



周年計劃 2020-2021

張玉瓊晨輝學校十周年紀念

Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School



目錄

	頁次	
第一章 匡智會和學校的辦學宗旨	匡智會使命宣言 學校辦學宗旨	2 2
第二章 關注事項	2020/21 年度關注事項	3-14
附錄	1. 周年計劃財務預算 2. 運用學校發展津貼計劃 3. 運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃 4. 運用高中課程支援津貼計劃 5. 運用多元學習津貼計劃 6. 資訊科技綜合津貼計劃 7. 校本課後學習支援津貼計劃 8. 全方位學習津貼運用計劃 9. 改善非華語學生的中文學與教計劃 10. 資訊科技人員支援津貼計劃 11. 運用推廣閱讀津貼計劃 12. 姊妹學校計劃津貼 13. 推動中國歷史及文化(一筆過津貼計劃) 14. 校長持續進修計劃 15. 校曆表	15 16 17 18 19 20 21 22-25 26 27 28 29 30 31 32

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

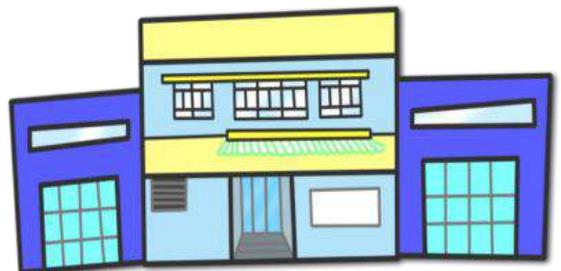
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。



學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2020/2021 年度關注事項



1. 優化校本課程和教學，提升學生學習動機及成效。

根據學生的學習多樣性，完善校本課堂，加強教、學、評的規劃，落實在課堂教學中，以促進教師的專業發展和學生的學習成效。

2. 透過發展學生優勢潛能，建立學生積極生活、承擔責任和友愛別人的態度。

建立學生正面價值觀，培養積極承擔的品德和勇於面對困難的精神。

3. 優化學校行政管理系統，提升學校管理效能及效率。

配合學校持續發展的需要，妥善管理學與教資源，以優化校園的學習環境，讓師生養成對學習資源和校園環境的良好管理習慣。



1. 關注事項一：優化校本課程和教學，提升學生學習動機及成效。

根據學生的學習多樣性，完善校本課程，加強教、學、評的規劃，落實在課堂教學中，以促進教師的專業發展和學生的學習成效。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 完善校本課程及課堂，加強教、學、評的規劃並落實課堂教學中，促進學與教的成效。</p> <p>1.1 老師能夠根據校本課程，有系統地規劃教、學、評與學習進程架構的聯繫，並且在課堂教學中運用多元教學策略照顧學生的學習多樣性。</p>	<p>1. 85%語文、數學和常識等科任老師能夠於教學計劃顯示單元教學和評估內容與學習進程架構的聯繫，落實課程於日常教學，以提升學與教的成效。</p> <p>2. 語文、數學和常識等科目全年分階段進行搜證和評級協調的體驗，並且透過觀課及分享會提升科任老師於搜證及評級的技巧。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<p>- 檢視教學計劃</p> <p>- 檢視觀課記錄表</p> <p>- 會議檢討</p>	主體課程組	
<p>1.2 持續推展英語閱讀及寫作計劃，老師在試點班以分組指導性閱讀教學，增強學生運用英語的動機、以及提升閱讀和書寫能力。</p>	<p>1. 科任老師能夠以教育局的英語閱讀及寫作計劃作為藍本，因應學生的學習能力進行課程調適和修繕，並且加入音韻覺識的元素，以提升學生學習英語的能力。</p> <p>2. 75%試點學生能使用不同的資訊科技輔助器材於校內或家中學習英語，並透過指導性閱讀系統培養閱讀興趣，以及提升閱讀及書寫能力。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<p>- 檢視校本練習冊</p> <p>- 檢視共同備課及同儕觀課紀錄</p> <p>- 會議檢討</p>	主體課程組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3 持續發展輕度高中組設計與科技選修科，促進學生瞭解科技發展與生活的關係。</p> <p>2. 加強電子學習工具的教學和應用，讓學生適應在資訊新世代下的學習和生活模式，並提升在生活上應用的能力。</p>	<p>1. 發展中六級選修科第二年課程，以「電子」科技領域的學習元素為主，從生活中的家電開始，讓學生認識電器用具、電路及電子科技於現代社會的應用。</p> <p>2. 75%選修科學生能完成專題研習檔案，並掌握有關科探的知識、技能和態度。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<p>- 檢視課程大綱 - 會議檢討</p>	<p>主體課程組</p>	
<p>2.1 根據功能性核心能力元素的社區生活、來去自如和消費活動範疇，製作 VR 素材庫，並提供技術支援協助教師進行情境教學活動，豐富學生的學習體驗。</p>	<p>1. 完成製作各階段的社區生活、來去自如和消費活動範疇的 VR 情境學習素材。</p> <p>2. 75%負責老師能應用 VR 教材和器材進行情境教學。</p> <p>3. 75%負責老師認同學生能夠透過情境教學，豐富於各學習範疇的學習體驗。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<p>- 會議檢討 - 檢視教學計劃 - 問卷調查</p>	<p>STEM 組</p>	<p>VR 拍攝器材</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 透過「STEM in Life」的概念，全方位推廣 STEM 教育，組織早會、課堂及課外活動，全面培養學生探究、解難和創新精神。</p> <p>3.1 舉行 STEM 教師工作坊，讓教師掌握 STEM 教育的核心概念，運用「綜合應用知識」和「設計循環」的原則於課堂教學中。</p> <p>3.2 以常識科、電腦科為發展平台推行 STEM 教育，於中度及輕度組的中、小學試點班進行單元規劃及協作教學，加強學生科探技能及創新和解難的能力。</p>	<p>1. 於上學期舉辦實體或網上 STEM 教師工作坊。</p> <p>2. 75%教師認同 STEM 工作坊的內容能深化教師了解 STEM 的探究、解難和創新精神，提升設計 STEM 教學活動的掌握。</p> <p>3. 於各科教學計劃中滲入運用「綜合應用知識」和「設計循環」原則的 STEM 教學活動。</p> <p>1. 透過專業協作，教師掌握 STEM 單元的組織和課堂教學技巧，並根據「跨學科知識應用」及「設計循環」組織的概念，完成兩科共八個包含中、輕度組別的 STEM 教學單元示例。</p> <p>2. 85%相關教師同意協作教學有助教師落實 STEM 教育於教學中。</p>	<p>9/2020</p> <p>9/2020 至 7/2021</p> <p>9/2020 至 1/2021</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討 - 檢視教學計劃</p> <p>- 觀察學生表現 - 學習進程架構的搜尋紀錄 - 問卷調查</p>	<p>STEM 組</p> <p>課程發展組</p> <p>課程發展組 主體課程組 STEM 組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.3 於早會時段安排 STEM 教育推廣時間，藉著閱讀活動推廣探究及解難策略，提升學生掌握有關的知識和技能的能力，培養對 STEM 學習的興趣。	<p>3. 在常識科 STEM 單元教學中搜集學生於學習進程架構的學習表現示例，從活動顯示學生的創新和解難能力有所提升。</p> <p>1. 以生活上的科學現象、解難活動和閱讀 STEM 相關的文本為推廣內容，於每月完成一次 STEM 推廣活動。</p> <p>2. 85%學生曾參與 STEM 實體或網上教育推廣時間，並表現投入。</p>	9/2020 至 6/2021	<p>-</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 教師問卷調查</p> <p>- 觀察學生對活動的投入感和表現</p>	STEM 組	
3.4 於課室安排 STEM 學習套件，讓學生於班主任時段及多元學習時間作自主學習，拓闊學生對 STEM 教育的學習體驗。	<p>1. 85%班級能於班主任時段及多元學習時段，由老師與學生透過遊戲學習 STEM 知識。</p> <p>2. 75%學生能運用 STEM 學習套件參與 STEM 學習活動。</p>	9/2020 至 7/2021	<p>- 教師問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p> <p>- 觀察學生生活動情況表現</p>	課程發展組 STEM 組	STREAM 學習套件
3.5 透過 WMC Channel，按學生學習能力製作中小學組別的 STEM 教學影片，透過網上學習提升學生對科學、科技及工程的興趣。	<p>1. 75%學生曾於家中透過網上 WMC Channel 頻道學習 STEM 知識。</p> <p>2. 65%學生表示對科學、科技及工程的教學影片內容感興趣。</p>	9/2020 至 7/2021	<p>- 會議檢討</p> <p>- 透過陽光電話向家長查詢學生的學習情況</p>	STEM 組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.6 配合不同的節日向學生安排親子 STEM 學習材料包，讓學生於家中透過親子 STEM 製作活動，拓闊學生 STEM 學習體驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1 揀選三個節日，為學生設計及派發 STEM 學習材料包，以讓學生於家中學習。 2 75%學生曾參與親子 STEM 活動，善用餘暇，並拓闊 STEM 學習體驗。 3 75%學生透過視像或課堂展示成品或相片，匯報成果。 	9/2020 至 7/2021	- 觀察學生活動情況 表現	STEM 組	親子 STREAM 學習材料包
3.7 舉行 STEM 校內比賽和主題活動日，建構不同的 STEM 學習平台，發掘學生對 STEM 的興趣和潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生於參與 STEM 主題日活動時表現投入，並能夠藉著活動掌握科學、科技、工程及數學學習領域的相關知識。 2. 於各個學習階段舉辦一次與 STEM 教育相關的校內比賽，藉著趣味性的活動發掘學生對 STEM 的學習興趣和潛能。 	9/2020 至 7/2021	- 教師問卷調查 - 活動檢討 - 觀察學生活動情況	課程發展組 STEM 組	
3.8 於校園增設 STEM 主題學習設施，如積木牆或 STEM 環境學習套件，透過校園環境佈置推廣 STEM 教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 STEM 主題校園環境佈置。 2. 75%學生曾運用 STEM 校園環境設施進行學習。 	9/2020 至 7/2021	- 完成 STEM 主題校園環境佈置 - 觀察學生活動情況	STEM 組	STEM 主題校園環境佈置 所需費用

2. 關注事項二：透過發展學生優勢潛能，建立學生積極生活、承擔責任和友愛別人的態度。
 建立學生正面價值觀，培養積極承擔的品德和勇於面對困難的精神。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 以全校參與模式，於學校各學習階段推行「全人增值獎勵計劃」。</p> <p>1.1 持續優化及整合「全人增值獎勵計劃」，因應學生的成長發展需要，訂定聚焦性推廣主題「坐言起行·承擔責任」，並以全校參與模式，於學校各學習階段推行計劃。</p>	<p>1. 根據去年的檢討及教師意見進行設計、製作及推行不同層次的獎勵計劃和推廣活動，以培養學生積極盡責的態度。</p> <p>2. 按八個學習階段的學生需要及發展，以「坐言起行 承擔責任」為主題，在個人、學校和家庭範疇訂定積極和盡責的階段性目標，培養學生承擔責任的品德。</p> <p>3. 個人篇：以「信實」為主題，透過「一人一職」計劃提供實踐平台，深化學生了解履行職務時的具體要求，讓學生身體力行服務同學及師長，養成盡責的品德。</p> <p>4. 學校篇：以「獨立」為主題，為每位學生訂定配合個人衛生及保持環境衛生的課堂目標。</p> <p>5. 家庭篇：以「愛家人」、「有規律的生活」為主題，讓學生在家中分擔家事工作、保持家居清潔，建立健康生活習慣。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p> <p>9/2020 至 7/2021</p>	<p>- 檢視會議記錄</p> <p>- 檢視「全人增值獎勵計劃」小冊子獲獎紀錄</p> <p>- 教師問卷調查</p> <p>- 觀察學生表現</p> <p>- 會議檢討</p>	<p>學階統籌</p> <p>正、副班主任</p>	<p>「全人增值獎勵計劃」小冊子</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 透過推廣、宣傳及跨組的協作，營造積極承擔的品德和勇於面對困難的氛圍。</p>	<p>6. 按各學習階段的學生能力設計《特別室心聲》，培養學生愛護校園以及遵守場地守則的自我管理能力。</p> <p>7. 80%學生能達到全人增值獎勵計劃的目標，獲取獎勵積點。</p> <p>1. 按學生能力安排職務工作，並深化學生對職務的實踐。</p> <p>2. 以班本形式舉行「一人一職」就職禮及頒獎儀式。</p> <p>3. 以「心意傳播站」活動，讓學生及師長透過點唱歌曲，於早會、午間點唱時間或WMC CHANNEL播放，以表達互相關心及鼓勵。</p> <p>4. 邀請「晨輝電視台」在上、下學期拍攝互動劇場品德故事片段，並在WMC CHANNEL播放。</p> <p>5. 舉辦填色比賽，邀請學生採用童話故事背景製作以盡責為題的五款閃卡。</p> <p>6. 舉行「每月之星」計劃，培養學生透過閱讀生日海報，致送貼紙給最少一位同班同學或任教師長以表達祝福。</p>	<p>9/2020 至 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視會議記錄 - 統計點唱次數及檢視點唱紙的內容 - 統計送出的生日貼紙 - 統計獲獎的名單 - 檢視生命成長計劃檢討 - 檢視有品閃卡 - 會議檢討 - 家長問卷調查 	<p>早會負責 同事 晨輝電視台 輔導組 訓導組</p>	<p>有品閃卡 互動劇場道具 生日貼紙 小禮物</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3. 加強家校協作，為學生訂定愛家人的目標，共建健康和諧的家庭。	<p>7. 於上、下學期舉辦最少一次以「獨立」「信實」為主題的推廣活動及比賽，培養學生積極承擔的品德。</p> <p>8. 各學習階段的老師根據學生的成長需要設計及推行生命成長活動，並按活動的性質和需要邀請家長出席或參與。</p> <p>9. 70%參與活動的家長認同生命成長活動有助提升其對子女在成長階段上的轉變。</p> <p>1. 於鬆土周及生命成長活動，與家長商談學生在家中的表現和家校合作的方案，共同為學生訂定及檢視《全人增值獎勵計劃-家庭篇》目標，培養學生主動承擔家務及關心家人的態度。</p> <p>2. 透過 WMC CHANNEL 讓學生在家中製作愛家人的個人目標匙扣。</p> <p>3. 70%家長能在家庭篇記錄學生實踐目標。</p>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視會議記錄 - 檢視「全人增值獎勵計劃」小冊子 - 生命成長計劃檢討 	正副班主任	
4. 為家長提供教育活動，如舉辦家長小組/講座，幫助他們瞭解子女的成長和發展，建立正向親職態度。	<p>1. 舉辦以積極生活為主題的實體或網上家長講座或工作坊，促進家長對子女成長的認識。</p> <p>2. 70%以上參與講座家長認同講座/工作坊有助建立正向親職態度。</p>	9/2020 至 7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷調查 	家校合作組	

3. 關注事項三：優化學校行政管理系統，提升學校管理效能及效率。

配合學校持續發展的需要，妥善管理學與教資源，以優化校園的學習環境，讓師生養成對學習資源和校園環境的良好管理習慣。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 根據各學階的學生能力及發展需要，讓師生共同實踐對學校環境、知識、設施及用具管理的策略。</p> <p>1.1 舉辦簡介會向各學階統籌介紹「物資管理教學」的重點及推行建議。 「物資管理教學」的重點包括： 執拾盤點 - 訓練學生觀察力，以圖示/清單輔助，經常檢查使用的用品及數量。 定期整理 - 訓練學生的責任感，物品有「名」及「家」，用完後要放回原處。 保持清潔 - 培養個人衛生習慣，課後要收拾學習用品及文具。 善用策略 - 運用顏色和視覺管理，保持擺放物品(如功課籃、自學材料)的透明度，訓練學生自理及辦事能力，提升其自信。 養成習慣 - 培養學生自學/鍛鍊的習慣，提升學生的自我管理能力的。</p>	<p>1. 80%教職員認同實踐「物資管理教學」能有助提升學生的觀察力、責任感及自我管理能力的。</p> <p>2. 各學階能按學生能力，擬定適切的班級經營策略，培養學生妥善管理物資的習慣。</p> <p>3. 於下學期成功舉辦美化校園日。</p> <p>4. 80%教職員認同美化校園日活動能夠推廣保持校舍清潔衛生的重要訊息。</p>	<p>10/2020 至 07/2021</p>	<p>- 教職員問卷調查</p> <p>- 課程發展組會議檢討</p> <p>- 檢視活動檢討報告</p>	<p>教職員發展組 課程組 總務組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2 為各學習階段訂定適切的班級經營項目及策略，深化物資管理教學的推廣，讓師生養成良好的習慣。</p> <p>1.3 舉辦全校美化校園日，推廣保持校園清潔衛生的重要訊息，營造安全舒適的學習環境。</p> <p>2. 向學生家庭推廣「物資管理教學」的策略及施行方法，讓學生於家居中以親子合作的方式共同實踐，以保持家居環境整潔。</p> <p>2.1 成立「家居物資管理教學」核心工作小組，定期拍攝以不同家難務為主題的教學短片，讓家長參考及指導學生於家中實踐有關技能。</p> <p>2.2 設立「保持家居清潔 你我齊心抗疫」獎勵計劃，鼓勵學生與家長共同參與，以保持家居環境整潔，達到共同抗疫的目標。</p> <p>2.3 提供物資管理教具予學生於家中使用，透過視覺策略提示各項個人物品的擺放位置，培養學生物歸原位，保持家居環境整潔的習慣。</p>	<p>1. 於網上授課期間，每月製作最少一段以教導做家務的技巧為主題的教學短片。</p> <p>2. 70%參與「保持家居清潔 你我齊心抗疫」獎勵計劃的家庭能達到保持家居環境整潔的目標。</p> <p>3. 70%家長認同在家中運用視覺策略有助學生培養良好的自我管理習慣。</p>	<p>09/2020 至 12/2020</p>	<p>-</p> <p>- 檢視教學短片 - 獎勵計劃紀錄 - 家長問卷調查</p>	<p>總務組 生活技能科</p>	<p>獎勵計劃小冊子</p> <p>物資管理教具</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 以優質行政管理原則，整理校園的貯物空間，以妥善管理各項資源，提升學習和工作的效能。</p> <p>3.1 訂定清晰的校本指引，讓教職員清楚區分教學文件的類別，以妥善的方式保存或以適當的方法註銷。</p> <p>3.2 重新配置教室的儲物空間，讓各科組能集中管理教學資源，以提升工作的效能。</p> <p>4. 運用網絡電子平台優化學校行政工作。</p> <p>4.1 建構校本電子紀錄系統，優化學校資產轉移及註銷物資的程序。</p> <p>4.2 運用 GRWTH 電子平台妥善保存學校發出的中英文版本通告及備忘。</p>	<p>1. 能妥善保存各科組的教學資源，並清晰標示貯物位置。</p> <p>2. 90%獲重新分配儲物空間的科組老師認同重新配置教室的儲物空間能方便管理教學資源，提升工作效能。</p> <p>1. 完成建構校本電子紀錄系統，成功通過資產轉移及註銷物資的程序測試。</p> <p>2. 能按日期順序儲存學校通告及備忘，並能於有需要時篩查相關資料。</p>	<p>10/2020 至 07/2021</p> <p>09/2020 至 07/2021</p>	<p>- 檢視儲物紀錄</p> <p>- 檢視校本指引</p> <p>- 教職員問卷調查</p> <p>- 檢視校本資產紀錄系統</p> <p>- 檢視 GRWTH 電子平台</p>	<p>總務組 科主任 功能小組組長</p> <p>總務組 資料科技教育組 校務處文員</p>	<p>GRWTH 電子平台</p>

1.周年計劃財務預算 2020/2021

	收入 \$	支出 \$
承上結餘(政府津貼及學校經費)	2,822,570	
政府津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼		
(1) 學校及班級津貼	726,668	478,260
(2) 科目津貼(包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等)	85,100	76,980
(3) 校本管理補充津貼	179,568	82,005
(4) 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	5,512	26,136
(5) 綜合家具及設備津貼	269,356	255,000
(6) 增補的文書助理之行政津貼	199,864	182,196
(7) 其他津貼(包括電梯保養、培訓及增補津貼)	91,508	77,453
小計	1,557,576	1,178,030
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
(1) 行政津貼/修訂行政津貼	2,079,904	2,107,720
(2) 學校發展津貼	774,996	524,273
(3) 資訊科技綜合計劃	433,232	477,488
(7) 空調設備津貼	465,872	274,200
(8) 校本管理額外津貼	50,000	0
小計	3,804,004	3,383,681
2020/21 學年總計	5,361,580	4,561,711
2020/21 學年終結總盈餘	3,622,439	

備註: 1. 報告是從政府獲得的資助總額, 不包括教職員薪酬。

2. 擴大的營辦津貼收入已根據教育局 20/21 新學年之綜合消費物價指數上調 0.7%。

2.運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員都認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強照顧個別差異，亦能為教師創造空間及加強學校發展。此外，為了加強對學生的輔導工作，照顧全體學生從兒童至青少年期的成長需要，提高學生社交技巧和自我保護的意識，本年度學校會運用部分津貼聘請註冊社工。

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 協助老師推行輔導活動，提高學生自我保護的意識。 2. 支援及輔導家長解決學生行為問題。	1. 聘用註冊社工，協助老師在課堂、小息及課餘時間推行小組輔導教育，提高學生社交技巧和自我保護的意識。並就上述的主題，定期舉行家長及教職員培訓講座。 2. 提供個案輔導，支援家長解決學生各種行為問題。	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效 2. 透過問卷調查收集不同持份者的意見。	0.5 註冊社工薪酬： \$213,714.00	陳靜儀老師
3. 協助老師上課、準備教材及帶領活動	1. 聘請 1 名教師助理協助老師課堂的工作及帶領活動，亦分擔老師非教學性的工作	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	1 名教學助理薪酬及 MPF： \$171,234.00	
4. 減輕老師非教學性的工作	1. 聘請 1 名學校助理協助老師帶領活動	1. 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	1 名學校助理薪酬及 MPF： \$136,710.00	
			總數：\$521,658	

3.運用綜合傢具及設備津貼

項目	預算 HK\$
1. 小型傢具及設備	\$ 70,000.00
2. 科組設備	\$ 50,000.00
3. 更換教職員枱及椅	\$ 20,000.00
4. 儲物櫃	\$ 50,000.00
5. 學生桌椅	\$ 35,000.00
6. 戶外休憩設施	\$ 30,000.00
合共：	\$ 255,000.00

4. 運用高中課程支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用高中課程支援津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
<ol style="list-style-type: none"> 於高中班進行多元化的分組教學及個別學習計劃，照顧學生學習多樣性。 配合核心科目的學習進程架構，優化學生的學習成效，並促進教師的教學反思，改善教學與評估策略適當回饋學生的學習成效。 擴展學生的學習空間，培養學生於生活中應用資訊科技。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘任教師在高中班進行分組教學，並協助各核心科目推行學習進程架構，運用多元教學策略及多元評量策略，展現學生的學習成果。 老師根據學習進程架構，搜集校本表現例證。 老師運用不同的資訊科技設施，增強學生的課堂參與及自主學習，培養學生於生活中應用資訊科技，以解決日常生活需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過會議檢討增聘教師的成效。 分組教學能令能力稍遜及較優的學生在核心科目的學習成果有進步。 各核心科舉行評級協調會議，運用多元評量的方法檢視學生於學習表現進程的表現和進程。 透過會議檢討評級協調會議的成效。 大部分高中學生能運用資訊科技設施進行自主學習及於生活中應用資訊科技以解決困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請 1 名教師薪酬連 MPF: \$438, 480 購買選修資訊科技筆記簿型電腦 \$65, 000 購買教學資源 \$4, 000 	<p>蕭耀宏老師</p>
			<p>總數：\$507, 480</p>	

5.運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
<p>1. 應用學習調適課程： 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。</p>	<p>1. 支付高中課程的10位學生修讀(2019-21學年)的第二年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 辦公室助理實務 ■ 禮品製作及包裝 ■ 西式餐飲業 ■ 初級烘焙實務 ■ 包餅製作 ■ 酒店房務 <p>2. 支付高中課程的2位學生修讀(2020-22學年)第一年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 包餅製作 ■ 酒店房務 ■ 初級烘焙 ■ 基本飲食業 	<p>1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。</p> <p>2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行</p>	<p>支付課程總費用： \$120,000</p>	<p>蕭耀宏老師</p>
<p>2. 其他課程(資優教育課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育及藝術潛能，並提昇於藝術及音樂方面資優學生的能力水平。 	<p>1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。</p> <p>2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提昇體育、音樂及視覺藝術方面資優學生的水平。</p>	<p>1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。</p> <p>2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂及視覺藝術的的拔尖課程。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。</p>	<p>支付課程總費用： \$56,000</p>	<p>蕭耀宏老師</p>
			<p>總數：\$176,000</p>	

6. 資訊科技綜合津貼計劃

儲備大約\$50,000

2020-21 預計撥款：\$520,000

項目	預算 HK\$
1. 消耗用品	10,000
2. 購置小型週邊設備	15,000
3. 學與教數碼資源	45,000
4. 圖書管理系統雲端寄存及保養	5,000
5. 寬頻上網費用	29,760
6. 網頁寄存年費	5,000
7. 硬件保養維修費	50,000
8. 提升和更換設施	240,000
9. WiFi 租用	107,760
預算總數：	507,520

7.校本課後學習支援計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用校本課後學習支援計劃津貼。

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦期間 /日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
增益 學習班	為本校學生提供課後延續學習的機會，以發展學生的多元智能及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師教授的內容	活動後，老師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/20-5/21	約 170 人	10,000	
課後 專修班	為本校有需要的學生舉辦[課後專修班]，以進行功課輔導及個別學習計劃。	為學生訂定[課後專修班]的個別學習目標。完成後，比較計劃前後的成績。	檢討學生在該學習範疇的表現	10/20-5/21	40 人	24,800	
一人 一體藝	學習律動、非洲鼓及舞蹈班	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/20-5/21	約 170 人	90,000	
話劇班	進行話劇訓練，提高專注和表達能力	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/20-5/21	25 人	20,000	
手工藝 體驗班	體驗手工藝製作過程	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/20-5/21	25 人	20,000	
健體班	透過學習跆拳道，學習聽從指示及遵守秩序	學生能否掌握導師教授的內容。	活動後，導師會填寫活動報告，了解學生的學習情況。	10/20-5/21	25 人	20,000	
					總數	88,200	

- 獲本津貼資助/補足各項活動資金：\$184,800

#對象學生：指領取取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

8.全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。										
配合學科 內容	各科根據單元內容，安排參觀和多元化的體驗活動	安排全方位學習活動，豐富學生的生活經驗，提升學習的興趣和成效。	全年	全校	1. 活動檢討記錄 2. 科務會議討論	\$270,000	✓	✓	✓		
跨學科學習	主題活動： 親親大自然活動(全校旅行日) STREAM 活動 承擔體驗活動 中國周活動	透過跨學科的合作，設計多元化活動，提升學生的創意、責任感、解難能力和環保意識等行為和態度，以及認識香港特別行政區與中國的關係和發展的事宜。	11/2020 1/2020 2/2021 7/2021	全校	1. 活動檢討記錄 2. 會議討論	\$90,000	✓	✓		✓	
第 1.1 項預算總開支						\$360,000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。										
1.2.1	體能運動訓練班： 親子運動班 游泳訓練班 田徑訓練班 舞蹈訓練班	透過多元化的體育訓練班，提升學生的體能、發展個人興趣、以及發展學生的潛能	全年	訓練班成員 (中學部及小學部的學生約70人)	1. 統計學生出席率 2. 學生訪問 3. 活動檢討	\$130,000			✓	✓	
1.2.2	音樂訓練活動： 敲擊樂班 樂器體驗班 音樂匯演	透過不同的音樂活動和訓練，提升學生對音樂的興趣和技能，以及積極參與訓練和勇敢演出的態度。	全年	訓練班成員 (高小學生及中學生約20人) 匯演活動 (各班約200人)	1. 統計學生出席率 2. 學生訪問 3. 活動檢討	\$60,000	✓		✓		
1.2.3	視藝活動： 參觀展覽 藝術活動	透過不同的視藝媒介，提升學生對視藝活動的興趣。	全年	輕、中度組 各六班	1. 活動檢討	\$80,000	✓		✓		
1.2.4	制服團體活動： 童軍 公益少年團 香港青年獎勵計劃 義工服務隊	透過不同制服團體的集會和活動發展學生的責任感和潛能，並且提升他們守紀律的精神和關愛他人的態度。	全年	團體成員 (高小學生及中學生約100人次)	1. 團體活動內容及檢討	\$30,000		✓	✓	✓	
1.2.5	成長輔導活動： 狗醫生輔導活動 展能藝術班 歷奇訓練班 午間小組輔導 自我保護轉導活動	因應學生的成長需要，舉辦多元的小組輔導活動，促進學生的身心健康和發展。	全年	安排有需要學生參與 (約60人) 自我保護活動為全校學生分班進行。	1. 檢視活動計劃及檢討。	\$48,000	✓	✓			
1.2.6	體驗營： 獨立生活體驗營 歷奇訓練營 領袖訓練營 RT生活營	透過舉辦日營/宿營，提升學生獨立生活能力、承擔責任、解難能力和合作精神。	全年	P6及S3學生(50人) S1學生(30人) 中學領袖生(20人)	1. 檢視活動計劃及檢討	\$55,000	✓	✓	✓		

1.2.7	工作體驗班	透過不同的職業的體驗活動，提升學生對工作的認識和技能	全年	高中學生 (約 50 人)	1. 活動檢討	\$40,000	✓					✓
1.2.8	班本活動： 承擔責任、坐言起行。	在日常生活中為各班學生訂定個人責任目標，以提升學生的責任感和敢於面對困難的能力。	全年	全校學生	1. 全人增值獎勵計劃記錄表 2. 會議討論	\$30,000		✓				
第 1.2 項預算總開支						\$473,000						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野。											
	沒有					\$0						
第 1.3 項預算總開支						\$0						
1.4	其他											
1.4.1	參加比賽： 校際朗誦比賽 書法比賽 校際音樂節比賽	透過參加本地比賽，以拓寬學生視野，發展潛能和建立自信。		甄選學生參加(約 40 人)	1. 檢視學生在訓練過程中的表現及比賽結果。	\$20,000	✓		✓			
第 1.4 項預算總開支						\$20,000						
第 1 項預算總開支						\$853,000						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	IT、科學及工程器材、工具	入班支援、小息場地及主題活動日的材料及工具	\$110,000
體育	運動器材、舞蹈服飾及用品	小組訓練活動器材、舞蹈表演或比賽的用品	\$20,000
藝術	樂器	小組訓練樂器	\$80,000
		第 2 項預算總開支	\$210,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,063,000

獲津貼總數(預計)

學校	\$150,000
中學班：\$42000 × 14	\$588,000
小學班：\$25000 × 13	\$325,000
總數	\$1,063,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	335
預期受惠學生人數：	335
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

9.改善非華語學生的中文學與教計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。 2. 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。 3. 聘任教學助理及非華語教學助理，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、個別輔導、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、認識中華文化活動等。 4. 僱用外間服務擔當烏都語的文字翻譯工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。 2. 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能能有所提升。 3. 教師及教師助理能提供個別及小組輔導，了解學生學習需要和困難，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。 4. 每年為非華語學生舉辦認識中華文化的參觀及交流活動。 5. 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請 1 名教師薪酬及 MPF : \$438,480 2. 聘請 1 名教學助理薪酬及 MPF : \$174,762 3. 參觀活動及課程費用 : \$10,000 4. 購買材料/教具費用 : \$10,000 5. 僱用外間服務 : \$4,066 	王芷昕老師
			總數： \$637,308	

#對象學生：本校非華語學生

本年度獲教育局撥款: \$650,000

10.資訊科技人員支援津貼計劃

儲備約\$160,000

2020-21 預計撥款：\$320,000

項目	預算	備註
資訊科技技術支援人員薪酬(TSS)+MPF	\$275,000	
資訊科技技術助理(ATSS)+MPF	\$132,000	
總數：	\$407,000	

11. 運用推廣閱讀津貼計劃

本校建基於現有基礎，制定各項推廣閱讀文化的措施，例如優化「閱讀獎勵計劃」、主題閱讀推廣、高中購書活動及引入電子閱讀等。期望透過有趣和多元化的閱讀活動，在校園內營造閱讀氣氛，培養學生的閱讀興趣和良好的閱讀習慣，並從閱讀延展學生的思維。因此建議本年度以下列方式運用推廣閱讀津貼：

關注重點	策略/工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛及享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。	<ol style="list-style-type: none"> 校本閱讀獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> 施行閱讀獎勵圖書計劃，鼓勵學生多閱讀及與人分享 選購圖書活動 <ul style="list-style-type: none"> 安排中學組學生往城中書店參觀並選購心儀圖書，藉此推廣廣泛閱讀，以裝備學生透過閱讀達至終身學習的目標。 主題閱讀推廣 <ul style="list-style-type: none"> 選購並推介學生借閱教統局主題閱讀推廣圖書：一. 中國歷史和中華文化、二. 健康生活、三. STEM教育及四. 品德教育 邀請說書人/作家分享閱讀經驗並推介好書；邀請機構與本校合作舉辦講故事活動及兒童劇，以提升學生對閱讀的興趣及擴闊學生的視野。 	<p>-透過統計借閱次數及完成閱讀報告的情況，以檢討計劃的進度和成效。</p> <p>-透過問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。</p> <p>-透過問卷訪問同學以檢討計劃的成效</p>	<p>閱讀獎勵計劃用品及獎勵書券 \$4,000</p> <p>購買書籍和訂閱報章雜誌 \$10,000</p> <p>推廣閱讀活動 \$8,000</p>	關家璧老師
2. 發展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。	<ol style="list-style-type: none"> 購買實體書及電子書 <ul style="list-style-type: none"> 邀請科組（如語文、常識、英文科、生涯規劃組及STEM組等），建議推薦與科組發展及配合主題閱讀推廣的書目。 	<p>-透過問卷及訪問各科組，以檢討計劃的進度和成效。</p>	<p>訂購科組/課室圖書 \$6,000</p>	關家璧老師
3. 善用資訊科技教育優勢，從而推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣，以促進學生自主學習。	<ol style="list-style-type: none"> 參加香港教育城「e閱讀學校計劃」或訂購其他電子學習或閱讀平台 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生進行網上閱讀，透過平台的「選書功能」，學生在老師或家長的指引下閱讀適合其能力的讀物，以替代在互聯網上漫無目的瀏覽資訊的行為。 	<p>-透過問卷及訪問各科組，以檢討計劃的進度和成效。</p>	<p>支付網上電子書或平台訂閱服務的費用 \$4,000</p>	關家璧老師
			總數： \$32,000	

12.姊妹學校計劃津貼

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(一)透過多元化的經驗分享及專業交流活動，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。分享範疇包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生生涯規劃的安排及課程配合 2. 參觀姊妹學校的職訓場所 <p>(二)與第二所姊妹學校締結，並安排教職員進行參訪及交流，豐富學與教思維。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩校教師就學生生涯規劃作交流，包括課程、活動和實習安排等心得，並拍攝課堂片段上存和討論。 2. 安排師生交流團活動，參觀姊妹學校學生的工作場所及工作實習的體驗。 3. 舉辦交流活動分享會，讓高中師生瞭解交流團的成果。 4. 製作「交流活動冊」記錄兩校學生交流的點滴。 5. 與第二所學校進行姊妹學校締結，並安排不同專業人士及教師探訪商討日後的師生交流活動安排。 	<ul style="list-style-type: none"> - 促進學校在輔導學生生涯規劃方面的新思維。 - 增加兩校學生對生涯規劃、工作實習有新的體驗。 - 透過參觀、體驗和交流促進兩校學生的合作、自信和互相鼓勵的行為。 - 與不同地區的學校進行交流活動，擴闊學校在行政組織、學與教方案及學生發展等方面的領導和思考。 	<p>由二零二零年九月起，為期一學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 添置資訊科技產品 \$5,000 - 兩個交流團資助費用 \$135,000 - 「交流活動冊」製作費 \$5,000 - 雜費 \$5,000 <p>20/21 年度的撥款為： \$150,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 姊妹學校及本校的教職員皆認同交流活動能夠促進學校、教師與學生的發展。 - 提升兩校學生的生涯規劃的認識和工作體驗的重要性。 - 促進兩校學生互相合作和互相鼓勵的能力。 - 本校學生參與「交流活動冊」製作，以鞏固交流團的學習和回憶。 - 釐定與第二所姊妹學校的交流方案。 	<ul style="list-style-type: none"> - 兩校教職員的問卷調查表。 - 兩校學生的問卷調查表。 - 舉行姊妹學校交流團分享會，並獲得與會者的欣賞。 - 完成「交流活動冊」，並發給參與的學生以作留念。 - 檢視與新姊妹學校合作的計劃書。 	<p style="text-align: center;">蘇笑芳老師</p>
				<p>總數： \$150,000</p>			

13.推動中國歷史及文化一筆過津貼計劃

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過全校性或班本活動提升學生認識中國對香港特別行政區的歷史發展和文化藝術之影響，包括：</p> <p>1. 認識基本法與日常生活的關係。</p> <p>2. 中國境內遊/香港遊的文化藝術欣賞活動</p> <p>3. 中國周活動</p>	<p>1. 就基本法與香港市民日常生活的關係，促進學生認識中國與香港的歷史發展和關係，以推廣活動、展板和常識問答比賽，讓學生逐漸瞭解基本法的內容。</p> <p>2. 添置中國文化藝術的教材和教具、舉行中國藝術文化的活動。</p> <p>3. 安排師生參觀及欣賞中國或香港的文化藝術活動，瞭解兩地一般市民的生活。</p> <p>4. 在七月進行中國周活動，以跨學科形式舉辦中國對香港的歷史發展和影響之專題研習和活動。</p>	<p>- 促進學生對基本法的認識，以及提升他們的國民/公民教育的意識。</p> <p>- 透過多元化的活動，提升學生對中國文化藝術的興趣和欣賞。</p>	<p>由二零二零年十月起，為期一學年。</p>	<p>- 製作展板材料及常識問題比賽獎品 \$10,000</p> <p>- 添置與公民教育及文化藝術的書籍或教材 \$3,000</p> <p>- 香港遊/中國遊的費用津貼 \$32,000</p> <p>- 中國周專題研習和活動的費用 \$15,000</p>	<p>- 約有 65%學生在老師帶領下參觀展板及常識問答比賽，提升對基本法的認識。</p> <p>- 老師和學生認同文化藝術活動能夠提升學生對藝術的興趣和認知。</p> <p>- 參加香港遊及中國遊的師生都認同參觀/欣賞的目標。</p> <p>- 中國周活動約有 75%學生能夠達標完成。</p>	<p>- 統計參與常識問題比賽的學生人數和答題的準確度</p> <p>- 透過問卷調查瞭解學生在參與藝術文化遊的認知和感受。</p> <p>- 檢視各學習階段的中國周計劃及檢討表，以瞭解學生的學習情況。</p>	<p>蘇笑芳老師</p>
				<p>總數: \$60,000</p>			

Hong Chi Association
Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan
Individual CPD Plan for Year 2020-2021 / 3-year cycle : 2019 – 2022

Name of School : **Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School**

Name of Principal : **Ms. Chu Pui Man Peggy**

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities	✓	✓	✓	✓	✓		Seminars and Workshops for NAPs	40	20	
	Teachers Professional Growth and Development							Seminars on IMC, Insurance and Finance			
								Professional Development Day for special schools in Kwai Tsing District.			
								Professional Development Day for Hong Chi Schools			
								Seminars for teachers for the promotion of professional development			
Quality assurance & Accountability	School effectiveness	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	8	20	
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development day for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	The effective learning of students		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development	5	10	6
								Promotion of effective teaching strategies & assessment			
								Enhancing the interface between primary and secondary levels			
External Communication	Exploring resources for students & school in local community	✓		✓			✓	Advisory Committee Member of Disability Discrimination Ordinance Mechanism		8	46
								Course Reviewing Team Member of Professional Enhancement Grant Scheme for Chinese Teachers (Teaching Chinese as a Second Language)			
								Quality Education Fund Thematic Network (Coordinating School)			
								Advisory Council Member of Parents of the Mentally Handicapped (The Hong Kong Joint Council of Parents of the Mentally Handicapped)			
								School visit and Exchange			
							Year 2	53	58	52	
							Year 3				
							Total number of CPD Hours	103	91	78	

2020-2021 校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月			<u>1</u>	2	3	4	5	1/9 開學禮 2/9-4/9 鬆土周
	6	7	8	9	<u>10</u>	11	12	10/9 敬師日
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				
十月					1	2	3	1/10 國慶日假期 2/10 中秋節翌日假期
	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10	9/10 校務會議
	11	12	13	14	15	16	17	17/10 家長日
	18	19	20	21	22	23	24	19/10 家長日補假
	25	26	27	28	29	30	31	26/10 重陽節翌日假期
十一月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	20/11 教職員發展日
	22	23	24	25	26	<u>27</u>	28	27/11 學校旅行
	29	30						
十二月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	<u>11</u>	12	11/12 校務會議
	13	14	15	16	<u>17</u>	18	19	17/12 聖誕聯歡會 18/12 教職員發展日
	20	21	22	23	24	25	26	21/12-2/1 聖誕及新年假期
	27	28	29	30	31			
一月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
31								
二月		1	2	3	4	<u>5</u>	6	5/2 上學期諮議會
	7	<u>8</u>	9	10	11	12	13	8/2 新年聯歡會 9/2-20/2 農曆新年假期
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	<u>26</u>	27	26/2 校務會議
	28							

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	<u>19</u>	20	19/3 校運會
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				29/3-10/4 復活節假期
四月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	5/4 清明節翌日假期
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		
五月							1	1/5 勞動節假期
	2	3	4	5	6	<u>7</u>	8	7/5 校務會議
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	19/5 佛誕假期
	23	24	25	26	27	28	29	
30	31							
六月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	11/6 教職員發展日
	13	14	15	16	17	18	19	14/6 端午節假期
	20	21	22	23	24	<u>25</u>	26	25/6 校務會議
	27	28	29	30				
七月					1	2	<u>3</u>	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期 3/7 家長日
	4	5	6	7	8	9	10	5/7 家長日補假
	11	12	13	14	15	16	17	13/7-16/7 中國周 19/7 結業禮
	18	19	20	21	22	23	24	19/7 下學期諮議會
	25	26	27	28	29	30	31	20/7-31/8 暑假
八月	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					



匡智張玉瓊晨輝學校

Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School



Lions Clubs International
香港特區
Lions Club of Central

第一屆
傑出
關愛

