度在教師手冊中加入維護國家安全相關內容，提醒科主任及科任老師在教學時必須注意的事項。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科已於科務會議上與同事檢視相關內容，並提醒同事仔細閱讀，以強調維護國家安全的重要性。
學生訓輔及支援	1. 定期檢視及執行校本訓輔機制 <ul style="list-style-type: none"> - 落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 全面推廣正向情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、情緒 Power Up 等，加強預防及發展性的輔導方案。 - 透過定期集會(例如青年特工隊)提醒學生切勿參加危險或違法活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 本校全面推廣情緒教育，分別為全校學生設計並提供了不同的情緒教育工具，包括「靜心鏡子」、「情緒輪盤」、「靜心瓶」。學校定期為學生編製和推廣「正向情緒」及「正向品德」的小故事，把故事情境拍攝成影片再上載至「有品互動劇場」網上平台，讓學生無論在學校及家中也可以觀看及重溫，藉以鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。此外，為全校學生以「戲有益」為主題設計多元化解難競技活動，並在小息讓同學參與，以培養學生解難能力及承擔精神，同時能在遊戲中以正向態度面對輸贏的結果。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期的訓導集會有效向學生宣揚正面訊息，讓他們能遵守法律及校規。集會內容以學生日常生活情境設計，有助學生在校內及課餘時間展現守法守規的行為。 - 學生認真參與由警長主講的警察講座，除了有助學生認識法例和後果外，亦能透過角色扮演和活動加強學生的守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 本校設立多元化獎勵計劃，如：模範生、守法之星、閃亮之星計劃等，鼓勵學生恆常地表現守法守規的行為。全年共有132位學生獲選為模範生、有144位學生獲頒為守法之星、有92%學生獲得閃亮獎勵計劃的獎勵品。除此之外，本校透過 PUP 獎勵計劃培養學生建立正向行為，本年有96%學生在計劃中獲獎。 - 本校在各學階定期為學生舉行訓導組集會和宣傳活動，如：中學組有青年特工隊集會、小學組有膳後小息的宣傳時間。訓導組透過集會宣揚正確的訊息，提示學生要守規、守法和信實。 - 本校邀請葵青警區警民關係組學校聯絡主任黃警長舉辦了2次講座，以培養學生成為守法守規的良好公民。 	
	<p>2. 持續執行既定機制為有需要學生提供支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生重回正軌」，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校已制定機制，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。 - 本校訓導組亦設有「彩虹再現」改善計劃，讓學生能夠透過於校內進行服務以建立正向行為，並且由訓導組及社工組同事合作為有需要接受訓育輔導的學生進行「個人化支援」方案，以協助學生建立正確的態度和行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 「彩虹再現」改善計劃以跨專業的團隊合作方式，共同協作去解決學生的問題，成效顯著。曾經違規的學生在服務他人的實踐和「個人化支援」方案的輔導下，能學習正面行為，改善不良行為，重建自信。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 舉辦家長教育講座或活動 <ul style="list-style-type: none"> - 定期舉行家長教育講座或活動，提升家長教養子女的技巧，包括建立良好親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度於上課日共舉辦 20 次家長講座，講座內容為教育及培育子女的技巧，學習親子溝通技巧，促進學生有效學習及健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據講座的問卷調查結果，家長都表示講座內容有幫助。家長也認為活動能讓他們懂得用適當的方式輔導學生成長，教導學生正確處理情緒的方法，並幫助子女建立正確價值觀。
	2. 舉辦親子國民教育活動 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦及讓學生和家長參與具國民教育元素的親子活動，讓家長及學生建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 為讓學生及家長能更了解國內的情況及人民生活，本校舉辦了一次「親子境外一天遊」活動，親身體會國內的經濟及文化及發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 「親子境外遊」活動，家長及學生能親自體驗及了解國家發展的情況，能對國家建立正確的認識，促進國民身份認同。
	3. 舉辦家校合作活動 <ul style="list-style-type: none"> - 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，以多加培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> - PUP 閃亮之星獎勵計劃之家庭篇是由家長填寫學生在家及放學後的表現情況，家長亦會將學生放學後及在家的良好生活習慣和行為相片上傳給老師作記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> - 閃亮之星獎勵計劃之家庭篇共有 8 成家長於「在家也摘星計劃」獲頒嘉許狀。家長都能夠配合獎勵計劃的目標，鼓勵學生養成良好的生活習慣和行為，讓學生努力做好本份，成為守法守規的好孩子。
	4. 於不同學習階段推展生命成長活動 <ul style="list-style-type: none"> - 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年各班均有舉辦生命成長活動，各班活動均有超過一半家長參與，以見證其子女在不同級別的能力表現和品德行為的成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與活動家長均表示十分欣賞教師領導學生所準備的生命成長活動，他們都能夠在活動過程中感受學生在學習及態度方面的成長。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	<p>1. 培訓升旗隊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 增加學校升旗隊隊員人數，並且安排教師及學生接受升旗總會的升掛國旗的訓練，讓隊員負責校內升旗儀式，培養學生對國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校有超過 10 位同學參與升旗隊訓練，並負責每星期的校內升旗活動，升旗活動有助提升全校同學的國民身份認同感。本校升旗隊教師有參與由香港升旗總會舉辦的課程，並把相關升旗技巧及注意事項於校內升旗訓練教授同學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有部分升旗隊成員會於本年內畢業，新學年將會於校內招募新成員。同時會在新學年繼續添購器材，如旗桿等。
	<p>2. 與國內學校進行交流</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與上海姊妹學校繼續進行交流活動，促進師生對中國教育及文化的瞭解。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教師及學生持續與上海浦東新區輔讀學校保持友好關係，即使因疫情關係未能到訪當地，亦邀請學生透過拍攝影片及分享的方式介紹自己的社區，讓學生認識祖國及體驗不同的文化，並加強以普通話進行溝通的能力。 - 另外，亦於線上舉辦不同的交流活動，包括：「滬港兩地教學交流交享會」以交流兩地的教學心得，「學生見面交流會」及「STEM & MUSIC 動手齊合奏」活動，讓學生彼此聯繫及商量活動內容，建立友誼，搭建兩地溝通的橋樑。 - 本校亦成功與第二所姊妹學校「源城區陽光學校」進行締結，讓學生有更廣闊的學習經歷，認識祖國的發展及文化，擴闊眼界。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校小組成員及上海浦東新區輔讀學校的教職員均同意持續舉辦交流活動能讓參與者更了解兩地的文化特色、讓教職員了解姊妹學校相關課程及實施情況等。 - 學生在活動當中投入，反應亦十分正面，表示喜歡與姊妹學校的同學作交流活動及滿意自己交流活動中的表現，亦能在當中認識祖國的情況。 - 因應疫情情況回穩，來年將實地到訪當地進行參觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 推展優質教育基金「我的行動承諾」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦與國民教育或國家安全教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的家長講座/工作坊。 - 發展國民教育和國安教育的學與教資源。 - 舉辦主題式體驗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年已完成「我的行動承諾」計劃的活動招標工作，中標公司為國際教育研究發展中心，負責協助本校推行計劃中的各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 國民教育組將會與中標公司定期進行會議，以讓活動及教材能達致計劃目標及提升計劃成效。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

致：總學校發展主任(蔡青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-2024 學年

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> - 督導「國民教育組」以全校參與模式有策略地規劃國民教育； - 統籌及督導全校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動； - 促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，加強學生品德培養； - 持續策劃及強化學與教資源的監察機制； - 持續檢視及制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況；及 - 持續監察各項措施的落實情況和成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 會議記錄 - 問卷調查 	2023-2024 全學年	維護國家安全及 國家安全教育 工作小組	
	2. 由專責統籌人員領導「國民教育」工作小組 <ul style="list-style-type: none"> - 定期進行會議討論及檢視本校各科執行有關措施的進展； 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議討論及檢討 - 計劃檢討 	2023-2024 全學年	國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 領導學校從全校參與模式有策略地規劃及執行國民教育及國家安全教育工作； - 審視全校與國家安全教育相關的教材及活動材料； - 落實及執行「優質教育基金我的行動承諾」計劃。 				
	<p>3. 持續完善及執行校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續執行巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過巡視校園範圍、檢視圖書館實體、電子版藏書、所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 維持每天檢查旗桿狀況，適時安排旗桿的維修及保養 	<ul style="list-style-type: none"> - 當值主任每天巡查校園環境及設施後填寫巡查記錄簿 - 由圖書館主任、副校長及當值主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書 	2023-2024 全學年	危機處理組 副校長 當值主任 圖書館主任	學校處理緊急情況手冊 當值主任巡查記錄簿

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4. 執行及監察學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，同時向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 - 定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。 	- 審視學校各項活動的申請計劃及檢討	2023-2024 全學年	活動組 當值主任 各科組組長	校外人士到校 演講記錄表
	<p>5. 學校採購事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	- 報價/招標文件	2023-2024 全學年	財務組	
人事管理	<p>1. 持續定期增潤和講解教職員守則及專業操守</p> <ul style="list-style-type: none"> - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本 	- 會議記錄	2023-2024 全學年	校長 校務委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>教職員的操守指引，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，同時說明違反專業操守的嚴重後果，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>				
	<p>2. 定期進行考績</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 嚴肅處理涉及專業失當的教師，學校會依據《僱傭條例》、《資助則例》及有關教師簽訂的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 考績文件 	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>校長 校務委員會</p>	
	<p>3. 持續定期審視聘用非教學人員合約</p> <ul style="list-style-type: none"> - 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期審視聘任/ 招標文件 - 定期審視活動檢討 	<p>2023-2024 全學年</p>	<p>財務組 活動組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 持續定期發放國安法的最新資訊 <ul style="list-style-type: none"> - 定期向教職員通報有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 - 於教職員發展組圖書櫃存放國家安全教育書籍，供教職員借閱。 	- 檢視教職員專業發展組圖書櫃	2023-2024 全學年	課程發展組 教職員專業發展組	國家安全教育書籍
	2. 教職員培訓安排 <ul style="list-style-type: none"> - 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 - 確保新入職教師及晉升教師按照教育局的要求及指示，參加內地學習團。 	- 檢視教職員進修記錄	2023-2024 全學年	教職員專業發展組 行政主任	學校系統統計教職員培訓時數
	3. 教職員聘任安排 <ul style="list-style-type: none"> - 確保新聘任的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績。 	- 檢視教師的《基本法及香港國安法》測試成績	2023-2024 全學年	行政主任	

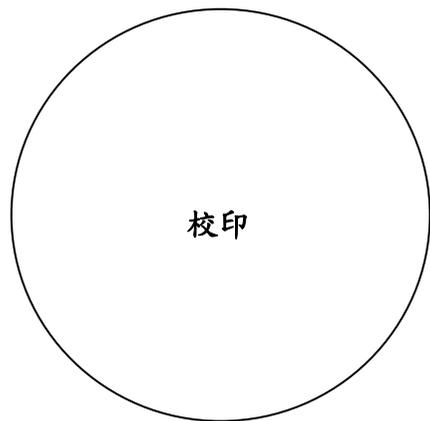
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 推行已修繕的校本課程，定期進行檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推行已修繕有關《憲法》、《基本法》的課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，並定期進行檢視相關教材、課業及相關的網上學習資源。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配合，並且按需要作出修訂，因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少3年。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視各相關學科的課程大綱。 - 各相關學科完成檢視及調整課程綱要。 	2023-2024 全學年	課程發展組 科主任	
	<p>2. 舉辦國民身份認同活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續以跨學科、跨組別模式舉辦推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故宮博物館等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視活動檢討 	2023-2024 全學年	課程發展組 國民教育組	舉辦活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 持續發展公民與社會發展科課程及教材 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，持續發展校本公民與社會發展科課程及教材。	- 檢視公民科課程及教材	2023-2024 全學年	公民與社會發展科	
	4. 持續於圖書館的國民教育書櫃添購合適書籍 - 於圖書館的國民及國安教育書櫃定期添購及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	- 檢視圖書館藏書目錄	2023-2024 全學年	圖書館主任	國民及國安教育圖書
	5. 持續完善各學科教師手冊 - 持續按教育局指引，修繕各科教師手冊，新增內容提醒教師在教學時必須確保學與教資料正確、完整、客觀和持平。	- 檢視學科教師手冊	2023-2024 全學年	課程發展組	學科教師手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>1. 定期檢視及執行校本訓輔機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 全面推廣正向情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、情緒 Power Up Passport 獎勵計劃等，加強預防及發展性的輔導方案。 - 透過定期集會(例如青年特工隊)提醒學生切勿參加危險或違法活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議 - 檢視活動檢討 - 統計獲獎人數，及在會議中檢討學生的表現。 - 觀察 	2023-2024 全學年	學生輔導組及 訓導組	獎品
	<p>2. 持續執行既定機制，為有需要學生提供支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。 	- 會議記錄	2023-2024 全學年	學生輔導組 訓導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 舉辦家長教育講座或活動 - 定期舉行家長教育講座或活動，提升家長教養子女的技巧，包括教導子女正確使用媒體及避免接觸不恰當的網上資訊、建立良好親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。	- 家長問卷調查	2023-2024 全學年	家校合作組 國民教育組	講座費用 活動費用
	2. 舉辦親子國民教育活動 - 舉辦及讓學生和家長參與具國民教育元素的親子活動，讓家長及學生建立正確的價值觀。	- 觀察 - 活動檢討	2023-2024 全學年	家校合作組 國民教育組	
	3. 舉辦家校合作活動 - 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，多加培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	- 統計學生獲獎人數 - 教師問卷調查	2023-2024 全學年	學生輔導組	
	4. 於不同學習階段推展生命成長活動 - 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	- 觀察 - 會議記錄 - 活動檢討	2023-2024 全學年	課程發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 培訓升旗隊 - 增加學校升旗隊隊員人數，並且安排教師及學生接受升旗總會的升掛國旗的訓練，讓隊員負責校內升旗儀式，並在升旗儀式中由學生領唱國歌，培養學生對國民身份的認同。	- 觀察 - 學生問卷調查	2023-2024 全學年	升旗隊	購買室內旗桿及旗幟
	2. 與國內學校進行交流 - 與內地姊妹學校繼續進行不同方式的交流活動，促進師生對中國教育及文化的瞭解。	- 觀察 - 活動檢討	2023-2024 全學年	境外學習交流組	
	3. 推展優質教育基金「我的行動承諾」計劃 - 舉辦與國民教育或國家安全教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的家長講座/工作坊。 - 發展國民教育和國安教育的學與教資源。 - 舉辦主題式體驗活動。	- 問卷調查 - 活動檢討	2023-2024 全學年	國民教育組	舉辦活動費用



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____