

致：總學校發展主任(荃灣及葵青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 督導「國民教育組」以全校參與模式有策略地規劃國民教育； - 統籌及督導全校教職員參與與國家安全相關的專業發展活動； - 促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，加強學生品德培養； - 持續策劃及強化學與教資源的監察機制； - 持續檢視及制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況；及持續監察各項措施的落實情況和成效。	- 「維護國家安全及國家安全教育工作小組」成員在各次校務委員會會議中檢討和跟進學校的維護國家安全及國家安全教育工作。本組監察各科組在執行相關措施方面的情況，並制定策略和應變措施，以防止政治活動對校園的入侵。 - 本校定期安排全校教職員參與國民教育培訓講座，並安排中層教職員及國民教育組成員參與匡智會舉辦的憲法及基本法講座。 - 本組與國民教育組、課程組、輔導組和訓導組定期商討全校的國家安全教育活動，以加強學生的品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 上述措施確保學校在國家安全的工作有效實施，並提供了一個全面的教育環境，使學生能夠在安全和穩定的氛圍中成長和學習。	- 工作小組順利優化各項機制，制定策略和應變措施，並監察各科組施行各項工作，以防止政治活動對校園的入侵。 - 跨科組協作舉辦全校的國家安全教育活動，有效加強學生的品德培養和守法意識。 - 本校會繼續安排教職員修讀與國家安全教育相關的培訓課程，並邀請具公信力人士為全體教職員舉行與國家安全教育相關的專題分享會，以加強教職員對維護國家安全及國家安全教育的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 由專責統籌人員領導「國民教育」工作小組 - 定期進行會議討論及檢視本校各科執行有關措施的進展； - 領導學校從全校參與模式有策略地規劃及執行國民教育及國家安全教育工作； - 審視全校與國家安全教育相關的教材及活動材料； - 落實及執行「優質教育基金我的行動承諾」計劃。	- 「國民教育」工作小組定期進行會議檢視不同工作範疇及各科執行有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃進展。同時在本學年期間為學生舉辦多元化的國安教育及國民教育活動，包括國家安全問答比賽、國慶日慶祝活動及認識國情的參觀活動等。 - 透過維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃以全校模式規劃及執行國民教育及國家安全教育工作。 - 每單元由國民教育組組長及組員審視本校教材及活動材料。 - 已於 2023-2024 學年落實及執行「優質教育基金我的行動承諾」計劃。	- 國民教育組順利施行各項工作。並於本學年推行「優質教育基金我的行動承諾」計劃活動，以多元化活動提升學生的國民身份認同感及培養他們的資訊素養。 - 全校所有與國家安全教育相關的教學及活動材料，已通過「國民教育」工作小組的審查。審核教材的工作會持續進行，過往已通過審核的教材，每年亦需要重新檢視，確保所有材料正確、完整、客觀、持平。 - 本學年順利完成教育局《加強國民教育：學校自評清單》績效指標，學校委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育，包括透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估各項工作計劃和措施。
	3. 持續完善及執行校舍管理機制及程序 - 持續執行巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過巡視校園範圍、檢視圖書館實體、電子版藏	- 因應教育局發出的指引，本校持續執行有關巡視校園範圍的機制，由副校長及當值主任每天巡查校園環境，檢視各區課室、校園壁報及圖書的內容，確保校園環境不會涉及危害國家安全。 - 校園內的壁報由功能小組負責，各組長負責監察壁報的展示內容。學校亦提醒當值教職員如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容需即時處理。	- 校舍管理機制進展順利，教職員對於校園範圍內展示的字句或物件均有意識地確保校園環境不會涉及危害國家安全。 - 學校副校長及當值主任在巡視校園環境、檢查壁報和圖書時，並沒有發現涉及危害國家安全的情況。此措施會繼續推行。 - 新學年圖書館主任會繼續同時檢視圖書館實體、電子版藏書、所有課室圖書櫃中的藏書以及載於

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	書、所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 維持每天檢查旗桿狀況，適時安排旗桿的維修及保養。	- 圖書館主任於每個學期初均檢視學校圖書館的實體書和所訂購的閱讀平台中的電子書，以確保館藏沒有意識不良內容及違反香港法律或危害國家安全的內容。 - 每天升掛國旗前及降下國旗後，檢查旗桿狀況，如遇有故障會按機制上報教育局進行維修，同時改為於校內旗桿進行升旗。 - 危機手冊中具體列明校內出現政治宣傳字句或物件的跟進流程，以便一旦發現有關情況時，能完善即時處理及跟進。	其他電子資源或網上學習平台的電子書內容。
	4. 執行及監察學校舉辦活動的機制和程序 - 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，同時向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 - 定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師	- 本校早年已在舉辦活動程序及指引加入維護國家安全的項目。各科任老師必須在舉辦活動前提交活動申請，說明活動目的、流程、對象學生等，並需交科組主任批准，再提交校風及學生支援組組長作出最後審批。 - 如有關的校內活動為校外嘉賓演講或由校外導師教授，有關講座和活動內容需預先交給負責同事及校長審視，負責同事亦需填寫「校外人士到校演講記錄表」，確認已從不同渠道了解講者背景，並提醒講者的演講嚴禁涉及政治宣傳、危害國家安全的內容。 - 本校早年已制訂巡視校園範圍的機制，副校長及當值主任於每天巡查校	- 當值主任每天巡查校園，並檢視所舉辦的活動，並沒有發現活動內容及參與者涉及危害國家安全的行為和活動。此措施會持續執行。 - 持續檢視及優化危機處理的程序及應變方案，能提供清晰指引讓學校教職員了解防止政治活動入侵校園的處理方法。 - 定期派員巡查校舍外圍，除了能確保校舍附近沒有人進行政治宣傳活動或滋擾師生，亦讓老師了解學生自行返放學的情況。此措施會持續執行。 - 有關校外人士到校演講的審視機

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。	園，並監察所舉辦的活動，以確保本校舉辦的活動內容及參與人士不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本校早年已檢視現行危機處理的程序及應變方案，並修訂有關指引，以確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動，會繼續執行並定期進行檢視。 - 學校早年已更新訪客填報表格，加入相關條文，確認進入校園的訪客並沒有被教育局取消教師註冊，亦禁止訪客在學校進行政治宣傳活動。 - 本校有定期派員巡查校舍外圍，留意校舍附近是否有人在進行政治宣傳活動或滋擾師生。	制，有效防止危害國家安全的行為和活動，會持續推行措施。
	5. 學校採購事宜 - 報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	- 已根據指引在本年度所有發出的報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 發出報價/招標文件前也會由負責財務管理的副校長審視是否已加入相關的條文，並交由校長審視和簽署確認後才會發出。	- 已審視所有報價和招標文件，所有文件都有加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 每個學年本校會安排全體教職員會議或學校財務安排簡介會向所有教職員介紹相關的要求和程序，以提升他們在國家安全的意識。
人事管理	1. 持續定期增潤和講解教職員守則及專業操守 - 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要	- 校長於8月22日的校務會議上提醒同事必須遵守《教師專業操守指引》，並要求全體教職員細閱及簽署。 - 學期初，所有教職員必須閱讀 21 份	- 由校長定期提醒各教職員相關教職員守則內容及專業操守，能確保全體教職員清楚瞭解及遵守各項應有的專業操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	求，增潤校本教職員的操守指引，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，同時說明違反專業操守的嚴重後果，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	學校行政措施和程序手冊，並已確認知悉各項文件的具體內容。 - 各科組設立正、副科主任/組長，監察和支援各教職員的日常工作表現。	- 教職員必須閱讀學校行政措施和程序手冊的措施會持續執行，並每年檢討必須閱讀文件的清單，以確保學校各級人員清楚瞭解及遵守各項應有的專業操守要求。
	2. 定期進行考績 - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 嚴肅處理涉及專業失當的教師，學校會依據《僱傭條例》、《資助則例》及有關教師簽訂的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。	- 本學年為全校教師進行中期及期終考績，並跟進教職員的工作表現及操守。 - 本學年未有教職員涉及專業失當，如有相關個案，學校會依據《僱傭條例》、《資助則例》及有關教師簽訂的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。	- 透過校本的人事管理和考績機制，學校能夠及時且適當地跟進教職員的工作表現及操守。本校的系統化評估過程使教師在專業發展上保持高度的自覺性，進而促進了教學質量的提升。此外，學校強調會嚴肅處理專業失當的教師，確保了本校教育環境的專業性和安全性。定期於校務會議闡釋《僱傭條例》、《資助則例》及相應的僱傭合約條款，增強了教職員對職業操守的重視，維護了學校的教育質素。
	3. 持續定期審視聘用非教學人員合約 - 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教	- 在報價文件已列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合學校要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他一切法律的要求，否則學校可能終止合約。 - 合約協議書也已加入相關條文，需要	- 已審視所有報價和合約協議書等文件，所有文件都有列明以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合學校要求，包括遵守《基本法》、《香港國安法》和其他一切法律的要求，否

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	有關機構或受聘人士簽署作實。	則學校可能終止合約。有關機構和受聘人士也有簽署作實。 - 每個學年本校會安排全體教職員會議向所有教職員介紹相關的要求和程序，以提升他們的意識，謹慎地審視受聘人士的操守是否遵守學校有關維護國家安全的要求。
教職員培訓	1. 持續定期發放國安法的最新資訊 - 定期向教職員通報有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 - 於教職員發展組圖書櫃存放國家安全教育書籍，供教職員借閱。	- 本校透過不同途徑（包括：傳閱文件、校長報告等）定期向相關老師分享有關《香港國安法》的最新資訊，並鼓勵教師修讀有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的培訓活動。 - 教職員發展組恆常地添置有關國家安全教育書籍，於圖書櫃內存放，以供教職員借閱。	- 透過定期發放關於國家安全教育最新教材及資訊，有助讓教職員瞭解及持續更新及設計教學內容，更有助於校內推行國家安全教育。來年學校會繼續定時以不同方式發放相關資訊，並鼓勵同事繼續參與相關培訓課程。 - 教職員發展組定期檢視教職員發展組圖書櫃藏書，持續定期發放國家安全教育的資訊，確保藏書資料正確、完整、客觀和持平。
	2. 教職員培訓安排 - 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 - 確保新入職教師及晉升教師按照教育局的要求及指示，參加內地學習團。	- 為進一步讓教職員了解對國家發展及中華文化的認識。教職員專業發展組聯同國民教育組於2024年5月10日舉辦國家安全教育講座，邀請愛國教育支援中心發展總監梁偉傑先生主講，讓教師進一步掌握如何在課堂中推行國家安全教育，並加深對國家發展及中華文化的認識。	- 問卷調查顯示參與者中100%表示非常同意或同意透過講座，能進一步了解國家安全法的內容及理念。 - 內地交流團有效提升新教師及晉升教師對國情及國家發展的認識，有效加強教師培養學生國民身份認同的能力。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 除了安排全校教職員參與國民教育培訓講座，本校亦安排中層教職員及國民教育組成員參與匡智會於 2024 年度月及至月舉行的憲法及基本法講座。 - 所有 2020/21 學年及 2021/22 學年新入職教師，以及本學年的晉升教師，已按照教育局的要求及指示，參加內地學習團。	
	3. 教職員聘任安排 - 確保新聘任的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績。	- 於聘任教師時，已嚴格執行要求，並於面試時檢視相關文件以作核實，亦將新聘任教師的《基本法及香港國安法》測試成績的副本存檔，以及上載至教育局電子化服務入門網站(E-Services)系統當中。	- 相關措施有效提升新教師對《基本法及香港國安法》的認識，讓新教師有效履行《憲法》和《基本法》、《香港國安法》的教育工作。
學與教	1. 推行已修繕的校本課程，定期進行檢視 - 推行已修繕有關《憲法》、《基本法》的課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，並定期進行檢視相關教材、課業及相關的網上學習資源。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配合，並且	- 本年度各科已就教育局的「國家安全教育的課程指引」及國家安全二十個重點領域編寫課程框架，落實於教學活動及計劃，並參考教育局的官方教材，持續優化及設計適當的課業及教學材料，豐富相關教學資源。 - 學與教組定期審視教材及課業，確保各個學科在配合國家安全教的内容及資料真確。 - 本校歷年校本教材已有完整存檔及備份。	- 學校有審視教材的完整制度，並持續進行檢視，確保在各學科教授有關國家安全教育的資料為正確無誤。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	按需要作出修訂，因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少3年。		
	2. 舉辦國民身份認同活動 - 繼續以跨學科、跨組別模式舉辦推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故宮博物館等。	- 學校定期在逢星期一舉行升旗儀式及國旗下的講話，讓學生養成尊重國家、國旗、香港和區旗的習慣，並且透過國旗下的講話作價值觀教育及中華文化的推廣平台，培養學生成為守法、守規的良好公民。此外，在特別日子亦舉行升旗儀式及講話，如：國慶日、國家憲法日、香港國家安全教育日、清明節、端午節等，與學生分享有關日子的歷史和意義，提升學生對國家和香港的認識。 - 本學年舉辦了不同參觀活動，如：參觀海防博物館、新聞博覽館等，加強資訊素養，並提升學生的國民身份認同感。 - 本校每年均在7月舉辦中國周，推廣中華文化，本學年以「中華藝術與文化」為主題，透過多元化體驗活動，如：粵劇體驗活動、懷舊小吃攤位、工藝攤位、設置「晨輝戲曲藝術坊」等，以培養學生對中國文化的興趣，提升學生的國民身份認同感。	- 透過定期及特別日子的升旗儀式和國旗下的講話，讓學生從中學學習正確價值觀，本年加入「中華經典名句」的推廣能讓學生加深認識中國文化，連繫生活經驗，在日常生活中培養成為良好公民的意識。 - 每年舉辦的中國周的活動能夠加強學生對中華文化的認識，體驗不同的傳統活動，學生能透過體驗方式培養對中華藝術文化的興趣，效果理想。 - 學校舉辦具質素的全校性國民教育活動，成效顯著，學生表現投入及積極，能加強學生對祖國的認識及國民身份認同感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 持續發展公民與社會發展科課程及教材 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，持續發展校本公民與社會發展科課程及教材。	- 公民與社會發展科於本學年已完成中六第三主題「互聯相依的當代世界」各單元的課程及教材設計。	- 教師透過教學反思，以及檢視中四至中六級學生的學習表現修繕課程內容、教學策略、教材設計及活動，以讓高中課程更切合學生的需要。
	4. 持續於圖書館的國民教育書櫃添購合適書籍 - 於圖書館的國民及國安教育書櫃定期添購及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	- 學校圖書館主任及推廣閱讀組每學年都會添置國民及國安教育藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	- 定期檢視圖書館館藏，並與學校校務委員會和科組協調和溝通，以確保圖書館提供優質的資源（包括實體和電子版藏書、其他閱讀及課程材料）沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容。 - 學生能在圖書課及課後借閱相關書籍，以提升國民及國安教育的知識。
	5. 持續完善各學科教師手冊 - 持續按教育局指引，修繕各科教師手冊，新增內容提醒教師在教學時必須確保學與教資料正確、完整、客觀和持平。	- 各科目已於本年度在教師手冊中修訂與維護國家安全相關內容，提醒科主任及科任老師在教學時必須注意的事項。	- 已於主體課程會議、各科科務會議上與同事檢視相關內容，並提醒同事仔細閱讀，以強調維護國家安全的重要性。
學生訓輔及支援	1. 定期檢視及執行校本訓輔機制 - 落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	- 本校落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，在相關小組及活動中加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 透過課堂、午間小組以及全方位活動均全面推廣正向情緒教育。	- 落實執行校本訓輔機制，在糾察隊及其他制服團隊的活動中加入守法守規的重要性。 - 本年度有系統及有效地製作了4個校本正向繪本故事及影片，積極透過正向校園氛圍建立學生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	- 全面推廣正向情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、情緒 Power Up Passport 獎勵計劃等，加強預防及發展性的輔導方案。 - 透過定期集會(例如青年特工隊)提醒學生切勿參加危險或違法活動。	- 校本多元化的獎勵計劃，鼓勵學生關愛和堅毅的良好品德。如一人一職、PowerUp Passport 獎勵計劃和主題活動日-關愛好義做行動日，加強預防及發展性的輔導方案。 - 本校設立多元化獎勵計劃，如：模範生、友愛之星、感恩之星、好人好事表揚計劃等，鼓勵學生恆常地表現守法守規的行為。全年共有 93 位學生獲選為模範生、146 位學生獲頒為友愛之星、155 位學生獲頒為感恩之星及 89 位學生獲表揚好人好事。 - 本校在各學階定期為學生舉行訓導組集會和宣傳活動，如：中學組有青年特工隊集會、小學組有膳後小息的宣傳時間。訓導組透過集會宣揚正確的訊息，提示學生要守規、守法和信實。 - 本校邀請葵青警區警民關係組學校聯絡主任周警長舉辦講座，以培養學生成為守法守規的良好公民。 - 本校邀請社區藥物教育輔導會註冊社工為學生進行講座「學生法律教育以提升守法意識」。	積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 本校所有學生能在校內擔任不同職務服務同學，表現盡責。除此之外，超過 70%的同學亦能在 PUP 獎勵計劃中獲取獎項，表現良好。 - 定期的訓導集會有效向學生宣揚正面訊息，讓他們能遵守法律及校規。集會內容以學生日常生活情境設計，有助學生在校內及課餘時間展現守法守規的行為。 - 學生認真參與由警長主講的警察講座和由外間機構社工主講的法律講座，除了有助學生認識法例和後果外，亦能透過角色扮演和活動加強學生的守法意識。
	2. 持續執行既定機制，為有需要學生提供支援 - 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」，為有需要接受訓育	- 學校以跨專業的團隊合作方式推行「彩虹再現」改善計劃，共同協作去解決學生的問題，讓學生能夠透過於校內進行服務以建立正向行為，並且由訓導組及社工組同事合作為有需要	- 「彩虹再現」改善計劃以跨專業的團隊合作方式，共同協作去解決學生的問題，成效顯著。曾經違規的學生在服務他人的實踐和「個人化支援」方案的輔導下，

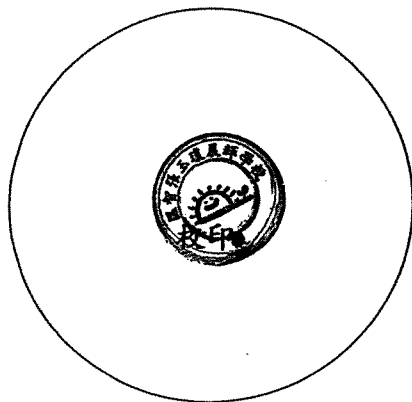
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	輔導的學生提供支援計劃。	接受訓育輔導的學生進行「個人化支援」方案，以協助學生建立正確的態度和行為。 - 輔導組舉辦大哥哥大姐姐計劃及領袖訓練小組，加強學生責任心、提升人際關係和解難能力。教導學生認識如何關愛別人，學懂與人溝通之餘亦培養出承擔的精神。	能學習正面行為，改善不良行為，重建自信。 - 本年度以見習糾察及活動服務生的個別化輔導計劃，讓學生學習正面行為，改善不良行為，重建自信。 - 本年有超過 20 多位學生參與大哥哥大姐姐計劃和領袖訓練小組。超過 70%的學生均能在活動中展現關愛及承擔的表現。
家校合作	1. 舉辦家長教育講座或活動 - 定期舉行家長教育講座或活動，提升家長教養子女的技巧，包括教導子女正確使用媒體及避免接觸不恰當的網上資訊、建立良好親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。	- 本年度共舉辦 22 次家長講座，講座內容為教育及培育子女的技巧，學習親子溝通技巧，促進學生有效學習及健康成長。 - 已於 23 年 10 月家長日舉辦媒體與資訊素養教育家長講座，藉此讓家長了解如何教導子女正確使用媒體及避免接觸不恰當的網上資訊。	- 根據講座的問卷調查結果，家長認為活動能讓他們懂得用適當的方式輔導學生成長，教導學生正確處理情緒的方法，並幫助子女建立正確價值觀。同時表示掌握教導子女正確使用媒體及避免接觸不恰當的網上資訊的技巧。
	2. 舉辦親子國民教育活動 - 舉辦及讓學生和家長參與具國民教育元素的親子活動，讓家長及學生建立正確的價值觀。	- 為讓學生及家長能更了解國情及國家發展情況，本校舉辦「深圳親子遊」活動，讓家長及子女親身體會國內的經濟、文化及發展。 - 學校亦舉辦親子新春嘉年華活動，以讓家長透過親子活動認識中華傳統文化及習俗。	- 透過「深圳親子遊」活動，家長及學生能親自體驗及了解國家發展的情況，能對國家建立正確的認識，促進親子的國民身份認同感。 - 「親子新春嘉年華活動」成功促進了家長與孩子之間的互動，增強了家庭的凝聚力。通過多樣化的賀年慶祝活動，如舞獅、中國鼓及唱賀年歌等，家長和孩子們

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			共同參與，深入體驗中華傳統文化及習俗。活動不僅提高了家長對中華文化的認識，還激發了他們對傳統文化的興趣。
	3. 舉辦家校合作活動 - 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，多加培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	- 本學年為每一位學生設計及製作家中獎勵計劃，落實家校合作共同推動學生正向品德及健康生活習慣。	- 透過家長日時段，家長樂於與老師商討及制訂合適的目標以提升學生在家中建立良好的健康生活以及主動承擔家事以建立和諧家庭生活。 - 家長亦願意以持續紀錄方式填寫獎勵冊以鼓勵學生在家中努力完成家事目標。有超過 70%的家長獲得積極參與獎。
	4. 於不同學習階段推展生命成長活動 - 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	- 本學年各班均有舉辦生命成長活動，邀請教師、社工及家長一同參與，家長亦樂於參與，共同見證其子女在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	- 家長願意出席相關活動，並給予十分正面的回饋，欣賞教師為學生所準備的活動，並見證子女於學習及態度方面的成長，本校會每年持續進行此活動。
其他	1. 培訓升旗隊 - 增加學校升旗隊隊員人數，並且安排教師及學生接受升旗總會的升掛國旗的訓練，讓隊員負責校內升旗儀式，並在升旗儀式中由學生領唱國歌，培養學生對國民身份的認同。	- 旗隊裝備：多添置學員制服(男、女)各一套。 - 培訓學員：學校旗隊隊員現有 9 人(5 男 4 女)。 - 升旗總會訓練：兩名負責導師已考獲總會教授升旗禮資格。	- 在本學年的升旗活動中，各項工作取得了良好的成效。 - 旗隊裝備及學員制服資源充裕。 - 於本校天台旗桿懸掛的國旗容易耗損，因此來年會多購置一至兩面國旗以備替換。 - 培訓學員方面，高中學員的培訓進度理想，未來將邀請不同年級

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 升旗儀式： 升旗禮簡報已作修繕，播放歌曲時配合字幕，並安排中輕度不同年級學生上台領唱國歌，鼓勵台下學生同唱國歌。	的學生加入，拓展參與面。 - 升旗總會的訓練中，導師持續關注總會的要求，並在有需要時報讀進修課程，以提升指導質量。 - 在升旗儀式中，學生上台領唱國歌的表現良好，台下學生也積極同唱國歌，展現了良好的愛國情懷。
	2. 與國內學校進行交流 - 與內地姊妹學校繼續進行不同方式的交流活動，促進師生對中國教育及文化的瞭解。	- 「同行萬里路」—語言學習之旅： 透過多元化的經驗分享及專業交流，促進本校與姊妹學校(上海浦東新區輔讀學校)的發展，讓兩校師生受益。包括： 1. 透過實地參訪交流分享，兩校教師就提升學習動機及溝通表達教育教學分享作交流，包括：夢工坊沖咖啡實習、刺繡體驗、餐飲英語合作教學、中國糕點製作工作坊等。 2. 兩校學生進行共同參與職業實習及語言學習活動。 3. 透過運用資訊科技產品讓兩校學生進行參訪直播活動，協助及加強雙方溝通及語言表達技巧。 - 已與第二所姊妹學校締結，並安排教職員進行參訪及交流，豐富學與教思維。包括： 1. 透過實地參訪交流分享，促進兩校師生增進情誼，包括：中華文藝表演交流、合作遊戲、中華工藝製作教	- 在參訪上海浦東新區輔讀學校期間，本校及姊妹學校透過網上直播活動，與本校全校學生進行兩校交流活動，促進全校師生對中國教育及文化的瞭解。 - 本校教職員及上海浦東新區輔讀學校的教職員均同意活動成效，能讓學生更了解兩地的文化特色、讓教職員了解姊妹學校相關課程及實施情況等。學生問卷調查結果方面，兩校學生均作出正面回應，當中 100%學生表示喜歡與姊妹學校的同學作交流活動及滿意自己交流活動中的表現。 - 本年度已與第二所姊妹學校河源市陽光學校共同策劃兩校師生交流活動，兩地老師均表示活動內容豐富，能啟發教與學思維，對於在各自學校推行中華文化及國民身份認同教學有所幫助，到訪第二所姊妹學校有助兩校互相了

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學、互相認識及鼓勵環節等。 2. 分享兩校的行政及教學安排，包括：推行中華文化課程、國民身份認同教學等。	解，加深雙方的交流。 - 通過與姊妹學校的交流，學生能夠了解不同的文化背景與價值觀，增強對彼此的包容性。
	3. 推展優質教育基金「我的行動承諾」計劃 - 舉辦與國民教育或國家安全教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的學生講座/工作坊。 - 舉辦與媒體和資訊素養教育相關的家長講座/工作坊。 - 發展國民教育和國安教育的學與教資源。 - 舉辦主題式體驗活動。	優質教育基金「我的行動承諾」計劃具體施行計劃如下： - 已於 2023 年 10 月 4 日舉辦國民教育與國家安全教育學生講座。 - 於 2023 年 10 月 14 日舉辦媒體與資訊素養教育家長講座； - 於 2023 年 11 月 8 日、11 月 22 日及 11 月 29 日參觀香港海防博物館； - 於 2024 年 1 月 10 日舉辦媒體與資訊素養教育學生講座； - 於 2024 年 1 月 24 日舉辦國民教育及國家安全教育攤位遊戲； - 於 2024 年 3 月 6 日、3 月 13 日及 3 月 20 日參觀香港新聞博覽館； - 於 2024 年 4 月 19 及 4 月 26 日舉辦媒體製作工作坊； - 於本學年按照維護國家安全教育框架發展 25 套不同主題的學與教資源。	- 透過國民教育及國家安全教育學生講座，讓學生認識中華人民共和國憲法、基本法、國家國安法、國歌、國旗及國徽等，有效提升學生的國民身份認同感。 - 學生參觀香港海防博物館的表現積極，學生對了解香港經戰爭被侵佔的歷史及對中國人民解放軍駐香港部隊表現有興趣，有效提升學生對國家安全的認識。 - 舉辦國民教育及國家安全教育攤位遊戲，讓全校學生參與，內容包括國旗、國徽、國歌、中華傳統文化、國家地理和民族、基本法、國安法及國家安全等不同範疇的知識，全力位提升學生的國民身份認同感。 - 本年發展的 25 個主題的學與教資源，包括教學簡報及工作紙，主題包括中華傳統文化、憲法、基本法、中國歷史名人、國家安全法、香港歷史、中式建築、香

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			港行政機關及公民的權利和義務等，由常識科及公民科教師於課堂中教授，讓學生加深對祖國及香港在各方面的認識，從而提升學生的國民身份認同感。 - 媒體與資訊素養教育的學生講座及家長講座，由講者分享包括闡釋媒體和資訊素養的定義、如何安全及正確和健康地使用互聯網、辨別資訊的真偽及避免網絡欺凌等，有效培養學生正確使用資訊科技，並讓家長了解如何教導子女正確使用互聯網。 - 安排學生參觀香港新聞博覽館，讓學生了解香港新聞業的歷史和發展、新聞資訊自由及媒體與資訊素養，藉以提升學生辨別資訊真偽及慎思明辨的能力。而媒體製作工作坊當中，透過影片製作的過程，提升學生辨別資訊真偽及慎思明辨的能力，成效顯著。



校監簽署：_____ 

校監姓名：_____ **黃可晶**

日期：_____ **30 OCT 2024**

致：總學校發展主任(荃灣及葵青)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-2025 學年

學校名稱：匡智張玉瓊晨輝學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 督導「國民教育組」以全校參與模式有策略地規劃國民教育； - 統籌及督導全校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動； - 促進不同持份者的溝通、協作及互相支援，加強學生品德培養； - 持續策劃及強化學與教資源的監察機制； - 持續檢視及制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況；及 - 持續監察各項措施的落實情況和成效。	- 觀察 - 會議記錄 - 問卷調查	2024-2025 全學年	維護國家安全及 國家安全教育 工作小組	
	2. 由專責統籌人員領導「國民教育」工作小組 - 定期進行會議討論及檢視本校各科執行有關措施的進展；	- 會議討論及檢討 - 計劃檢討	2024-2025 全學年	國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 根據教育局《加強國民教育：學校自評清單》績效指標，委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育，包括透過觀察、問卷或活動檢討等方法評估各項工作計劃和措施的成效。 - 領導學校從全校參與模式有策略地規劃及執行國家安全教育工作； - 審視全校與國家安全教育相關的教材及活動材料。				
	3. 持續完善及執行校舍管理機制及程序 - 持續執行巡視校園範圍的機制：定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過巡視校園範圍、檢視圖書館實體、電子版藏書、所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作	- 當值主任每天巡查校園環境及設施後填寫巡查記錄簿 - 由圖書館主任、副校長及當值主任定期檢視圖書館實體和電子版藏書	2024-2025 全學年	危機處理組 副校長 當值主任 圖書館主任	學校處理緊急情況手冊 當值主任巡查記錄簿

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	是否按照指引執行。 — 維持每天檢查旗桿狀況，適時安排旗桿的維修及保養				
	4. 持續執行及監察學校舉辦活動的機制和程序 — 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動，同時向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。 — 定期檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召/組織師生參與任何形式的活動來表達/支持某一政治立場。	— 審視學校各項活動的申請計劃及檢討	2024-2025 全學年	活動組 當值主任 各科組組長	校外人士到校 演講記錄表
	5. 學校採購事宜 — 報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	— 報價/招標文件	2024-2025 全學年	財務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 持續定期增潤和講解教職員守則及專業操守 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，同時說明違反專業操守的嚴重後果，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	- 會議記錄	2024-2025 全學年	校長 校務委員會	
	2. 定期進行考績 - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 嚴肅處理涉及專業失當的教師，學校會依據《僱傭條例》、《資助則例》及有關教師簽訂的僱傭合約條款，採取適當的紀律行動。	- 考績文件	2024-2025 全學年	校長 校務委員會	
	3. 持續定期審視聘用非教學人員合約 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人	- 定期審視聘任/ 招標文件 - 定期審視活動檢討	2024-2025 全學年	財務組 活動組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	員。				
教職員培訓	1. 持續定期發放國安法的最新資訊 - 定期向教職員通報有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的最新資訊及相關教學材料。 - 於教職員發展組圖書櫃存放國家安全教育書籍，供教職員借閱。	－ 檢視教職員專業發展組圖書櫃	2024-2025 全學年	課程發展組 教職員專業發展組	國家安全教育書籍
	2. 教職員培訓安排 - 透過教育局或其他機構舉辦的培訓課程/講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 - 確保新入職教師及晉升教師按照教育局的要求及指示，參加內地學習團。	－ 檢視教職員進修記錄	2024-2025 全學年	教職員專業發展組	學校系統統計教職員培訓時數
	3. 教職員聘任安排 確保新聘任的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績。	－ 檢視教師的《基本法及香港國安法》測試成績	2024-2025 全學年	副校長 行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 推行已修繕的校本課程，定期進行檢視 - 推行已修繕有關《憲法》、《基本法》的課程，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，並定期進行檢視相關教材、課業及相關的網上學習資源。 - 各科審視現行的課程大綱與教育局所頒發的維護國家安全的課程指引之配合，並且按需要作出修訂，因應學生的能力而設計適當的教材及教具，豐富相關教學資源。 - 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國安教育的校本學與教資源至少3年。	- 檢視各相關學科的課程大綱。 - 各相關學科完成檢視及調整課程綱要。	2024-2025 全學年	課程發展組 科主任	
	2. 舉辦國民身份認同活動 - 繼續以跨學科、跨組別模式舉辦推廣中華歷史及文化發展的活動，促進學生對國民身份的認同，提升學生對國家安全的認識。例如：早會宣傳、中國周、中華文化日、新年聯歡會、升旗儀式、參觀歷史博物館及香港故	- 檢視活動檢討	2024-2025 全學年	課程發展組 國民教育組	舉辦活動費用

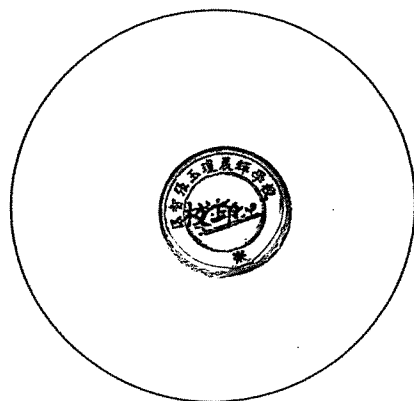
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	宮博物館等。				
	3. 持續發展公民與社會發展科課程及教材 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，持續發展校本公民與社會發展科課程及教材。	- 檢視公民科課程及教材	2024-2025 全學年	公民與社會發展科	
	4. 持續發展常識科(人文科部份)的課程及教材 - 按照教育局課程指引及建議教材進行調適，持續發展校本常識科(人文科部份)的課程及教材。	- 檢視常識科課程及教材	2024-2025 全學年	常識科	
	5. 持續於圖書館的國民教育書櫃添購合適書籍 - 於圖書館的國民及國安教育書櫃定期添購及更新有關藏書，讓學生學習國民及國安教育的知識。	- 檢視圖書館藏書目錄	2024-2025 全學年	圖書館主任	國民及國安教育圖書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 持續完善各學科教師手冊 持續按教育局指引，修繕各科教師手冊，新增內容提醒教師在教學時必須確保學與教資料正確、完整、客觀和持平。	一 檢視學科教師手冊	2024-2025 全學年	課程發展組	學科教師手冊
學生訓輔及支援	1. 定期檢視及執行校本訓輔機制 - 落實執行校本訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 全面推廣正向情緒教育，鼓勵學生積極表現正向行為和態度，以堅毅的態度克服困難。 - 透過多元化的獎勵計劃，鼓勵學生承擔責任和表現良好行為，如一人一職、模範生選舉、Super Power Up Passport 獎勵計劃等，加強預防及發展性的輔導方案。 - 透過定期集會（例如青年特工隊）提醒學生切勿參加危險或違法活動。 - 參與禁毒基金會「健康校園計劃」，提升學生抗毒意識，建立健康生活模式。	一 檢討會議 一 檢視活動檢討 一 統計獲獎人數，及在會議中檢討學生的表現。 一 觀察	2024-2025 全學年	學生輔導組 訓導組	獎品

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	參與廉政公署「高中 iTeen 領袖」計劃，向同學宣揚誠信及廉潔的信息。				
	2. 持續執行既定機制，為有需要學生提供支援 落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」，為有需要接受訓育輔導的學生提供支援計劃。	會議記錄	2024-2025 全學年	學生輔導組 訓導組	
家校合作	1. 舉辦家長教育講座或活動 定期舉行家長教育講座或活動，提升家長教養子女的技巧，包括教導子女正確使用媒體及避免接觸不恰當的網上資訊、建立良好親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等。	家長問卷調查	2024-2025 全學年	家校合作組 國民教育組	講座費用 活動費用
	2. 舉辦親子國民教育活動 舉辦及讓學生和家長參與具國民教育元素的親子活動，讓家長及學生建立正確的價值觀。	- 觀察 - 活動檢討	2024-2025 全學年	境外學習交流組 國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 舉辦家校合作活動 班主任與家長保持緊密溝通和合作推行獎勵計劃，期望學生能夠在家長及教師的愛心引導下，多加培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	- 統計學生獲獎人數 - 教師問卷調查	2024-2025 全學年	學生輔導組	
	4. 於不同學習階段推展生命成長活動 邀請家長參與各班的生命成長活動，見證學生在不同級別的能力表現和品德行為的成長。	- 觀察 - 會議記錄 - 活動檢討	2024-2025 全學年	課程發展組	
其他	1. 培訓升旗隊 增加學校升旗隊隊員人數，並且安排教師及學生接受升旗總會的升掛國旗的訓練，讓隊員負責校內升旗儀式，並在升旗儀式中由學生領唱國歌，並設立愛國歌聲獎表揚演繹優秀的班級，以培養學生對國民身份的認同。	- 觀察 - 學生問卷調查	2024-2025 全學年	升旗隊	購買室內旗桿及旗幟
	2. 與國內學校進行交流 與內地姊妹學校繼續進行不同方式的交流活動，促進師生對中國教育及文化的瞭解。	- 觀察 - 活動檢討	2024-2025 全學年	境外學習交流組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 國民教育規劃年曆的重要日子和節日推廣 - 透過多元化的活動增加學生對國家歷史、節日意義和傳統習俗的認識，從而培養他們對中華文化的欣賞態度。 - 與重點學科(語文科、常識科、公民科)配合，透過校園大使宣揚國家安全活動，以加強學生的維護國家安全意識。	- 問卷調查 - 活動檢討	2024-2025 全學年	國民教育組	舉辦活動費用
	4. 參與校外國民教育活動及比賽 - 參與教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，讓學生參與社區的國民教育活動後，於校內分享在活動中學習的資訊和知識。 - 定期參與校外有關國民教育的比賽，藉此提升學生的國民身份認同感。	- 問卷調查 - 活動檢討	2024-2025 全學年	國民教育組	



校監簽署：_____ *Chiang*

校監姓名：_____ **黃可晶**

日期：_____ 30 OCT 2024