

HONG CHI WINIFRED MARY CHEUNG MORNINGHOPE SCHOOL

2012-2013 周年計劃

匡智張玉瓊晨輝學校



目錄

	頁次
第一章 匡智會和學校的辦學宗旨	1
匡智會使命宣言	1
學校辦學宗旨	1
第二章 關注事項	2-10
2012/13 年度關注事項	
附錄	
周年計劃財務預算	11
運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃	12
運用學校發展津貼計劃	13
運用加強高中課程支援津貼計劃	14
運用多元學習津貼計劃	15
運用校本課後學習支援津貼計劃	16
資訊科技綜合津貼財政預算	17
非華語學生課後中文延展學習計劃	18
校長持續進修計劃	19-20
校曆表	21

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2012/2013 年度關注事項

1. 按學生的能力及其合適的學習階段，設計多元化主題學習活動，為學生提供「知」、「情」、「行」的豐富學習經歷，以培養學生懂得愛惜自己、關愛他人及社羣。
2. 發展及建立各學習階段的「I 教室」課堂模式，善用資訊科技的優勢，優化學與教，以更好地照顧個別差異。

1. 關注事項一：按學生的能力及其合適的學習階段，設計多元化主題學習活動，為學生提供「知」、「情」、「行」的豐富學習經歷，以培養學生懂得愛惜自己、關愛他人及社群。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 成立「愛的教育」工作小組，以促進發展計劃的領導、管理和推行。	8/2012	- 85%小組成員認同小組的領導有助計劃推展的成效。	- 檢視會議記錄 - 檢視計劃推展進度。 - 檢視期終問卷調查結果。	周璜鋁副校長	
2. 為教師提供專業培訓和支援網絡，使之能夠以「愛」出發，以生命影響生命。					
2.1 參與由香港教育學院主辦的「協助小學推行生命教育計劃」，透過專家學者的協助，建立校本的推行方案。	8/2012 至 3/2013	- 90%參與培訓計劃的教師都能夠認同生命教育的重要性，以及掌握推行的技巧和態度。	- 參與教師的問卷調查。	蘇笑芳主任	
2.2 邀請外界講者分享推行生命成長教育的經驗	9/2012 至 7/2013	- 85%教職員認同講座及分享會有助他們的專業成長。	- 問卷調查		

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 透過「愛意全接觸」午間廣播活動，促進教師或學生表達關愛自己或他人的訊息。	9/2012 至 7/2013	- 全年至少播放六次 - 75%教師認同廣播能夠提升學生關愛他人的意識。 - 學生能踴躍參加及留心廣播	- 統計播放的次數。 - 教師問卷調查。 - 觀察學生反應。	輔助課程組 及 社工組	
3.3 舉辦義工培訓小組，提升學生參與義工服務技巧，並提供實踐機會，讓學生參與義工服務，讓他們實踐關愛他人及社群。	10/2012 至 6/2013	- 學生在提供服務時，顯示良好的技巧和態度。 - 學生出席率達80%。 - 75%曾參與校內/校外義工服務的學生都能夠樂意實踐愛己助人的精神。	- 檢視義工服務出席表。 - 檢視義工服務觀察表。	輔導組 及 社工組	義工探訪禮物 \$1000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 透過「好學生約章」、「好學生信條」和「少年/青年特工訓練」項目，鼓勵學生履行愛己及人的精神，以及透過「好學生信條」、模範生選舉和「好人好事」等獎勵計劃，鼓勵學生表現良好行為，建立學生的自信。	10/2012 至 6/2013	- 60%學生獲得一次或以上的獎賞。	- 班主任問卷調查，以統計班上獲獎學生的人數。 - 統計訓導組的獎勵記錄冊。	課程發展組 及 訓導組	獎品 \$3000
4. 於課統單元發展以愛的教育為主題的學習內容和活動，以培養學生的關愛之情。	12/2012 至 6/2013	- 透過單元主題活動，學生能表現出愛自己、愛他人、愛社群的行為。 - 75%學生能夠達到所定的目標。	- 檢視單元學行報告的成績。 - 檢視班級的教學計劃和檢討報告。 - 檢視學生行為觀察表。 - 教師問卷調查	課程發展組	
5. 為家長提供輔導培訓課程和支援網絡，讓家長認識欣賞和關愛子女的方法，建立和諧的家庭生活。					

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5.1 透過「家長學堂」定期舉行家長講座或工作坊，以輔導家長賞識子女的方法。	10/2012 至 6/2013	- 全年至少舉行五次家長講座。 - 75%曾參與的家長認為講座有成效。	- 檢視及統計家長問卷調查的結果。	家校合作組	活動材料費 \$1000
5.2 透過科組舉行的親子學習活動，增加教師、家長和學生的互動機會，促進彼此的認識和關懷。		- 全年至少舉行四次的親子學習活動 - 75%參與的家長滿意活動的安排。 - 家長、學生、教師在活動中有顯示彼此的欣賞及關懷。	- 檢視活動申請表和檢討報告。 - 檢視及統計家長問卷調查的結果。	課程發展組	

2. 關注事項二：「I 世代學習無障礙」 -

發展及建立各學習階段的「I 教室」課堂模式，善用資訊科技的優勢，優化學與教，以更好地照顧個別差異。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 編定校本資訊科技學習計劃。 1.1 成立專責小組，負責策劃、預算、設計及籌備及推行本計劃。 1.2 訂定校本資訊科技學習計劃發展大綱及策略，並制定推行計劃時間表。 1.3 收集及檢視各學習階段應用資訊科技學習的情況，及對資訊科技設施及軟件的需求。 1.4 統籌購置所需的資訊科技設施。	9/2012 至 12/2012	- 專責小組能發揮統籌功能。 - 能切合各學習階段需要，完成購置合適的資訊科技設施及軟件。	- 檢視資訊科技學習計劃，審視計劃進度及效能。 - 問卷調查	校長 課程發展組 資訊科技教育組	購買參考資料或書籍 \$1,000 架設全校無線網絡 \$185,000 添置器材 \$110,000
2. 為各學習階段設計及建立「I 教室」。 2.1 構思及設計「I 教室」的學習模式，包括於整班、小組及個人學習中如何應用資訊科技以增加學生的課堂參與。 2.2 課程統籌老師、試點班級老師及 IT 夥伴透過共同備課、協作教學和觀課，發展各學習階段善用資訊科技的學習模式，加強老師應用資	9/2012 10/2012 至 6/2013	- 能建立適合各學習階段的「I 教室」學習模式。 - 90% 試點班級教師認同「I 教室」的各項 IT 設施，能幫助學生學習，並提升參與度和學習動機。	- 檢視各學習階段的「I 教室」學習模式的合適性。 - 問卷調查 - 觀察教師和學生在新學習平台和模式下的表現。 - 觀課表	課程發展組 資訊科技教育組	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
訊科技的技巧，以照顧學生個別差異。 2.3 老師試行相關課堂模式後，會把有效的方法製成範本以供其他老師參考。	10/2012 至 6/2013				
3. 發展 iLesson 平台的電子互動學習課件，讓老師因應學生的學習差異，應用於課堂教學中，以提升學生的學習興趣及效能。 3.1 發展科本多媒體學習軟件：iSay、EVI、恆常訓練 3.2 因應各級學生的需要，設計不同的應用版面，配合互動答題系統和電子回應板，讓老師可以於課前設定或輸入相關的詞彙，供學生於課堂上快速選擇並回應老師的提問。 a. iVocabulary 電子詞語錦囊 b. iConcept 電子概念錦囊 c. eBook 及練習 3.3 加強培訓學生應用 IT 設施的技巧，讓學生於電腦課學習/熟習 talk block、電子回應器及平板電腦的操作方法及正確的使用態度，以更	11/2012 至 7/2013	- 90%試點班級教師認同 iLesson 平台能讓教學人員組織及分享電子互動學習課件。 - 90%試點班級教師有應用科本多媒體學習軟件於課堂教學中，並認同對學生有幫助。 - 70%試點班級學生能操作： 中度：talk block 輕度：電子回應器/平板電腦	- 問卷調查 - 透過觀課及檢視教學計劃。 - 課堂觀察表 - 抽樣測試學生操作左列學習工具的技巧。	課程發展組 資訊科技教育組	與其他團體合作研發自學平台 \$200,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
好地準備學生運用 IT 參與其他科目的課堂學習。					
4. 培訓教職員，掌握運用多型態資訊科技學習策略的技巧，以增加課堂參與、促進師生互動及生生互動、提供學習回饋，以更好地照顧個別差異。 4.1 舉辦教師培訓工作坊： a. i-Lesson 的課堂設計及實踐 b. 操作電子回應器 / 平板電腦 c. 運用無線網絡	9-10/2012 9-10/2012 1 月及 3 月 /2013	– 70%試點班教師能因應不同級別學生的能力，運用 i-Lesson 設計多樣化的資訊科技輔助教學活動，以促進學生的互動學習和效能，更好地照顧個別差異。	– 檢視 i-Lesson 的電子教學計劃及教材。 – 觀課表	課程發展組 資訊科技教育組	
5. 於校內分享多型態資訊科技學習策略的經驗。 舉辦校內分享會，讓各學習階段的教師交流教學經驗，反思應用資訊科技教學的效能。	5/2013	– 90%教師認同分享會能促進教師交流及反思應用資訊科技教學的效能。	– 問卷調查 – 檢視各組別的檢討及反思報告。	課程發展組 資訊科技教育組	

周年計劃財務預算 2012/2013

擴大的營辦開支整筆津貼	收入 \$	支出 \$
承上結餘	2,896,135	
政府津貼		
(甲) 基本津貼		
(1) 學校及班級津貼	594,634	680,000
(2) 科目津貼（包括電腦、美術與設計、設計與科技、 家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等）	69,337	83,374
(3) 校本管理補充津貼	146,314	163,800
(4) 中文廣泛閱讀計劃	3,730	3,500
(5) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	4,490	4,600
(6) 綜合家具及設備津貼	219,473	380,000
(7) 其他津貼（包括電梯保養,培訓及增補津貼）	95,221	67,558
小計	1,133,199	1,382,832
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
(1) 行政津貼/修訂行政津貼	1,542,156	1,220,000
(2) 學校發展津貼	631,476	632,300
(3) 資訊科技綜合計劃	353,001	423,600
(4) 消滅噪音津貼	190,416	190,416
(5) 成長的天空	81,848	75,000
(6) 新來港學童津貼	6,092	9,960
小計	2,804,989	2,551,276
2012/13 學年總計	3,938,188	3,934,108
2012/13 學年終結總盈餘	2,900,215	

報告是從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。

運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃

項目	預算 HK\$	備註
1. 小型傢具及設備	80,000	
2. IT 設備	100,000	
3. 更換教師座椅	10,000	
4. 儲物櫃	50,000	
5. 學生桌椅	20,000	
6. 展示板	30,000	
7. 籃球架	40,000	
8. 備用	50,000	
預算總數	380,000	
資助學校綜合傢具及設備津貼收入及儲備總數	219,473.15	
擴大的營辦開支整筆津貼撥款	160,526.85	

運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見及發出問卷調查，100%教職員都認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強照顧個別差異，亦能為教師創造空間及加強學校發展。特別是聘請職業治療師，既可加強輔助課程的發展，亦能推行感覺統合及肌能協調課程，對協助學生突破障礙，提升其基本學習能力，甚有幫助。

經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
肌能協調訓練課程 推行感覺統合及	- 推行感覺統合課程，以提升自閉兒童的情緒管理能力。 - 推行肌能協調訓練課程，提升學生的書寫及工作能力。	- 聘用 1 名職業治療師，推行感覺統合及肌能協調課程。	- 職業治療師與老師協作 a) 推行感覺統合課程，提升學生情緒管理能力 b) 推行肌能協調課程，提升學生的書寫及工作能力	由二零一二年九月起，為期一學年	1 名職業治療師 薪酬及 MPF \$ 509,400	- 學生情緒管理能力有提升。 - 學生工作及書寫能力（肌能協調方面）有提升。	- 以「前測」及「後測」的方式，定期評估學生的肌能協調能力。 - 以問卷方式收集老師及家長的意見，以檢討成效。	陳靜儀 老師
	- 購買服務，協助老師進行舞蹈及體藝培訓。	- 聘請導師，協助老師培訓學生，分擔老師工作。	- 配合及協助老師發展學生潛能。		\$50,000	- 能協助老師帶領體藝培訓，為老師創造空間。		趙朝興 副校長
					\$559,400			

本年度撥款	\$631,476.00
儲備	\$29,455.45
可用總數	\$660,931.45
儲備	\$101,531.45

運用加強高中課程支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用加強高中課程支援津貼。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
協助推行新高中課程	1. 高中班分組教學，照顧學習差異。 2. 配合核心科目的學習進程架構，優化學生的學習成效	- 聘用教師，在高中班進行小組教學，並協助各核心科目推行學習進程架構。	- 能力較遜及較優的學生得到較多的照顧。 - 建立評估架構，分層遞進式掌握學生在核心科目的學習表現及進程。	由二零一二年九月起，為期一學年	1 名教師部分薪酬 \$187,563.47	- 高中能力較遜及較優的學生在核心科目的學習成果有進步。 - 根據學習進程架構，建立 1-2 個分層遞進式學習表現進程。	- 透過會議檢討增聘教師所發揮的成效。 - 能運用多元評量的方法全面顯示學生的學習表現。	周璜鋁 副校長
					\$187,563.47			

運用多元學習津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.應用學習調適課程	現時在新高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀新高中應用學習調適課程。	1.支付高中課程的中六年級11位學生修讀(2011-123學年)的第二年高中應用學習調適課程的費用。課程包括： - 包餅製作 - 辦公室實務 - 西式餐飲 - 酒店服務 2. 支付高中課程的中五年級9位學生修讀(2012-14學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用。課程包括： - 聲樂及敲擊樂 - 數碼攝影及桌上出版設計 - 食品製作及餐飲 - 酒店服務	●透過參與一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ●學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能	由二零一二年九月一日至二零一三年七月三十一日，為期一年。	支付課程總費用： = \$294,900 (教育局津貼：\$226750)	●學生完成應用學習課程	●課程提供機構負責評核學生的表現(包括進展性的評核)，並主要由有關的課程導師執行。	周璜鋁 副校長
2.其他課程	支援多元化的新高中學校課程，以照顧學生的不同需要	運用多元學習津貼，聘請校外機構導師提昇本校音樂資優學生的音樂水平。	●為音樂資優學生提供優質及專業的學習經歷。 ●減輕教師的工作量	由二零一二年九月一日至二零一三年七月三十一日，為期一年。	●聘請導師費用 \$36000 ●購置課程物資 \$20000 (教育局津貼：\$7000x8班 = \$56000)	●學生完成音樂拔尖課程	●課程提供機構負責評核學生的表現(包括進展性的評核)，並主要由有關的課程導師執行。	周璜鋁 副校長
				總額：	\$350,900 ----- (其中\$68150由學校支付，而\$282,750由教育局支付)			

運用校本課後學習支援津貼計劃 活動計劃表

A. 獲本津貼資助/補足各項活動資料： 66,800.00

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務 供應機構名稱 (如適用)
增益學習班	為本校學生提供課後 延續學習的機會，以 發展學生的多元智能 及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師教 授的內容	活動後，老師會填 寫活動報告，了解 學生的學習情況。	10/12-6/13	約 170 人次	\$4,000	
課後專修班	為本校有需要的學生 舉辦[課後專修班]， 以進行功課輔導及個 別學習計劃	為學生訂定[課後專 修班]的個別學習目 標。完成後，比較計 劃前後的成績。	檢討學生在該學習 範疇的表現	10/12-6/13	約 30 人次	\$2,000	
一人一體藝	學習律動，舞獅、非 洲鼓及 舞蹈班	學生能否掌握導師教 授的內容。	活動後，導師會填 寫活動報告，了解 學生的學習情況。	9/12-7/13	約 170 人次	\$57,000	
話劇班	為學生提供話劇訓練	學生能否掌握導師教 授的內容。	檢討學生在該學習 範疇的表現	1/13-5/13	約 20 人	\$1,900	
魔術班	為學生提供魔術訓練	學生能否掌握導師教 授的內容。	檢討學生在該學習 範疇的表現	1/13-5/13	約 20 人	\$1,900	
總計						\$66,800	

備註: #對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

資訊科技綜合津貼財政預算

項目內容*	數量	預算費用 HK\$	備註
消耗用品		40,000.00	
購置小型週邊設備		10,000.00	
學與教數碼資源		3,000.00	
寬頻上網費用		36,000.00	
網頁寄存年費		6,200.00	
硬件保養維修費		22,000.00	
提升和更換設施		155,000.00	
備用		19,100.04	
總數		291,300.04	

31/8/12 結餘：	\$70,599.04
教育局撥款：	\$353,001.00
	<u>\$423,600.04</u>
扣除 TSS 工資及 MPF：	<u>(\$132,300.00)</u>
本年度可用款額：	<u><u>\$291,300.04</u></u>

運用非華語學生課後中文延展學習計劃

本年度獲津貼總額: \$156,855.7

關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程，並增強他們對社會的認識和歸屬感	- 聘用 1 名助理或僱用外間服務，於課後協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、小老師伴讀、中文適應課程、課後中文學習小組、認識中華文化活動等，並擔當烏都語的翻譯工作。	- 提供課後輔導，協助非華語學生盡快適應本地課程。 - 協助老師製作學習中文的教材/教具。 - 協助老師為非華語學生舉辦認識中華文化的參觀及交流活動。 - 協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。	由二零一二年九月起，為期一學年	1 名教師助理薪酬及 MPF \$119,700 購買服務 \$5,000 參觀活動及課程費用 \$2,155.7 購買材料/教具費用 \$30,000	- 能協助老師製作學習中文的教材/教具。 - 提供課後輔導，協助非華語學生盡快適應本地課程，提升學習效能。 - 協助舉辦參觀及文化交流活動 - 協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等	- 透過問卷調查，搜集老師的意見。 - 分析學生的學習表現 - 訪問家長對服務的意見。	朱佩雯 副校長
# 對象學生：本校非華語學生			總數	\$156,855.7			

本年度獲津貼:\$100,000 上年度儲備:\$56,855.7

Hong Chi Association
Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan
Individual CPD Plan for Year 2012/2013 / 3-year cycle 2011-2014

Name of School: Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal: Mrs. Lo Ng Wai Fun, Connie

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning	CPD Hours planned		
				Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Moral & National Education	Curriculum panning	I & II	➤ Moral and National Education-Curriculum leadership and management.	3		
NSS	Curriculum Panning and assessment	II	➤ Sharing session on curriculum and assessment plan for LS.	3		
New teaching strategies	The effective learning of students	II & III	➤ Promoting students' self-directed learning at classroom learning level.	3		
The continuity of curriculum	Curriculum panning	I & II	➤ Enhancing the Interface between primary and secondary Levels.	3		
Quality assurance	School effectiveness	I & IV	➤ School improvement through effective leadership and planning.	3		
Behavior Management	Improvement of students' behavior	III	➤ Practical strategies for managing classroom behavior of students with autism spectrum disorders	3		
Professional development	Professional growth & development	III	➤ Professional Development Day for special schools in Kwai Tsing	4		
Professional development	Professional growth & development	III	➤ Professional Development Day for Hong Chi Schools.	4		
Quality assurance	Forward planning and evaluation	V	➤ Staff Development Day for the evaluation and forward planning of the school.		5	
Professional development	Teachers professional growth and development	III	➤ Talks for teachers for the promotion of professional development.		10	

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning	CPD Hours planned		
				Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Members of the following Committees 1) HK Special Schools Council Executive Committee 2) Board of control of Subsidized Schools Provident Fund 3) Curriculum Development Council: Committee on Special Education Needs 4) Steering Committee on Principal's Professional Development 5) Education Commission 6) Advisory Committee On Teacher Education and Qualification 7) 特殊學校教育工作小組 8) 推行融合教育工作小組		VI	➤ External communication and connection to the outside world, service to education and the community			95
Year 1						
Year 2				26	15	95
Year 3						
Total No. of CPD Hours						

2012-2013 校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九 月							1	3/9 開學禮
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							
十 月		1	2	3	4	5	6	1/10 中秋節翌日假期 5/10 體育活動日 2/10 國慶日翌日假期 8/10 校務會議 20/10 班際家長日 22/10 家長日補假 23/10 重陽節假期
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
十一 月					1	2	3	16/11 學校旅行 26/11 校務會議 30/11 教職員發展日(一)
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		
十二 月							1	21/12 聖誕聯歡會 24/12-5/1 聖誕及新年假期
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
一 月			1	2	3	4	5	11 /1 教職員發展日(二)
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			
二 月						1	2	1/2 新年聯歡會 1/2 上學期諮議會 4/2-16/2 農曆新年假期 25/2 校務會議
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28			

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三 月						1	2	22/3 跳繩強心同樂日 25/3 –6/4 復活節及清明節假期
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
四 月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
五 月				1	2	3	4	1/5 勞動節假期 6/5 校務會議 17/5 佛誕假期
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
六 月							1	4 /6 教職員發展日(三) 12 /6 端午節假期 24/6 校務會議
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							
七 月		1	2	3	4	5	6	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期 6/7 家長日 8/7 家長日補假 15/7 下學期諮議會 23/7 結業禮 24/7-31/8 暑假
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
八 月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	