

目錄

	頁次
第一章 匡智會和學校的辦學宗旨	1
匡智會使命宣言	1
學校辦學宗旨	1
第二章 關注事項	2-14
2019/20 年度關注事項	
附錄	
1. 周年計劃財務預算	15
2. 運用學校發展津貼計劃	16
3. 運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃	17
4. 運用高中課程支援津貼計劃	18
5. 運用多元學習津貼計劃	19
6. 資訊科技綜合津貼計劃	20
7. 校本課後學習支援津貼計劃	21
8. 全方位學習津貼運用計劃	22-26
9. 改善非華語學生的中文學與教計劃	27
10. 資訊科技人員支援津貼計劃	28
11. 運用推廣閱讀津貼計劃	29
12. 姊妹學校計劃津貼	30
13. 推動中國歷史及文化(一筆過津貼計劃)	31
14. 校長持續進修計劃	32
15. 校曆表	33

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

- 智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；
- 智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；
- 鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；
- 任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

- 聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。
- 透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。
- 維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。
- 促進社會人士對智障人士的了解和接納。



學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2019/2020 年度關注事項



1. 優化校本課程和教學，提升學生學習動機及成效。

配合課程改革，優化校本課程及課堂策略，根據學生的學習多樣性，實施多元化教學策略和評估方案，促進教、學、評的聯繫和成效。

2. 透過發展學生優勢潛能，建立學生積極生活、承擔責任和友愛別人的態度。

建立學生尊重和接納他人的正向價值觀及態度，培養互助友愛的精神，締造關愛和諧氛圍。

3. 優化學校行政管理系統，提升學校管理效能及效率。

優化及推廣校本管理的策略，讓師生在學校生活流程中共同實踐，以改善學習環境，提升學習和工作的效能。



關注事項一：優化校本課程和教學，提升學生學習動機及成效。

配合課程改革，優化校本課程及課堂策略，根據學生的學習多樣性，實施多元化教學策略和評估方案，促進教、學、評的聯繫和成效。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 配合課程改革，完善整體課程規劃，並促進教、學、評的聯繫。</p> <p>1.1.1 優化校本課程，善用多元化的課堂策略，強化教學歷程的聯繫，以促進學與教的成效。</p> <p>1.1.2 發展小學組的英國語文教育課程，加強學生的識字能力，以及提升英語溝通環境的氛圍。</p>	<p>1. 85%教師能根據課程演繹重點項目和教學歷程審核程序，關注及完善教學工作，提升教學效能。</p> <p>2. 基礎課程的主要學科:語文、數學和常識等科目能參照學習進程架構優化校本課程。</p> <p>3. 於每個學習階段的試點班級參照學習進程架構，運用多元化方式搜集學生的學習表現例證，以促進學習成效。</p> <p>1. 75%參加教育局 PLP-R/W 英文識字計劃的學生在課堂內外都樂於以英語和外籍老師溝通。</p> <p>2. 75%參與英文識字計劃的學生在閱讀和書寫方面有進步。</p>	<p>9/2019 至 7/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視教學歷程審核表 - 檢視課程演繹表 - 檢視觀課記錄表 - 會議檢討 - 檢視新增加的課程大綱 	<p>課程發展組 主體課程組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.1.3 持續發展輕度高 中組設計與科技 選修科，以促進 學生對科技發展 的認知。	1. 75%選修科學生能完成專題研習 檔案，並掌握有關科探的知識和 技能。 2. 設計與科技選修科的課程設計能 著重綜合和應用基礎課程的知識 和技能，互相銜接，並因應學生 的能力而適切地作出修訂。				
1.2 讓學生嘗試不同的 電子學習工具，瞭 解資訊新世代的轉 變，以及具備面對 挑戰的基本能力。					
1.2.1 締造於日常生活上 應用智能電話解決 生活需要的機會， 以提升學生的獨立 生活的能力。	1. 試點科目教師於最少一個教學單 元以智能電話作網上訂購或網上 付款為學習內容。 2. 80%中學組學生曾體驗運用智能 電話作網上訂購或付款，如訂購 食物或生活用品等。	9/2019 至 7/2020	- 會議檢討 - 問卷 - 教學計劃 - 觀察學生學習情況	課程發展組 主體課程組 STEM 小組	網上付款帳 戶
1.2.2 於上學期舉行 VR 教材製作工作坊， 讓教師掌握 VR 教 材的製作及課堂呈 現方法。	1. 75%教師認同 VR 教材製作工作坊 的內容能促進教師對 VR 器材操 作及教學上的應用有基本的了 解。	9/2019	- 問卷調查	STEM 小組	VR 器材

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.2.3 根據功能性核心能力元素的來去自如和消費活動範疇，製作 VR 教材，並提供技術支援，讓教師能應用 VR 教材和器材進行情景教學活動，豐富學生的學習體驗，提升學生的學習動機和學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各階段的來去自如和消費活動範疇的 VR 情景學習教材製作。 2. 75% 負責老師能應用 VR 教材和器材進行情景教學。 3. 75% 學生曾應用 VR 教材和器材進行學習活動，投入參與，並透過不同方式展現學習成果。 	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - 會議檢討 - 問卷調查 - 檢視教學計劃 - 觀察學生學習情況 		
1.3 豐富 STREAM 教育的學習體驗，學生透過「動手做」的體驗，提升創新和解難的能力。					
1.3.1 規劃校本 STEM 教育框架，擬訂輕、中度各學習階段的 STEM 學習重點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成修訂輕度組及規劃中度組校本 STEM 教育框架，按學生學習進程訂定學習重點，讓學生有系統地學習和掌握 STEM 學習元素。 	9/2019 至 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - 會議檢討 - 觀察及搜證學生學習情況 - 觀察及記錄學生的投入感和表現 	課程發展組 主體課程組 STEM 組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3.2 以常識科為發展平台推行 STEM 教育，於中度組和輕度組的中、小學試點班進行單元規劃、協作教學，加強學生科探技能及創新和解難的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業協作，教師掌握 STEM 單元組織和課堂教學技巧，並完成共四個中、輕度組以跨學科知識整合設計的 STEM 教學單元示例。 2. 85% 相關教師同意協作教學有助教師落實 STEM 教育於教學中。 3. 在 STEM 單元教學中搜集學生於學習進程架構的學習表現示例，學生的創新和解難能力有所提升。 				
<p>1.3.3 於校內設置 STEM 活動區，並於課室添置學習套件，讓學生於課餘時間作自主學習，拓闊 STEM 教育平台，並豐富學生對 STEM 學習的體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校各班級的課室添置合適的 STEM 學習套件，學生可於課餘時間自主學習 STEM 知識。 2. 完成一號遊戲室和禮堂設置 STEM 活動區，並提供相關的學習套件，如積木枱，讓學生從遊戲中掌握 STEM 相關知識、技能。 	<p>9/2019 至 7/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 會議檢討 - 觀察學生活動情況表現 	<p>課程發展組 訓導組 STEM 組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.3.4 舉行 STEM 主題活動日和參觀活動。	1. 80% 學生喜歡參與 STEM 主題日的活動，並藉著活動掌握相關的科學、科技、工程、數學學習領域的知識。 2. 舉辦兩次與 STEM 教育相關的參觀活動，豐富學生的學習經驗，並了解現今科學、科技的發展。		- 問卷 - 活動檢討 - 觀察學生活動情況	課程發展組 STEM 組	

**關注事項二：透過發展學生優勢潛能，建立學生積極生活、承擔責任和友愛別人的態度。
建立學生尊重和接納他人的正向價值觀及態度，培養互助友愛的精神，締造關愛和諧氛圍。**

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.1 持續優化及整合「全人增值獎勵計劃」，因應學生的成長發展需要，訂定聚焦性推廣的主題，並以全校參與模式，於學校各學習階段推行計劃。	1. 根據去年檢討及教師的意見，設計、製作及推行不同層次的獎勵計劃及推廣活動，以培養學生友愛別人的態度。	9/2019 至 7/2020	- 檢視會議記錄 - 問卷調查	輔導組 學階統籌	
2.2 以「友愛同行 凡事感恩」為主題，透過「全人增值獎勵計劃」，營造關愛的校園氣氛，培養學生互助友愛的精神。					
2.2.1 按八個學習階段的學生需要及發展，在個人、學校和家庭範疇訂定階段性目標及個人目標，以提升學生互助友愛精神。	1. 按八個學習階段的學生需要及發展，在個人、學校和家庭範疇訂定友愛別人的階段性目標。 - 個人篇：以「友愛」為主題，為每位學生訂定課堂目標，培養學生互相支持和互相幫助的態度。 - 學校篇：以「感恩」為主題，透過「一人一職」的計劃，讓學生身體力行服務同學及師長，從而學會欣賞別人及培養助人為樂的生活習慣。	9/2019 至 7/2020	- 檢視「全人增值獎勵計劃」小冊子 - 問卷調查	輔導組 正、副班主任	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.2.2 透過點、線、面的形式，進行推廣、宣傳及跨組的協作，營造互助友愛的氛圍，共同建構關愛校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家庭篇：以「愛家人」為主題，讓學生在家中分擔家務或家事工作，以提升學生的責任感。 2. 各學習階段的老師共同為學生訂定個人目標及推行「一人一職」，讓學生在課室中或校內其他小組最少能擔任一項服務或崗位。 3. 80%的學生能在全人增值獎勵計劃中獲取獎勵積點。 1. 透過每周一次早會時段，推行「晨輝加油站」活動，讓學生對師長、同學表達關心及鼓勵。 2. 透過每月一次的午間時段點唱，以點唱方式播放學生填寫的點唱紙內容及歌曲，傳達對同學或師長的祝福。 3. 邀請「晨輝電視台」在上、下學期拍攝及製作友愛的宣傳片及校園片段，並在午膳時候於班級內播放。 4. 舉行「每月之星」計劃，讓學生可以透過閱讀生日祝福的海報致送貼紙給最少一位同班同學或任教師長。 5. 訓導組上、下學期舉辦最少一次以 	<p>9/2019 至 7/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視會議記錄 - 統計午間時段點唱次數及檢視點唱紙的內容 - 統計送出的生日貼紙 - 統計獲友愛獎的名單 - 統計及收集加油卡使用的數量及情況 	<p>早會負責同事 晨輝電視台 輔導組 訓導組</p>	<p>加油卡 點唱紙 生日貼紙 小禮物</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
	<p>「友愛」為主題之推廣活動及比賽，以建立學生互助互愛的精神。</p> <p>6. 運用班本時間，學生能製作最少一張加油卡/鼓勵卡送贈給同班的同學。</p> <p>7. 舉辦以「友愛」為主題的活動日，並邀請外間機構為各組別學生舉辦相關的活動。</p> <p>8. 各學習階段的老師能按學生的成長需要設計及推行生命成長活動，並按成長活動的性質及需要邀請家長出席或參與活動。</p> <p>9. 70%的參與活動的家長認同生命成長活動有助提升對子女在成長階段上的轉變。</p>		<p>- 生命成長計劃檢討</p>		
<p>2.3 優化家校合作模式，為學生訂定愛家人的目標，以培養學生關愛家人的態度。</p> <p>2.3.1 以「全人增值獎勵計劃」作為平台，與家長共同訂定家校合作課，以培養學生主動承擔家務及關愛家人的態度。</p>	<p>1. 於家長日及生命成長活動，與家長商談學生在家中的表現和家校合作的方案，共同為學生訂定「全人增值獎勵計劃」家庭篇目標，以培養學生主動承擔家務及關愛家人的態度。</p>	<p>9/2019 至 7/2020</p>	<p>-</p> <p>- 檢視會議記錄</p> <p>- 檢視「全人增值獎勵計劃」小冊子</p>	<p>正副班主任</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.3.2 為家長提供教育活動，如舉辦家長小組/講座，幫助他們瞭解子女的成長和發展，建立正向生活態度。	2. 70%家長能在家庭篇鼓勵學生實踐目標。 1. 舉辦以積極生活為主題的家長講座或工作坊，促進家長對子女成長的認識。 2. 70%以上參與講座的家長認同講座/工作坊有助建立正向的親職態度。	9/2019 至 7/2020	- 生命成長計劃檢討 - 問卷調查	家校合作組	

關注事項三：優化學校行政管理系統，提升學校管理效能及效率

優化及推廣校本管理的策略，讓師生在學校生活流程中共同實踐，以改善學習環境，提升學習和工作的效能。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 根據各科組的發展及需要，透過適切的培訓活動推廣及優化對學校環境、知識、設施及用具管理的策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦以「物資管理教學」及「共同課堂流程」為主題的培訓活動。 - 向科組老師推廣環境、知識、設施及用具管理的內容重點、實施方法及預期成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教職員認同培訓活動有助提升對優質行政管理的認識。 2. 核心工作小組能定期檢視推行「優化學校行政管理系統」的適切度及按需要提交修訂建議。 3. 核心工作小組與科組定期舉辦會議，制訂對學校環境、知識、設施及用具管理的策略。 	<p>11/2019 至 07/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 檢視報告 - 會議檢討 	<p>教職員發展組 總務組 資訊科技教育組生涯規劃組 學科主任及組長</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.2 於校內不同的科組，按學生的能力，在課堂流程中實踐環境、知識、設施及用具的管理，提升學生的觀察力、責任感及自我管理能力。</p> <p>3.2.1 透過音樂科及數學科作為重點發展科目，以「執拾盤點」、「定期整理」、「保持清潔」、「善用策略」、「養成習慣」為目標，於課堂中推行環境、設施及用具的管理，提升學生的觀察力、責任感及自我處理能力。</p> <p>3.2.2 成果分享會 由重點發展科目的老師分享推行環境、設施及用具管理的方法及成果。</p>	<p>1. 重點科目的常用物品及學習素材，均擺放有序及有「名」及「家」。</p> <p>2. 80%教師認同在課堂流程中推行環境、設施及用具的管理有助提升學生的觀察力、責任感及自我管理能力。</p> <p>3. 透過實踐環境、設施及用具管理的課堂恆常訓練，70%學生的觀察力、責任感及自我管理的能力均有提升。</p> <p>1. 80%教師認同分享會有助啟發如何在課堂中推行環境、設施及用具的管理。</p>	<p>9/2019 至 6/2020</p> <p>6/2020</p>	<p>- 觀課 - 檢視清單 - 學生表現紀錄表</p> <p>- 問卷調查</p>	<p>總務組 音樂科 數學科</p> <p>總務組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.3 以優質行政管理原則，檢視及整理校園的貯物空間，以妥善管理各項資源，提升學習和工作的效能。</p> <p>3.3.1 教室貯物空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 共同檢視教室內的貯物空間，有效處理過期及失效的物品或文件，清晰標示各科組教學資源的存放位置。 - 建構網上平台，記錄全校教室的貯物狀況，並透過檢視及整理，協助各科組重新配置適當的貯物空間。 <p>3.3.2 學校通告</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化學校通告的記錄系統，以數碼方式妥善保存學校通告。 - 優化校務處的文件管理模式，訂定編寫及發出通告的流程，提升處理日常校務的工作效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各教室能妥善保存各科組的教學資源，處理過期失效的物品或文件，並清晰標示貯物位置。 2. 完成建立教室貯物網上平台，讓各科組能檢視、整理和重置物資，善用貯物空間。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 校務處能按記錄系統妥善保存學校通告的硬本及電子版本，讓教職員能查閱及跟進。 2. 校務處能按編寫及發出通告的流程處理學校通告，提升工作效能。 	<p>9/2019 至 7/2020</p> <p>9/2019 至 7/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢核表 - 檢討會議 <ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議 - 檢視電子化紀錄 	<p>總務組 正/副班主任 科組負責老師</p> <p>總務組 資訊科技教育組</p>	

1. 周年計劃財務預算 2019/2020

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府津貼及學校經費)	2,240,175	
政府津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼		
(1) 學校及班級津貼	725,200	652,550
(2) 科目津貼(包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等)	91,265	131,000
(3) 校本管理補充津貼	179,568	70,000
(4) 中文廣泛閱讀計劃	0	0
(5) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	5,509	31,300
(6) 綜合家具及設備津貼	269,355	265,000
(7) 增補的文書助理之行政津貼	199,865	171,360
(8) 其他津貼(包括電梯保養、培訓及增補津貼)	116,863	98,160
小計	1,587,625	1,419,370
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
(1) 行政津貼/修訂行政津貼	2,064,816	1,983,749
(2) 學校發展津貼	774,997	770,964
(3) 資訊科技綜合計劃	433,231	650,520
(4) 消滅噪音津貼	0	0
(5) 成長的天空	0	0
(6) 新來港學童津貼	0	0
(7) 空調設備津貼	465,872	346,968
(8) 校本管理額外津貼	50,000	42,000
小計	3,788,916	3,719,201
2019/20 學年總計	5,376,541	5,213,517
2019/20 學年終結總盈餘	2,403,145	

備註: 1. 報告是從政府獲得的資助總額, 不包括教職員薪酬。

2. 擴大的營辦津貼收入已根據教育局 19/20 新學年之綜合消費物價指數上調 3.3%。

2.運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員都認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強照顧個別差異，亦能為教師創造空間及加強學校發展。聘請職業治療師，既可加強輔助課程的發展，亦能推行感覺統合及肌能協調課程，對協助學生突破障礙，提升其基本學習能力，甚有幫助。

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 推行感覺統合及肌能協調訓練課程，提升學生的協調能力和自閉兒童的情緒管理能力。	1. 聘用 1 名職業治療師，推行感覺統合及肌能協調課程。 職業治療師與老師協作 ◆ 推行感覺統合課程，提升學生情緒管理能力 ◆ 推行肌能協調訓練課程，提升學生的肌能控制和肢體協調能力。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效 2. 學生情緒管理能力有提升 3. 學生的肌能控制和肢體協調能力有改善。	0.423 名職業治療師薪酬 \$ 351,588	陳靜儀老師
2. 協助老師上課、準備教材及帶領活動	1. 聘請 1 名教師助理協助老師課堂的工作及帶領活動，亦分擔老師非教學性的工作	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	1 名教學助理薪酬及 MPF \$ 174,762	蘇笑芳老師
3. 減輕老師非教學性的工作	1. 聘請 1 名學校助理協助老師帶領活動 2. 聘請 1 名文書助理協助老師非教學性的工作	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	1 名學校助理薪酬及 MPF \$ 127,058 1 名文書助理薪酬及 MPF \$ 197,379	
4. 購買服務，協助老師進行舞蹈培訓。	1. 聘請導師，協助老師帶領體藝培訓。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。 2. 能協助老師帶領體藝培訓，為老師創造空間。	導師費用 \$37,500	容敏勵老師
			總數：\$888,287	

3. 運用綜合傢具及設備津貼

項目	預算
1. 小型傢具及設備	\$ 100,000.00
2. 科組設備	\$ 50,000.00
3. 更換教職員枱及椅	\$ 50,000.00
4. 儲物櫃	\$ 30,000.00
5. 學生桌椅	\$ 15,000.00
6. 戶外傢具	\$ 20,000.00
合共：	\$ 265,000.00

4. 運用高中課程支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用高中課程支援津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
<ol style="list-style-type: none"> 於高中班進行多元化的分組教學及個別學習計劃，照顧學生學習多樣性。 配合核心科目的學習進程架構，優化學生的學習成效，並促進教師的教學反思，改善教學與評估策略適當回饋學生的學習成效。 擴展學生的學習空間，培養學生於生活中應用資訊科技。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘任教師在高中班進行分組教學，並協助各核心科目推行學習進程架構，運用多元教學策略及多元評量策略，展現學生的學習成果。 老師根據學習進程架構，搜集校本表現例證。 老師運用不同的資訊科技設施，增強學生的課堂參與及自主學習，培養學生於生活中應用資訊科技，以解決日常生活需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過會議檢討增聘教師的成效。 分組教學能令能力稍遜及較優的學生在核心科目的學習成果有進步。 各核心科舉行評級協調會議，運用多元評量的方法檢視學生於學習表現進程的表現和進程。 透過會議檢討評級協調會議的成效。 大部分高中學生能運用資訊科技設施進行自主學習及於生活中應用資訊科技以解決困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 名教師薪酬及 MPF \$208,740 聘請 1 名二級資訊科技員薪酬及 MPF \$127,134 購買教學資源 \$4,000 	蕭耀宏老師
			總數：\$339,874	

5.運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
<p>1. 應用學習調適課程： 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。</p>	<p>1. 支付高中課程的9位學生修讀(2018-20學年)第二年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 包餅製作 ■ 酒店房務 ■ 初級烘焙 ■ 基本飲食業 ■ 視覺傳意設計 ■ 餐飲服務基礎課程 ■ 舞蹈藝術 <p>2. 支付高中課程的11位學生修讀(2019-21學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 辦公室助理實務 ■ 禮品製作及包裝 ■ 西式餐飲業 ■ 初級烘焙實務 ■ 包餅製作 ■ 酒店房務 	<p>1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。</p> <p>2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行</p>	<p>● 支付課程總費用： \$183,800</p>	<p>蕭耀宏老師</p>
<p>2. 其他課程(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育及藝術潛能，並提昇於藝術及音樂方面資優學生的能力水平。 	<p>1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。</p> <p>2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提昇體育、音樂及視覺藝術方面資優學生的水平。</p>	<p>1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。</p> <p>2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂及視覺藝術的拔尖課程。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。</p>	<p>● 支付課程總費用： \$56,000</p>	<p>蕭耀宏老師</p>

6. 資訊科技綜合津貼計劃

儲備大約\$250,000,

2019-20 預計撥款：\$430,000

項目	預算	備註
消耗用品	\$10,000	
購置小型週邊設備	\$15,000	
學與教數碼資源	\$30,000	
行政和圖書管理系統	\$80,000	
寬頻上網費用	\$29,760	
網頁製作及寄存年費	\$28,000	
硬件保養維修費	\$50,000	
提升和更換設施	\$300,000	
WiFi 租用及網絡建造	\$107,760	
總數：	\$650,520	

7.校本課後學習支援計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用校本課後學習支援計劃津貼。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
增益學習班	為本校學生提供課後延續學習的機會，以發展學生的多元智能及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/19-5/20	約 160 人	5,000	
課後專修班	為本校有需要的學生舉辦[課後專修班]，以進行功課輔導及個別學習計劃	為學生訂定[課後專修班]的個別學習目標。完成後，比較計劃前後的成績。	檢討學生在該學習範疇的表現	10/19-5/20	30 人	1,500	
一人一體藝	學習律動、非洲鼓及舞蹈班	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/19-5/20	約 160 人	60,000	
話劇班	進行話劇訓練，提高專注和表達能力	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/19-5/20	20 人	5,700	
手工藝 體驗班	體驗手工藝製作過程	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/19-5/20	18 人	6,000	
跆拳道班	透過學習跆拳道，學習聽從指示及遵守秩序	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/19-5/20	15 人	10,000	
					總數	88,200	

-獲本津貼資助/補足各項活動資料：88,200

#對象學生：指領取取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

8.全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (月/年)	對象/ 級別	監察/ 評估方法	預算 開支	基礎學習經歷				
							智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。										
配合學 科內容	各科按照單元主題，安排參觀和多元化的體驗活動。	安排全方位學習活動，提升學生的生活體驗，促進學習的成效。	全年	全校	1. 活動檢討 2. 科務會議討論	\$265,000	✓	✓	✓		
跨學科 學習	主題活動： STREAM 活動 中國周活動	透過跨學科的合作，設計多元化活動，促進學生的創意和解難能力，以及認識中國發展的事宜。	1/20 7/20	全校	1. 活動檢討 2. 檢視活動記錄	\$60,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (月/年)	對象/ 級別	監察/ 評估方法	預算 開支	基礎學習經歷				
							智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。										
1.2.1	體育訓練班： 親子運動班 游泳訓練班 田徑訓練班 籃球訓練班 舞蹈訓練班	透過不同的體育訓練項目，提升學生的體能，以及發展個人的興趣。	全年	訓練小組 成員	1. 家長和學生出席率 2. 家長問卷調查 3. 學生訪問/問卷調查	\$150,000			✓		
1.2.2	音樂訓練活動： 敲擊樂班 樂器體驗班 班際卡拉OK活動	透過不同的音樂活動提升學生對音樂的興趣和技能。	全年	訓練小組 成員 輕度組	1. 活動檢討	\$65,000			✓		
1.2.3	視藝賞析活動： 參觀展覽 藝術日營	透過不同的視藝媒介，促進學生對視藝活動的興趣。	全年	輕度組	1. 活動檢討	\$90,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (月/年)	對象/ 級別	監察/ 評估方法	預算 開支	基礎學習經歷				
							智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.4	制服團體活動： 童軍 公益少年團 青年獎勵計劃 義工隊	透過制服團體的集會和活動激發學生的潛能，並提升他們守紀律的精神和服務他人的態度。	全年	小組成員	1. 周年計劃及檢討	\$40,000	✓			✓	
1.2.5	小組輔導： 狗醫生 展能藝術班 歷奇訓練班 自我保護小組	因應學生的需要而舉辦不同的小組活動，以促進學生的身心發展。	全年	小組成員	1. 小組活動檢討	\$50,000	✓		✓		
1.2.6	體驗營： 獨立生活體驗營 歷奇訓練營 領袖訓練營	透過舉辦日營/宿營，提升學生獨立生活能力、解難能力和合作精神。	全年	小組成員	1. 活動檢討	\$30,000	✓		✓		
1.2.7	工作體驗班	透過不同職業的體驗，提升學生對工作的認識和技能。	10/19	高中	1. 活動檢討 2. 學生問卷調查	\$60,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期 (月/年)	對象/ 級別	監察/ 評估方法	預算 開支	基礎學習經歷				
							智能 發展	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2.8	班本活動： 用愛傳心	各班舉辦關心別人，彼此友愛的活動，以促進師生/家人之間的關係。	全年	各班	1. 活動檢討 2. 會議討論	\$86,000		✓		✓	
1.3	舉辦/參加比賽，拓寬學生視野，建立自信。										
1.3.1	校際朗讀比賽					\$8,000			✓		
1.3.2	書法比賽					\$2,000	✓				
1.3.3	校際音樂節比賽					\$2,000			✓		
					第1項預算總開支	\$908,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源。		
STEM	IT、科學及工程器材及工具 (如：鐳射切割機)	入班支援及主題活動日的工具	\$100,000
體育	運動器材	小組活動器材	\$10,000
音樂	樂器	小組訓練工具	\$20,000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$130,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,038,000

獲津貼總數

學校	\$150,000
中學班：\$42000 × 14	\$588,000
小學班：\$25000 × 12	\$300,000
總數	\$1,038,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	325
預期受惠學生人數：	325
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

9.改善非華語學生的中文學與教計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。 2. 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。 3. 聘任教學助理及非華語教學助理，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、個別輔導、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、認識中華文化活動等。 4. 僱用外間服務擔當烏都語的文字翻譯工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。 2. 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能能有所提升。 3. 教師及教師助理能提供個別及小組輔導，了解學生學習需要和困難，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。 4. 每年為非華語學生舉辦認識中華文化的參觀及交流活動。 5. 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請 0.85 名教師薪酬及 MPF: \$411,670 2. 聘請 1 名教學助理薪酬及 MPF: \$174,762 3. 參觀活動及課程費用: \$10,000 4. 購買材料/教具費用: \$10,000 5. 僱用外間服務: \$4,066 <p style="text-align: right;">總數: \$610,498</p>	王芷昕老師

#對象學生：本校非華語學生

本年度獲教育局撥款: \$650,000

10. 資訊科技人員支援津貼計劃

儲備約\$100,000

2019-20 預計撥款：\$300,000

項目	預算	備註
資訊科技技術支援人員薪酬(TSS)+MPF	\$283,500.00	
外購服務	\$100,000.00	
總數：	\$383,500.00	

11.運用推廣閱讀津貼計劃

本校建基於現有基礎，制定各項推廣閱讀文化的措施，例如優化「閱讀獎勵計劃」、主題閱讀推廣、高中購書活動及引入電子閱讀等。期望透過有趣和多元化的閱讀活動，在校園內營造閱讀氣氛，培養學生的閱讀興趣和良好的閱讀習慣，並從閱讀延展學生的思維。因此建議下年度以下列方式運用推廣閱讀津貼：

關注重點	策略/工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛及享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。	1. 校本閱讀獎勵計劃 - 施行閱讀獎勵圖書計劃，鼓勵學生多閱讀及與人分享 2. 選購圖書活動 - 安排中學組學生往城中書店參觀並選購心仪圖書，藉此推廣廣泛閱讀，以裝備學生透過閱讀達至終身學習的目標。 3. 主題閱讀推廣 - 選購並推介學生借閱教育局主題閱讀推廣圖書：一. 中國歷史和中華文化、二. 健康生活、三. STEM 教育及四. 品德教育 4. 邀請說書人或作家分享閱讀經驗並推介好書，以提升學生對閱讀的興趣及擴闊學生的視野。	- 透過統計借閱次數及完成閱讀報告的情況，以檢討計劃的進度和成效。 - 透過問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。 - 透過問卷訪問同學以檢討計劃的成效	閱讀獎勵計劃用品及獎勵書券 \$2,500 購買書籍和訂閱報章雜誌 \$6,300 推廣閱讀活動 \$8,000	關家璧老師
2. 發展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。	1. 購買實體書及電子書 - 邀請科組(如語文、常識、英文科等)建議推薦與科組發展及配合主題閱讀推廣的書目。	- 透過問卷及訪問各科組，以檢討計劃的進度和成效。	訂購科組/課室圖書 \$5,200	關家璧老師
3. 善用資訊科技教育優勢，從而推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣，以促進學生自主學習。	1. 參加香港教育城「e閱讀學校計劃」或訂購其他電子學習或閱讀平台 - 鼓勵學生進行網上閱讀，透過平台的「選書功能」，學生在老師或家長的指引下閱讀適合其能力的讀物，以替代在互聯網上漫無目的瀏覽資訊的行為。	- 透過問卷及訪問各科組，以檢討計劃的進度和成效。	支付網上電子書訂閱服務的費用 \$8,000	關家璧老師

12.姊妹學校計劃津貼

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(一)透過多元化的經驗分享及專業交流活動，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。分享範疇包括：</p> <p>1. 音樂教學及活動</p> <p>2. 體育教學及活動</p> <p>3. 視藝教學及活動</p> <p>(二)與第二所姊妹學校締結，並安排教職員進行參訪及交流，豐富學與教思維。</p>	<p>1. 兩校教師就體藝方面交流教學、培訓及活動設計的心得，並拍攝課堂片段上存和討論。</p> <p>2. 透過活動豐富兩校學生在體藝活動的認知和經歷，並成為好友。</p> <p>3. 安排師生交流團活動，進行體藝活動培訓和大匯演。</p> <p>4. 舉辦交流活動分享會，讓全校師生瞭解交流團的成果。</p> <p>5. 製作「交流活動冊」記錄兩校學生交流的點滴。</p> <p>6. 與第二所學校進行姊妹學校締結，並安排不同專業人士及教師探訪商討日後的師生交流活動安排。</p>	<p>- 促進學校在體藝教育的發展及發掘學生體藝潛能的方法。</p> <p>- 增加兩校學生對體藝活動的興趣。</p> <p>- 透過表演活動促進兩校學生的合作、自信和互相欣賞的行為。</p> <p>- 與不同地區的學校進行交流活動，擴闊學校在行政組織、學與教方案及學生發展等方面的領導和思考。</p>	<p>由二零一九年九月起，為期一學年。</p>	<p>- 添置資訊科技產品 \$7,000</p> <p>- 兩個交流團資助費用 \$170,000</p> <p>- 與姊妹學校體藝大匯演的材料費用:服飾和道具 \$10,000</p> <p>- 「交流活動冊」製作費 \$8,000</p> <p>- 雜費 \$5,000</p> <p>1819 的盈餘約 \$50,000</p> <p>1920 的撥款為 \$150,000</p> <p>總數: \$200,000</p>	<p>- 姊妹學校及本校的教職員皆認同交流活動能夠促進學校、教師與學生的發展。</p> <p>- 提升兩校學生的體藝學習的興趣和技巧。</p> <p>- 促進兩校學生互相合作和互相欣賞的能力。</p> <p>- 本校學生參與「交流活動冊」製作，以鞏固交流團的學習和回憶。</p> <p>- 釐定與第二所姊妹學校的交流方案。</p>	<p>- 兩校教職員的問卷調查表。</p> <p>- 兩校學生的問卷調查表。</p> <p>- 舉行姊妹學校交流團分享會，並獲得與會者的欣賞。</p> <p>- 完成「交流活動冊」，並發給參與的學生以作留念。</p> <p>- 檢視與新姊妹學校合作的計劃書。</p>	<p>蘇笑芳老師</p>

13.推動中國歷史及文化一筆過津貼計劃

關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過全校性或班本活動提升學生對中國文化藝術的認知，包括：</p> <p>1. 探討中國/香港的文化藝術發展和現況，如戲曲和書畫等。</p> <p>2. 中國境內遊/香港遊的文化藝術欣賞活動</p> <p>3. 中國周活動</p>	<p>1. 就中國和香港的文化藝術發展項目的介紹和體驗，提升學生的文化水平和生活質素。</p> <p>2. 添置中國文化藝術的教材和教具、舉行中國藝術交化的活動，製作中華藝術多姿彩的展板和簡單的問題表，讓學生進一步認識中國文化藝術的發展。</p> <p>3. 安排師生參觀及欣賞中國或香港的文化藝術活動，瞭解一般市民的生活和文化素養。</p> <p>4. 在七月進行中國周活動，以跨學科形式進行與中國文化藝術的專題研習和活動。</p>	<p>- 加強學生對中國文化藝術發展的認識和欣賞。</p> <p>- 透過多元化的活動，提升學生對藝術的興趣和欣賞的態度，並瞭解藝術對個人生活素質的影響。</p> <p>- 進一步瞭解現在中國/香港的文化藝術的趨勢。</p>	<p>由二零一九年十月起，為期一學年。</p>	<p>- 文化藝術體驗活動的道具、服飾、材料等費用 \$10,000</p> <p>- 添置文化藝術書籍/畫冊 \$3,000</p> <p>- 香港遊/中國遊的費用津貼 \$30,000</p> <p>- 製作展示板費用 \$2,000</p> <p>- 中國周專題研習和活動的費用 \$15,000</p>	<p>- 教師認同多元化的文化藝術活動能夠提升學生對藝術的興趣和認知。</p> <p>- 學生對參觀活動、體驗活動及展示板內容有興趣，以及增加對中國藝術的認識。</p> <p>- 參加香港遊及中國遊的師生都認同參觀/欣賞的目標。</p> <p>- 中國周活動約有 85% 學生能夠達標完成。</p>	<p>- 舉行香港遊及中國遊約五次，並派發問卷以獲取師生對活動的感受。</p> <p>- 上、下學期各舉行一次體驗活動，以及定期更換展示板的內容和問卷表。</p> <p>- 檢視各學習階段的中國周計劃及檢討表，以瞭解學生的學習情況。</p>	蘇笑芳老師
				總數: \$60,000			

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2019-2020

/

3-year cycle : 2019 - 2021

Name Of School : Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal : Ms. Chu Pui Man Peggy

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities	✓	✓	✓	✓	✓		Seminars and Workshops for NAPs	40		
	Teachers Professional Growth and Development							Seminars on IMC, Insurance and Finance			
								Professional Development Day for special schools in Kwai Tsing District.			
								Professional Development Day for Hong Chi Schools			
							Seminars for teachers for the promotion of professional development				
Quality assurance & Accountability	School effectiveness	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	5	20	
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development day for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	The effective learning of students		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development	5	10	6
								Promotion of effective teaching strategies & assessment			
								Enhancing the interface between primary and secondary levels			
External Communication	Exploring resources for students & school in local community						✓	Advisory Committee Member of Disability Discrimination Ordinance Mechanism		3	20
								Course Reviewing Team Member of Professional Enhancement Grant Scheme for Chinese Teachers (Teaching Chinese as a Second Language)			
								School visit and Exchange			
								Year 1	50	33	26
								Year 2			
								Year 3			
								Total number of CPD Hours	50	33	26

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月	1	2	3	4	5	6	7	2/9 開學禮 3/9-6/9 鬆土周
	8	9	10	11	12	13	14	9/9 體育活動日 10/9 敬師日
	15	16	17	18	19	20	21	14/9 中秋節翌日假期
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						
十月			1	2	3	4	5	1/10 國慶日假期 4/10 校務會議
	6	7	8	9	10	11	12	7/10 重陽節假期
	13	14	15	16	17	18	19	19/10 家長日
	20	21	22	23	24	25	26	21/10 家長日補假
	27	28	29	30	31			
十一月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	22/11 教職員發展日
	24	25	26	27	28	29	30	
十二月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	13/12 校務會議
	15	16	17	18	19	20	21	19/12 教職員發展日 20/12 聖誕聯歡會
	22	23	24	25	26	27	28	23/12-4/1 聖誕及新年假期
	29	30	31					
一月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	17/1 上學期諮議會 20/1 新年聯歡會
	19	20	21	22	23	24	25	21/1-1/2 農曆新年假期
	26	27	28	29	30	31		
二月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	21/2 校務會議
	23	24	25	26	27	28	29	

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月	1	2	3	4	5	6	7	6/3 學校旅行
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	20/3 跳繩強心同樂日
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					
四月				1	2	3	4	4/4 清明節假期
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	6/4-18/4 復活節假期
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			30/4 佛誕假期
五月						1	2	1/5 勞動節假期
	3	4	5	6	7	8	9	8/5 校務會議
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							
六月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	12/6 教職員發展日
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	25/6 端午節假期 26/6 校務會議
	28	29	30					
七月				1	2	3	4	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期 4/7 家長日
	5	6	7	8	9	10	11	6/7 家長日補假 13/7-16/7 中國周
	12	13	14	15	16	17	18	17/7 結業禮 17/7 下學期諮議會
	19	20	21	22	23	24	25	20/7-31/8 暑假
	26	27	28	29	30	31		
八月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						

