



匡智張玉瓊晨輝學校

Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

2017-2018 周年計劃



目錄

	頁次
第一章 匡智會和學校的辦學宗旨	1
匡智會使命宣言	1
學校辦學宗旨	1
第二章 關注事項	2
2017/18 年度關注事項	2
附錄	
1. 周年計劃財務預算	12
2. 運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃	13
3. 運用學校發展津貼計劃	14
4. 運用高中課程支援津貼計劃	15
5. 運用多元學習津貼計劃	16
6. 運用多元學習津貼推行資優教育課程三年計劃書	17
7. 生涯規劃教育工作計劃	18
8. 改善非華語學生的中文學與教計劃	19
9. 在小學推動科學、科技、工程及數學 (STEM)教育一筆過津貼計劃	20
10. 運用校本課後學習支援津貼計劃	21
11. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	22
12. 加強學校行政管理津貼計劃書	23
13. 資訊科技綜合津貼財政預算	24
14. 資訊科技購買流動裝置一筆過撥款	25
15. 資訊科技加強學校 WiFi 系統經常性撥款	25
16. 校長持續進修計劃	26
17. 校曆表	27

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2017/2018 年度關注事項



1. 優化學與教策略，加強照顧學習差異：

因應學生的學習多樣性，深化「促進學習的評估」，並為各學習階段學生訂定適切的學習目標和輔導方案，提升學與教的成效。

2. 透過優化全人增值計劃，培養學生正面及積極的生活態度：

善用全人增值計劃，讓學生展現亮點，發展潛能，提昇個人成就感及正向價值觀。

3. 建設促進學習、身心健康的校園：

善用校園設施深化班級經營，以建立關愛校園的氛圍，並提升學生自信，培育學生身心健康成長。



1. 關注事項一：優化學與教策略，加強照顧學習差異 -

因應學生的學習多樣性，深化「促進學習的評估」，並為各學習階段學生訂定適切的學習目標和輔導方案，提升學與教的成效。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.1 因應學生的學習多樣性，深化「促進學習的評估」 1.1.1 各學科按本科課程特色，訂定科本促進學習的評估策略和措施，提昇教學與評估的效能。 1.1.2 深化促進學習的評估策略，以鞏固學生的學習基礎，提升學與教的成效。	1. 各科能根據教新修訂課程，訂定科本促進學習的評估策略和措施。 2. 各科能應用學習特性評估量表結果和學生的學習成果，為各學習階段學生訂定適切的學習目標和輔導方案，提升學與教的成效。 1. 教師能應用學習特性評估量表結果，運用促進學習的評估策略，照顧學生的學習差異，提升學習效能。 2. 舉辦不同的專業發展活動，包括同儕觀課、學習圈等，能推動教師同儕學習，提升及共享促進學習的評估的策略和技巧。	9/2017 至 7/2018 9/2017 至 7/2018	- 會議檢討 - 檢視各科促進學習的評估策略和措施 - 檢視各科周年計劃 - 檢視教師的教學計劃 - 教師自評 - 同儕觀課 - 問卷調查	課程發展組 課程發展組	
1.2 發展生涯規劃，為學生將來獨立自主、生活共融及就業作好準備。 1.2.1 檢視各學習階段的「生涯規劃教育」元素與課程的配合。 1.2.2 完善第四學習階段的功能性核心能力評估。	1. 各科組能完成檢視及跟進學習階段的「生涯規劃教育」元素與課程的配合。 2. 完善中輕度第四學習階段的功能性核心能力評估項目，並能收集本校學生於各	9/2017 至 7/2018	- 檢視計劃內容 - 檢視「生涯規劃教育」元素與各科課程	生涯規劃小組 學生表現組 課程發展組	- 生涯規劃津貼

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.2.3 發展校本工作能力評估，安排不同的升學就業輔導服務及工作體驗計劃。 1.2.4 參與教育局課程發展處特殊教育需要組為智障學生提供生涯規劃教育學習圈，透過與友校專業交流和互相支援，優化本校的生涯規劃教育。	評估項目的表現例證。 3. 發展校本工作能力評估，因應學生需要，安排不同的升學就業輔導服務及工作體驗計劃。 4. 透過六次「為智障學生提供生涯規劃教育學習圈」會議，了解其他特殊學校的生涯規劃教育及成功經驗，從而檢視和反思本校的推行情況作出優化，並連繫生涯規劃教育的專業學習社群。	10/2017 至 7/2018	- 觀察學生表現 - 統計資料 - 問卷調查 - 檢視校本生涯規劃教育計劃		
1.3 促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力。 1.3.1 發展校本非華語學生中文能力評估，完善校本非華語學生學習中文的課程架構及學習重點。 1.3.2 發展第四學習階段的校本非華語學生小步子學習中文教材和故事繪本。 1.3.3 提升教師對非華語學生學習中文的教學技巧。 1.3.4 發展非華語學生家長資源套，以配合學生的學習。	1. 根據「中國語文課程第二語言學習調適架構」（非華語智障學生適用），發展校本非華語學生中文能力評估。 2. 老師認同小步子學習中文教材和故事繪本能提升非華語學生學習中文的興趣和能力。 3. 舉辦不同的專業發展活動，包括同儕觀課、學習圈等，能推動教師同儕學習，提升教師對非華語學生學習中文的教學技巧。 4. 發展非華語學生家長資源套，輔助學生學習中文。 5. 70% 家長同意資源套有助提昇非華語學生學習中文的興趣和能力。	10/2018 9/2017 至 7/2018	- 檢視課程文件 - 檢視單元教材和故事繪本 - 檢視及統計出席記錄 - 教師問卷調查 - 家長問卷調查 - 檢視備課及觀課記錄 - 檢視家長資源套	- 學習支援組 - 非華語小組 - 語文科	- 非華語學生津貼

2. 關注事項二：透過優化全人增值計劃，培養學生正面及積極的生活態度 -

善用全人增值計劃，讓學生展現亮點，發展潛能，提昇個人成就感及正向價值觀。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.1 完善訓教輔三合一模式推行全人增值計劃，建立學生正面行為。(三年主題: 15-16 自律、16-17 自省、17-18 自我增值) 2.1.1 優化「全人增值計劃」，讓學生深入認識自我，了解掌握個人的強弱項，以主題去訂定適切的自我提升目標。	1. 完善各學習階段「全人增值計劃」小冊子內品德教育元素。 2. 透過在個人、學校和家庭範疇訂定增值目標。 ✧ 個人篇：按學生的能力及意願各班推行一人一職，每學期進行一次「稱職之星」選舉，培養學生堅毅及奮發精神。 ✧ 學校篇：參考學習特性評估量表結果和學生的學習成果，安排學生參與各種不同的音樂、體育、藝術及服務等活動或訓練，發揮其潛能，增強自信心。 ✧ 家庭篇：以協助家務及課後學習，為學生訂定自我提升的目標。	9/2017 至 7/2018	- 檢視「全人增值獎勵計劃」之目標內容。 - 檢視計劃推展進度 - 檢視會議記錄 - 問卷調查 - 嘉許紀錄	輔導組 正、副 班主任	按八個學習階段的學習需要設計及印刷全人增值獎勵計劃小冊子 課室中之班本積點龍虎榜及校內的壁報
2.1.2 舉行 SHOW TIME 活動，營造正面積極的氣氛，讓學生透過自	1. 午間時段舉行 SHOW TIME 活動，以音樂、體藝及視藝作為活動元素，讓學生透過自選參與不同的 SHOW TIME 活動以	9/2017 至 7/2018	- 檢視會議記錄 - 檢視「全人增值小冊子」學	輔導組	全人增值冊子 參考潛能資

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
選項目表現自己的潛能。	展現自己的潛能。 2. 透過放學時段或聯歡會的平台提供學生上台表演 SHOW TIME 的機會。 3. 訓輔組於主題活動日舉行 SHOW TIME 活動，以自行報名或推薦的形式讓學生自我表現。 4. 透過參考潛能資料庫為學生選定合適的潛能目標並安排入組。 5. SHOW TIME 小組中有 60% 的學生能主動參與活動。		校篇的紀錄 - 統計參與的人數		料庫
2.1.3 優化各學習階段的「生命成長活動」，鼓勵及認同學生表現，以提升自信及自我挑戰，為自己增值。	1. 各學階內按學生的成長需要於各班設計及推行生命成長活動，例如：開筆禮、答謝禮、自立禮。 2. 按成長活動的性質及需要邀請家長出席或參與活動。 3. 有 50% 的學生家長能出席成長活動。	9/2017 至 7/2018	- 計劃檢討 - 檢視會議記錄 - 統計參與的人數	正、副 班主任	
2.2 安排學生擔任不同任務，以培養學生反思在個人、學校、家庭、社會中的生活態度。 2.2.1 優化「學生服務經歷」，讓他們發展潛能，反思個人表現及態度。	1. 善用「自省一分鐘」，於班房張貼目標檢視卡，學習反思及培養彼此鼓勵，提升自我完善的動力。 2. 在校內表揚在學校或家中有良好表現的同學，擴闊欣賞文化。	10/2017 至 7/2018	- 觀察 - 統計人數 - 工作記錄 - 積點冊	訓輔組 正、副 班主任	需撰寫計劃書以獲外間資源贊助

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	3. 85%以上學生能清晰自己的增值目標並反思在課室中/校內小組/校外服務擔任服務時的表現。 4. 表揚有良好表現的同學，鼓勵同學互相欣賞，培養正面及積極的生活態度。 5. 85%以上學生能積極參與，妥善地完成負責的職務。 6. 70%學生能完成服務的職責後作出反思。 7. 撰寫計劃書獲取外間資源贊助，以舉辦校外服務，讓學生透過服務，提昇能力及個人成就感。				
2.2.2 推展及提供不同的家校合作活動，讓家長了解及認同學生的潛能，為學生訂定適切的常規生活之自理習慣及課後活動，以提昇學生的能力和自信。	1. 透過「全人增值獎勵計劃」(家庭篇)，讓家長按學生的能力訂定協助家務及課後學習目標，以提昇學生的能力和自信。 2. 邀請家長出席各學習階段的「生命成長活動」，讓家長了解及認同學生的潛能，以安排學生參與適切的家務及課後學習活動，發揮其潛能，增強自信心。 3. 善用「班主任時間」，根據「全人增值計劃」(家庭篇)記錄，表揚有良好表現的同學，以提昇學生正面及積極的生活態度。 4. 頒發嘉許狀表揚及鼓勵積極參與的家長。	2/2018 至 7/2018	- 全人增值獎勵計劃(家庭篇) - 運作報告 - 觀察與問卷	家校合作組	
2.2.3 推動家長教育及親子活動，幫助家長及學生建立健康及積極的	1. 舉辦家長工作坊，讓家長掌握方法提昇子女的能力和潛能。 2. 70%以上的參與家長能提昇對其子女能力	11/2017 至 7/2018	- 科組會議計劃及報告 - 問卷	家校合作組	運用家長教職員會津貼支助活動經費。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
家庭及社區生活。	和潛能的認識。 3. 80%以上的家長於參與不同類型的家庭教育及親子活動後，同意有關活動能幫助他們及其子女建立健康及積極的家庭及社區生活。		- 活動成效		
2.3 以學生個人為本，繼續發掘及發展學生的潛能，藉以提昇學生的自我肯定及建立正面生活的態度。 2.3.1 按學生個人檔案的表現數據和例證，讓學生嘗試參與更適切及多元化的課外活動。	1. 按學生潛能資料庫及其強勢智能的分析結果，能有策略地安排學生參與不同的興趣小組及課後活動。	9/2017 至 7/2018	- 學生潛能資料庫數據 - 教師問卷	校風及學生支援組	學生潛能資料庫 學生強勢智能資料
2.3.2 善用午休、興趣小組、課後等活動，從而協助學生發現及提升其個人潛能的機會，藉此達到增值增能的效果。	1. 於午休時段繼續以亮點訓練班來發展學生的個人潛能；並會安排同學於學校大型活動中作表演活動，以展示他們的才藝。 2. 午休時段會提供不同類型的休閒玩意及比賽活動讓學生參與，並透過填寫相關的「我要增值」表格來加強學生訂定目標及持續挑戰和跨越自己。	9/2017 至 7/2018	- 活動種類 - 參與人數 - 觀察	校風及學生支援組	
2.3.3 透過學生主導籌劃及參與評核的活動，藉此培訓其領導的才能。	1. 於午休時段培訓學生組織和籌劃不同類型的比賽活動，藉此加強其統籌活動和解難的能力。 2. 繼續提供機會讓各組別的領袖能參與檢定及評核其他組員之表現。	9/2017 至 7/2018	- 領袖能力評估表 - 教師問卷	輔導組	本校教育心理學家協助制定評估表

3. 關注事項三：建設促進學習、身心健康的校園 -

善用校園設施深化班級經營，以建立關愛校園的氛圍，並提升學生自信，培育學生身心健康成長。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.1 深化班級經營，以建立關愛校園的氛圍，並提升學生自信，培育學生身心健康成長。 3.1.1 透過「班級經營」學階分享會及小組會議等交流活動，凝聚教師對培育學生關愛意識的一致性。	1. 透過學階小組會議如鬆土周、課統會議等，提升教師對推動班級經營的分享文化。 2. 凝聚教師對培育學生關愛意識的一致性。	9/2017 至 7/2018	- 觀察 - 會議紀錄	課程發展發展組	
3.1.2 八個學習階段策劃及推動深化「班級經營」的活動，以鞏固學生在「敬師長、愛同學、護課室」的關愛意識及行動，加強建立關愛校園的氛圍。	3. 八個學習階段策劃及推動深化「班級經營」鞏固活動：舉行「敬師長、愛同學、護課室」主題活動，以實際行動加強學生的關愛意識，建立關愛校園的氛圍。 2. 核心小組檢視計劃的適切度及按需要提交修訂建議。 3. 85%教師認同舉行「敬師長、愛同學、護課室」鞏固活動，能建立關愛校園的氛圍，並提升學生自信，培育學生身心健康成長。	9/2017 至 7/2018	- 檢視報告 - 問卷調查 - 會議紀錄	課程發展組 正、副班主任	
3.1.3 透過學科學習，深化學生的「關愛意識」，並善用班主任課、午膳時段及班本活動時間，以加強班級	1. 於課統單元教學滲入「敬師長、愛同學、護課室」的學習元素，以深化學生的「關愛意識」。	9/2017 至 7/2018	- 嘉許紀錄 - 單元學習報告 - 學生問卷調查	課程發展組 正、副班	班本活動及獎勵計劃財政預算： \$13000

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
經營的效能。	2. 透過多元化的班本及組本活動，學生能實踐關愛行動，提升學生自信，培育學生身心健康成長。 3. 配合「敬師長、愛同學、護課室」的主題活動，各學階進行獎勵計劃，獲嘉許的同學達 85%。 4. 85%受訪學生能達成「敬師長、愛同學、護課室」的目標，並對所屬班級有歸屬感，亦感受到師長和同學的關愛。			主任	
3.2 善用校園，展示學生成就、學習成果及分享校園點滴，提升學生自信。 3.2.1 檢視課室及小息場地，與班主任、課程、訓導、輔導及活動組成員商議，規劃合適位置設置展示區，並編排管理各展示區的分工。	1. 能確定設置展示區的合適位置。 2. 編定各展示區的管理人員。	9/2017 至 10/2017	- 會議檢討 - 檢視展示區平面圖	總務組	
3.2.2 安排義工在合適位置髹上可書寫及貼磁石的漆油，並作美化，用作展示區。	1. 能於展示區髹上可書寫及貼磁石的漆油。	10/2017 至 11/2017	- 質素檢查記錄	總務組	
3.2.3 鼓勵教職員張貼學生的學習成果、學生成就及活動相片。 ♦課室展示區 - 展示學生	1. 教職員能適當運用展示區。 2. 80%教職員認同展示區有助提升學生自信。 3. 80%學生表示喜愛觀看展示區的相	11/2017 至 7/2018	- 觀察使用情況	總務組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
學習成果、成就及活動相片，全年至少更新 3 次。 ◆小息場地 學生成就展示區 – 展示學生獲獎相片 活動展示區 – 展示全校活動的相片	片。				

1. 周年計劃財務預算 2017/2018

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府津貼及學校經費)	2,024,073	
政府津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼		
(1) 學校及班級津貼	689,911	746,795
科目津貼 (包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等)	80,447	120,9210
(2) 校本管理補充津貼	169,757	96,017
(3) 中文廣泛閱讀計劃	0	0
(4) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	5,208	60,757
(5) 綜合家具及設備津貼	254,639	250,000
(6) 增補的文書助理之行政津貼	188,945	273,042
(7) 其他津貼 (包括電梯保養,培訓及增補津貼)	110,478	92,536
小計	1,499,385	1,639,357
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
(1) 行政津貼/修訂行政津貼	1,952,064	1,885,217
(2) 學校發展津貼	732,652	298,340
(3) 資訊科技綜合計劃	409,562	308,500
(4) 消減噪音津貼	220,935	256,276
(5) 成長的天空	0	0
(6) 新來港學童津貼	0	0
小計	3,315,213	2,748,333
2017/18 學年總計	4,814,598	4,387,690
2017/18 學年終結總盈餘	2,450,981	

備註: 1 報告是從政府獲得的資助總額, 不包括教職員薪酬。

2. 擴大的營辦津貼收入 已根據教育局 17/18 新學年之綜合消費物價指數上調 1.9%。

2.運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃

項目	預算 HK\$
1. 小型傢具及設備 (用作：更換損壞的傢具及設備、 不可預計而需添置的小型傢具及設備)	70,000
2. 科、組設備 樂器、電子編程車	25,000
3. 更換教職員枱及椅	10,000
4. 儲物櫃	30,000
5. 學生桌椅	5,000
6. 升降高空工作台	60,000
7. 戶外休憩設施，如戶外枱椅、籬笆	50,000
預算總數	250,000

3.運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員都認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強照顧個別差異，亦能為教師創造空間及加強學校發展。聘請職業治療師，既可加強輔助課程的發展，亦能推行感覺統合及肌能協調課程，對協助學生突破障礙，提升其基本學習能力，甚有幫助。

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 推行感覺統合及肌能協調訓練課程，提升學生的協調能力和自閉兒童的情緒管理能力。	1. 聘用 1 名職業治療師，推行感覺統合及肌能協調課程。 職業治療師與老師協作 ♦ 推行感覺統合課程，提升學生情緒管理能力 ♦ 推行肌能協調訓練課程，提升學生的肌能控制和肢體協調能力。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效 2. 學生情緒管理能力有提升 3. 學生的肌能控制和肢體協調能力有改善。	1 名職業治療師薪酬及 MPF \$ 690,000	陳靜儀主任
2. 購買服務，協助老師進行舞蹈培訓。	聘請導師，協助老師帶領體藝培訓。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效 2. 能協助老師帶領體藝培訓，為老師創造空間。	導師費用\$34,985	趙朝興副校長
			總數：\$724,985	

4.運用高中課程支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用高中課程支援津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 於高中班進行多元化的分組教學及個別學習計劃，照顧學生學習多樣性。 2. 配合核心科目的學習進程架構，優化學生的學習成效，並促進教師的教學反思，改善教學與評估策略適當回饋學生的學習成效。 3. 擴展學生的學習空間，培養學生於生活中應用資訊科技。	1. 聘任教師在高中班進行分組教學，並協助各核心科目推行學習進程架構，運用多元教學策略及多元評量策略，展現學生的學習成果。 2. 老師根據學習進程架構，搜集校本表現例證。 3. 老師運用不同的資訊科技設施，增強學生的課堂參與及自主學習，培養學生於生活中應用資訊科技，以解決日常生活需要。	1. 透過會議檢討增聘教師的成效。 2. 分組教學能令能力稍遜及較優的學生在核心科目的學習成果有進步。 3. 各核心科舉行評級協調會議，運用多元評量的方法檢視學生於學習表現進程的表現和進程。 4. 透過會議檢討評級協調會議的成效。 5. 大部分高中學生能運用資訊科技設施進行自主學習及於生活中應用資訊科技以解決困難。	1. 聘請 1 名教師薪酬及 MPF \$346,311 2. 聘請 1 名二級資訊科技員薪酬及 MPF \$102,564 3. 購買教學資源 \$4,629 總數：\$453,504	朱佩雯 副校長

5.運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 應用學習調適課程： 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。	1. 支付高中課程的中六年級9位學生修讀(2016-18學年)的第二年高中應用學習調適課程的費用，包括： ■ 酒店房務 ■ 食品製作及餐飲 ■ 健康飲食製作 ■ 包餅製作 ■ 數碼攝影及桌上出版設計 ■ 舞蹈藝術 2. 支付高中課程的中五年級9位學生修讀(2017-19學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用，包括： ■ 西式餐飲業 ■ 酒店房務 ■ 初級烘焙實務 ■ 食品製作及餐飲 ■ 舞蹈藝術 ■ 健康飲食製作 ■ 數碼媒體製作	1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行	支付課程總費用： \$156,000	朱佩雯 副校長
2. 其他課程(資優教育課程) ♦ 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育及藝術潛能，並提昇於藝術及音樂方面資優學生的能力水平。	1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。 2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提昇體育、音樂及視覺藝術方面資優學生的水平。	1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。 2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂及視覺藝術的拔尖課程。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	支付課程總費用： \$56,000	朱佩雯 副校長

6.運用多元學習津貼推行資優教育課程 三年計劃書 (2017/18 至 2019/20)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及 課程提供機構	修業期	目標學生	預期每年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17-18	18-19	19-20		
其他課程 (資優教育課程)	運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育及藝術潛能。透過提供不同課程，提升於藝術及體育方面資優的學生能力水平。	課程名稱： 音樂 1/豎琴訓練 2/小提琴訓練 3/節奏樂訓練 由有經驗導師提供訓練課程	每年 上下學期 各10節 每節/ 1.5小時	中四至 中六的 學生	10-12 位學生	10-12位 學生	10-12位 學生	- 學生能完成體育及藝術的拔尖課程，能力水平有所提升。 - 學生有機會參與表演和校外比賽。 - 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	朱佩雯副校長統籌 本校及機構導師
		體育 1/足球基礎訓練 2/足球進階訓練 由有經驗導師提供訓練課程	每年 上下學期 各10節 每節/ 1.5小時	中四至 中六的 學生	10-12 位學生	10-12 位學生	10-12 位學生		
		視覺藝術 1/Graffiti 2/油畫班 提供機構： 1/PANTONE GRAFFITI WORKSHOP 2/基本畫室	每年 上下學期 各8-10節 每節/ 1.5小時	中四至 中六的 學生	10-12 位學生	10-12 位學生	10-12 位學生		

資優教育 - 每年每班可獲津貼\$7,000 (\$7000x8 班= \$56000)

7.生涯規劃教育工作計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用生涯規劃教育津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
根據各學習階段學生的發展和需要，有系統地於校內進行「生涯規劃教育」，讓學生認識自我，了解自己的能力和性向，為自己訂立發展目標，並於適當階段讓學生認識銜接各升學及就業的途徑，讓學生清楚了解自己的工作路向，協助學生由學校過渡到繼續升學或工作的世界。	1. 於校內有系統地推行「生涯規劃教育」。 2. 規劃各學習階段的「生涯規劃教育」元素。 3. 因應高中學生的特別需要安排不同的升學就業輔導服務及計劃。 4. 為第四學習階的學生，訂定個別化的生涯規劃及學習目標。 5. 推行工作體驗計劃讓高中學生參與事業探索。 6. 舉行升學就業及家長專題講座，安排專業人、商界人士及校友與學生進行相關交流。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效 2. 能按各學習階段學生的需要，規劃各階段的「生涯規劃教育」元素 3. 透過輔導服務，讓高中學生認識自我，為自己訂立發展目標，並讓學生清楚了解自己的工作路向。 4. 能按第四學習階的學生的需要，訂定個別化的生涯規劃及學習目標。 5. 工作體驗計劃讓高中學生了解本身的能力、事業抱負、培養出正面的工作和學習態度。 6. 各項安排能協助高中學生及家長掌握最新的升學、職業培訓、就業機會、認識各行業的資訊。	1. 聘請 2.5 名教學助理薪酬及 MPF：\$419,107.5 2. 僱用外間服務、工作體驗費用：\$35,000 3. 購買材料及活動費用：\$35,146	張淑芬老師
			總數：\$489,253.5	

8.改善非華語學生的中文學與教計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	- 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。 - 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。 - 聘任教師助理，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、認識中華文化活動等。 - 僱用外間服務擔當烏都語的翻譯工作。	- 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。 - 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能能有所提升。 - 教師及教師助理能提供個別及小組輔導，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。 - 每年為非華語學生舉辦認識中華文化的參觀及交流活動。 - 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。	- 聘請 1 名教師薪酬及 MPF：\$346,311 - 聘請 1.5 名教學助理薪酬及 MPF：\$235,841 - 參觀活動及課程費用：\$26,215 - 購買材料/教具費用：\$26,000 - 僱用外間服務：\$15,633	朱佩雯 副校長
			總數：\$650,000	

#對象學生：本校非華語學生
本年度獲教育局撥款: \$650,000

9.在小學推動科學、科技、工程及數學(STEM)教育一筆過津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用 STEM 教育一筆過津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
於校內有系統地組織和推動各學習階段的「STEM教育」，透過增潤相關科目的課程、教學策略和學習活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，藉此培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。	1. 增潤 STEM 相關科目課程內容，連貫相關學習領域。 2. 組織 STEM 教育活動日，以科學研習為主線，結合數學和科技教育的知識和技能讓學生了解科學、科技與生活的關係。 3. 組織 STEM 相關的課外活動，如「機械人編程設計」提升學生對 STEM 教育的興趣。 4. 舉行聯校「STEM教育」活動或比賽。 5. 添置 STEM 相關的設備和物資	1. 於重點推行的科目課程中規劃 STEM 教育的內容，並透過會議檢討成效。 2. 觀察學生於主題活動日、課後活動和聯校活動的相關表現，並檢視學生於活動過程中運用想像力創作和解決問題的能力。 3. 檢視重點推動班級學生綜合運用知識和技能的能力。 4. 透過問卷調查搜集學生對 STEM 活動和設備的意見。	1. 活動經費： \$20,000 2. 購買 STEM 教育器材： \$80,000	蕭耀宏老師
			總數：\$100,000	

10.運用校本課後學習支援津貼計劃 活動計劃表

A. 獲本津貼資助/補足各項活動資料： 103,800.00

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)
增益學習班	為本校學生提供課後 延續學習的機會，以 發展學生的多元智能 及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師 教授的內容	活動後，老師會填寫活動報 告，了解學生的學習情況。	10/17-5/18	約 160 人	5,000	
課後專修班	為本校有需要的學生 舉辦[課後專修班]，以 進行功課輔導及個別 學習計劃	為學生訂定[課後專 修班]的個別學習目 標。完成後，比較 計劃前後的成績。	檢討學生在該學習範疇的表 現。	10/17-5/18	30 人	2,500	
一人一體藝	學習律動，舞獅、非 洲鼓及舞蹈班	學生能否掌握導師 教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報 告，了解學生的學習情況。	10/17-5/18	約 160 人	68,000	
魔術班	學習魔術技巧	學生能否掌握導師 教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報 告，了解學生的學習情況。	10/17-5/18	20 人	9,300	
話劇班	學習話劇技巧	學生能否掌握導師 教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報 告，了解學生的學習情況。	10/17-5/18	18 人	9,000	
跆拳道班	學習跆拳道	學生能否掌握導師 教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報 告，了解學生的學習情況。	10/17-5/18	20 人	10,000	
總計						103,800	

備註：[#] 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

11. 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
透過多元化的經驗分享及專業交流活動，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。分享範疇包括： 1. STEM 探究活動 2. 以繪本推行品德教育	1. 兩校教師就科學探究和繪本教育交流活動設計和教學心得。 2. 透過活動提升本校學生對 STEM 探究活動的認知和經歷，並與姊妹學校的同學分享成果。 3. 安排教師和學生到姊妹學校參訪和交流，並一起進行科學探究營活動。 4. 於校內舉辦交流活動分享會，讓家長和同學瞭解交流團的成果。 5. 製作「交流純影集」記錄與姊妹學校交流的點滴。	1. 促進學校在 STEM 和品德教育的發展和教師的專業交流。 2. 促進兩校學生的人際關係和成長需要。 3. 提升本校學生對科學探究的認知、態度和技巧。 4. 提升學生的自信、合作、勇敢和堅毅等方面的精神和態度。	由二零一七年十月起，為期一學年	1. 添置資訊科技產品：\$10,000 2. 購買 STEM 探究活動用品：\$15,000 3. 交流團資助費用：\$140,000 4. 製作「交流純影集」費用：\$7,000 5. 雜費：\$1,675 6. 聘請 0.5 名教學助理薪酬及 MPF：\$76,325	1. 兩校老師皆認同交流活動能夠促進教師的專業發展。 2. 兩校學生的科學探究精神和態度有所提升，如敢於創新及勇於嘗試。 3. 促進兩校學生的情誼。 4. 參與學生能夠協助「交流純影集」的製作。	1. 交流會議的討論及記錄。 2. 兩校學生的問卷調查。 3. 舉行校內分享會。 4. 準時完成「交流純影集」，並發給參與的學生留念。	蘇笑芳 主任
				總數: \$250,000			

12. 「加強學校行政管理津貼」計劃書

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升資訊管理與溝通及財務管理方面的行政效能，整體達至減輕教職員處理資料及財務工作的目標。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則	財政預算	持續發展方案	負責人
資訊管理 與溝通	1. 改善預訂課室及其他資源程序，減輕教職員的行政工作，讓校工、技術人員更有效獲取相關資訊，以協助教職員安排相關場地及資源。	聘請教學助理代替校內資訊科技技術員的日常工作，讓資訊科技技術員協助資訊科技教育組老師發展下列項目 ◆ 編寫內聯網預訂場地系統 ◆ 編寫內聯網借用物品系統：包括平板電腦、相機、攝錄機、智能電話等	◆ 系統包括校內場地及資源，方便教職員預訂及獲悉預約情況 ◆ 80%教職員認同系統能減少行政工作 ◆ 80%校工/技術人員認同透過系統能更有效獲取預訂課室及資源的資訊	0.37 名教學助理薪酬及強積金： \$56,000 (1 名教學助理月薪 \$12,000，連強積金每年為 \$151,200，餘額由學校補貼。)	◆ 系統由校內編制教師編寫，可適時按使用情況修訂，更有效支援同工的需 ◆ 每年檢視校情，按需要編寫程式優化系統，加強學校行政管理。	梁文芝 副校長
財務管理	2. 透過專業財務顧問/會計培訓及協助校務處建立財務管理系統，提升會計書記處理財務事宜的效能。	聘請部份時間財務顧問/會計主任： ◆ 向校務處負責財務的書記提供財務管理及電腦應用的專業意見 ◆ 檢討現有會計工序，提升效率，協助製訂財務報表範本，並建立財務管理系統，改善學校的會計及預算編製方法 ◆ 監督財務報表及預算的編製，確保會計報表準確反映財政狀況	◆ 建立財務管理系統 ◆ 會計書記能按時完成財務報表及預算，會計報表準確反映財政狀況	聘請部份時間財務顧問/會計主任，以每星期 8 小時，時薪 \$250 計： \$96,000 (\$250 x 8 hrs x 1 day x 4 weeks x 12 months) \$152,000	◆ 負責財務的書記經過培訓後，可利用新建立的財務系統工作，有效率地處理校內財務事宜。	梁文芝 副校長

註：加強學校行政管理津貼 \$250,000，16/17 年度已使用 \$98,000，尚餘 \$152,000 於 17/18 年度使用。

13. 資訊科技綜合津貼財政預算

項目	預算 HK\$
消耗用品	20,000
購置小型週邊設備	15,000
學與教數碼資源 如：租用 EVI	100,000
寬頻上網費用	30,000
網頁寄存年費	3,500
硬件保養維修費	20,000
提升和更換設施	120,000
總數	308,500

14. 資訊科技購買流動裝置一筆過撥款

項目	預算 HK\$
購買 iPad	\$45,610
總數	\$45,610

備註：一次性撥款\$121,450，2016-2017 年度已使用了\$75,840，餘款預算在 2018 年 8 月底前使用。

15. 資訊科技加強學校 WiFi 系統經常性撥款

項目	預算 HK\$	備註
租用 WiFi	\$59,760	已和九倉簽約 3 年，每年租金\$59,760
購買流動裝置	\$75,540	$(\$84940 - \$59,760) * 3 = \$75540$
總數	\$135,300	

備註：一次性撥款\$121,450，2016-2017 年度已使用了\$75,840，餘款預算在 2018 年 8 月底前使用。

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2017-2018 / 3-year cycle : 2016 – 2019

Name of School : Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal : Mr. Chau Wong Chong

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal’s capabilities	✓	✓	✓	✓	✓		Study the education of children with diverse learning needs	20	10	
								Seminar on, Insurance and Finance			
								Seminar on STEM and Life Planning			
Quality assurance & Accountability	School effective	✓			✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	10		
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	Student’s learning effective		✓	✓			✓	Curriculum Reform and LPF Development	10	10	
								Promotion of effective teaching strategies & assessment			
External Communication	Exploring resources for students & school in local community	✓		✓			✓	1. Curriculum Development Council Committee of Special Educational Needs 2. Committee of The Hong Kong Special School Council 3. Advisory Committee Member of The HK Joint Council of Parents of Mentally Handicapped 4. School visit and Exchange			50
Remarks								Year 1	48	30	50
I Strategic direction and policy environment								Year 2	40	20	50
II Learning, teaching and curriculum								Year 3			
III Teacher professional growth and development								Total number of CPD Hours			
IV Staff and resources management											

校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月						1	2	1/9 開學禮
	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	4/9-7/9 鬆土周 8/9 敬師日
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	2/10 國慶日翌日假期
十月	1	2	3	<u>4</u>	5	6	7	4/10 體育活動日 5/10 中秋節翌日假期
	8	9	10	11	12	<u>13</u>	14	13/10 校務會議
	15	16	17	18	19	<u>20</u>	<u>21</u>	20/10 同樂日 21/10 家長日暨嘉年華會
	22	23	24	25	26	27	28	23/10 家長日補假 28/10 重陽節假期
	29	30	31					
十一月				1	2	3	4	3/11 教職員發展日(一)
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	<u>17</u>	18	17/11 學校旅行
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			
十二月						<u>1</u>	2	1/12 校務會議
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	<u>22</u>	23	18/12 教職員發展日(二) 22/12 聖誕聯歡會
	24	25	26	27	28	29	30	25/12-6/1 聖誕及新年假期
一月	31							
		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
二月	28	29	30	31				
					1	<u>2</u>	3	2/2 上學期諮議會
	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10	9/2 校務會議
	11	<u>12</u>	13	14	15	16	17	12/2 新年聯歡會 13/2-24/2 農曆新年假期
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28				

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	16/3 跳繩強心同樂日
	11	12	13	14	15	<u>16</u>	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	27/3-7/4 復活節及清明節假期
四月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	<u>27</u>	28	27/4 校務會議
	29	30						
五月			1	2	3	4	5	1/5 勞動節假期
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	<u>24</u>	25	26	22/5 佛誕假期 24/5 聯校畢業禮
	27	28	29	30	31			
六月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	13/6 教職員發展日(三)
	17	18	19	20	21	<u>22</u>	23	18/6 端午節假期 22/6 校務會議
	24	25	26	27	28	29	30	2/7 香港特別行政區成立紀念日翌日假期
七月	1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	7/7 家長日
	8	9	10	11	12	13	<u>14</u>	9/7 家長日補假 12/7-17/7 中國周
	15	16	17	<u>18</u>	19	20	21	18/7 結業禮 18/7 下學期諮議會
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					19/7-31/8 暑假
八月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

