



目錄

	頁次
第一章 匡智會和學校的辦學宗旨	
匡智會使命宣言	1
學校辦學宗旨	1
第二章 關注事項	
2023/24 年度關注事項	2-15
附錄	
1. 周年計劃財務預算 2023/24	16
2. 運用學校發展津貼計劃	17
3. 運用綜合家具及設備津貼計劃	18
4. 運用多元學習津貼計劃	19
5. 資訊科技綜合津貼計劃	20
6. 校本課後學習支援津貼計劃	21
7. 全方位學習津貼運用計劃	22-27
8. 改善非華語學生的中文學與教計劃	28
9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃	29
10. 運用推廣閱讀津貼計劃	30
11. 姊妹學校計劃津貼計劃	31
12. 運用公民與社會發展科津貼計劃	32
13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃	33
14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃	36
15. 一筆過家長教育津貼	35-36
16. 校長持續進修計劃	37
17. 校曆表	38

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，瞭解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

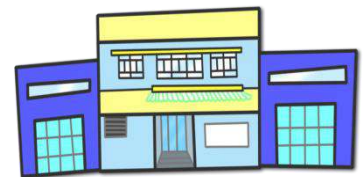
維護智障人士權益，在本地及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的瞭解和接納。



學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的瞭解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2023/24 年度關注事項



1. 持續優化學與教，深化學生自主學習的技能和習慣，提升學習成效，發展學生終身學習的態度。

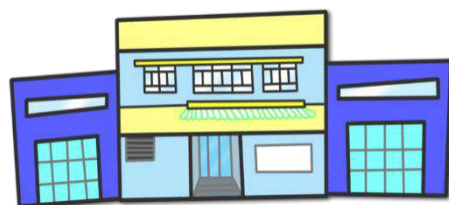
發展學生自我實現的技能和態度，達致個人生涯規劃目標。

2. 推動正向教育，培養學生以積極正面的態度面對挑戰，從而邁向豐盛人生。

透過情緒教育，培養學生正向思維，營造校園關愛文化。

3. 推動分層培訓，建立專業學習社群，促進教職員持續專業發展。

透過知識管理，傳承教育經驗，促進學校持續發展。



1. 關注事項一：持續優化學與教，深化學生自主學習的技能和習慣，提升學習成效，發展學生終身學習的態度。

發展學生自我實現的技能和態度，達致個人生涯規劃目標。

簡述上學年的回饋與跟進：

- 上學年各策略具良好的推展成效及經驗，能裝備學生的自主學習及自我決策技能，提升學生對學習的主動性，促進學生養成自主學習的習慣。
- 因應學生的成長階段特質，學校可有系統地優化各個學習階段的「自我實現進程」及「解難決策」教學套件，針對學生的成長階段的需要，從而更有效提升學習效能，並全面提升學生靈活運用相關理念於日常生活當中。
- 針對學生的成長階段特質，本年度學校可設計配合各個成長階段的「五色戰隊」教學套件，以及設計各科在不同級別所推展的自學素材，以助學生更有效掌握自我調節的理念和技巧，並提升不同學習階段學生的自學及探究興趣。
- 配合上年度 STEM 教育及電子學習的發展，本年度可繼續透過重點發展科目作為推廣 STEAM 教育的平台，組織相應的教學活動，以發展學生綜合應用知識及解決問題的能力，並對應學生各個生涯規劃階段的需要，有系統地發展及整合虛擬實境套件，進行相關教學及評估，協助學生達致個人生涯規劃目標。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.1 以成長導向模式，裝備學生自我調節和修正的能力，培養觀察細節的習慣，學習從錯誤中求取進步，以助學生實踐生涯規劃的目標。					
1.1.1 深化「自我實現流程圖」的運用，按生涯規劃教育階段性的內容，與學生共同商討自學目標，優化自評方式，作自我表現的檢視。	- 85%學生能按生涯規劃教育的階段性內容訂定自學目標，並進行自我表現檢視。	9/2023 至 7/2024	- 會議檢討 - 學生自學任務總表	課程發展組 主體課程組 學生表現組	各種思維工具

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2 於各科進行情境解難活動，深化「解難決策圖」的運用，加入「五色戰隊反思工具」作檢視，加強自我調節及修正的技能。 1.1.3 透過設計多元課堂活動的配合教師的成長導向型提問技巧，引領學生思考，理解如何從失敗或錯誤中前進，闡釋自己的想法，提升學生自省及反思能力。	- 85%教師認同透過不同工具進行解難活動，能提升學生自我調節及修正的技能。 - 85%教師認同成長導向型提問技巧及多元課堂活動等策略能有效提升學生的自省及反思能力。		- 課程演繹表 - 教師問卷調查 - 學生自評問卷調查		
1.2 建立「成長導向教室」，並按學習階段目標進行任務式學習，培育學生重視努力的過程，以正向態度達成目標。 1.2.1 各科按學生的學習目標，與學生共同訂定富挑戰性的學習任務，鼓勵學生挑戰自我，並按其興趣及喜好深化自我探索的能力。 1.2.2 教師提供機會讓學生展現學習成果，以正向及鼓勵的語言回應學生需求，重視過程及學生的努力，認同學生的努力及引領改進的方向。	- 學生能在教師輔助下訂定配合目標的學習任務，挑戰自我。 - 85%教師認同展示成果及以正向和鼓勵的語言能有效引領學生改進，協助學生成長。	9/2023 至 7/2024	- 會議檢討 - 學生任務式學習總表 - 教師問卷調查	課程發展組 主體課程組 學生表現組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.2.4 進行課室環境佈置，增強學生的歸屬感，並培養學生在學習的過程中以口號及正向語言彼此關懷及鼓勵，提升持續學習的動機與毅力。	- 85%學生能在過程中作出鼓勵或彼此關懷的行動，以提升持續學習的動機。				
1.3 優化教、學、評的規劃，使學生能夠有時間及空間進行自學及自我決策能力的培養。					
1.3.1 於各個科目中優化課堂規劃，讓學生善用課堂時間書寫手冊及進行自主學習，培養學生良好的自學習慣。	- 各學科能協調課堂時間並配合學生自學進程，優化教、學、評的規劃。	9/2023 至 7/2024	- 會議檢討 - 教師問卷調查	課程發展組 主體課程組 學生表現組	
1.3.2 科主任、課程統籌與教師透過共同備課，觀課及教學實踐，適切為學生提供引導及具挑戰性的任務，提升學生自我決策的實踐能力。	- 85%學生能在每星期合進行 20 分鐘或以上的有系統的自主學習。 - 教師能按學生自行訂定的學習目標，運用多元工具協助學生實踐自我決策的目標。				

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.4 有系統地整合運用電子學習及 STEAM 教育學習資源，配合學生的自主學習進程及生涯規劃目標，以優化學、教、評的規劃。					
1.4.1 根據重點發展科目的課程內容滲透 STEAM 學習元素，有系統地為學生規劃 STEAM 學習進程。	- 85%相關科目能完成科本的 STEAM 教育進程規劃。	9/2023 至 7/2024	- 會議檢討 - 教師問卷調查	課程發展組 主體課程組	
1.4.2 根據相關學科的課程內容設計及組織 STEAM 活動，有系統地落實 STEAM 學習元素。	- 舉辦跨學科 STEAM 活動日。		- 檢視電子學習教材製作及使用情況	資訊科技教育組	
1.4.3 透過重點發展科目作為推廣 STEAM 教育的平台，並組織相應的教學活動，以發展學生綜合應用知識及解決問題的能力。	- 85%相關科目能為學生組織 STEAM 活動，以發展學生綜合應用知識及解決問題的能力。			STEAM 組	
1.4.4 對應各個生涯規劃階段的需要，有系統地發展及整合虛擬實境套件，並進行教學及評估，協助學生達致個人生涯規劃目標。	- 85%教師能運用虛擬實境套件協助學生達致個人生涯規劃目標。				

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.5 按成長導向思維模式，於各個學習階段的需要持續推廣生涯規劃教育，提升教職員及家長對學生在所屬學習階段生涯規劃的了解及實踐，以不同輔導模式支援學生實踐個人生涯規劃。					
1.5.1 按學習階段的需要舉辦家長工作坊，加強家長認識學生在所屬學習階段生涯規劃的願景，對子女抱持適切期望，並輔助子女達到目標。	85%參與家長認同透過工作坊能了解學生在所屬學習階段的生涯規劃教育和願景，以協助子女實踐相關目標。	9/2023 至 7/2024	- 會議檢討 - 教師問卷調查 - 家長訪問或問卷調查	課程發展組 生涯規劃組 社工組	
1.5.2 擴闊學生的學習體驗，為各個階段學生設計及安排配合其學習階段的生涯規劃活動，讓學生及早認識及了解個人生涯規劃的發展。	85%參與教師認同參與學生能透過配合學習階段的體驗以認識及了解個人生涯規劃發展。				
1.5.3 教職員定期檢視學生的自學任務總表及自評表現，並以成長導向思維模式與學生進行交流及討論，以跟進及檢討，生涯規劃的目標的實踐情況。	85%教職員認同透過成長導向模式的互動交流討論，有助協助學生達成其生涯規劃的學習目標。				

2. 關注事項二：推動正向教育，培養學生以積極正面的態度面對挑戰，從而邁向豐盛人生。

透過情緒教育，培養學生正向思維，營造校園關愛文化。

簡述上學年的回饋與跟進：

- 校本情緒教育有助建立及發展學生的同理心及學習體諒他人的態度，本學年可進一步加入不同的性格特質作為設計內容。
- 在常識科進行情緒教育有助學生認識、理解及舒緩情緒的學習，配合情緒工具的應用，成效更是相得益彰。
- 優質教育基金「並肩同行」計劃於上學年順利完成，建議有關支援策略、跨專業合作的模式，以及科學化的評量方法等，持續運用於支援處理學生行為問題上，並讓更多老師可以親身體驗和應用這個策略，讓計劃得以持續擴展及延續。
- 「PUP 閃亮之星計劃」以正向情緒及品德教育為主題，根據學生的成長需要而訂定合適的目標及情緒舒緩方法，本學年更可融入學生學習階段的目標進行設計，以進一步鼓勵學生積極實踐階段性目標。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.1 深化及持續推行情緒教育課程，提升學生的正向情緒。 2.1.1 透過科組的協作，設計及編寫性格特質及管理情緒為題的繪本教材以進行情緒教育。 2.1.2 藉著繪本中的情境活動讓學生表達及反思自己的解決方法，建立正確價值觀。 2.1.3 藉著跨科組的協作，於課堂內推行繪本情緒課。	- 校本情緒教育小組以有品互動劇場作為藍本，設計及製作 3 個繪本及小劇場。 - 80%以上同事認同繪本情緒課能提升學生的正向情緒。 - 70%以上學生認同繪本情緒能讓他們建立正向價值。	8/2023 至 7/2024	- 檢視會議記錄 - 問卷調查	輔導組 學階統籌 常識科老師 晨輝電視台 多元智能課	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.1.4 持續運用優質教育基金「並肩同行」計劃的成果，以加強對學生情緒行為問題的支援。	- 透過輔導組、多元智能和常識科專業協作，共同製作適切的繪本，並於每單元中最少一節的常識課堂中推行繪本情緒課。 - 80%同事認同「並肩同行」計劃的支援策略有助對學生挑戰性行為的出現作出預警及提供適當的舒緩。				
2.2 以成長思維模式設計及推行 POWER UP PASSPORT(PUP) 閃亮之星計劃，建立及培養學生關愛品德。					
2.2.1 邀請各學階輔導組成員為 PUP 小組協調員，以促進發展獎勵計劃的領導、管理和推行。	- PUP 小組協調員按各學階學生的需要及級本特色設計及製作成長篇和家庭篇小冊子。 - 全校學生均能以關愛及組本任務式學習為題訂定目標。 - 80%的學生能 PUP 獎勵計劃中獲取獎勵分數。 - 80%的同事認同 PUP 獎勵計劃能提升學生關愛的目標。	9/2023 至 7/2024	- 檢視「PUP 計劃」獎勵小冊子 - 問卷調查 - 統計獲獎人數	輔導組 正副班主任	
2.2.2 透過 PUP 閃亮之星計劃按學生的學習成長階段目標，訂定適切的目標，並彰顯學生從實踐和行動的表現和得著。					

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.3 營造「正向校園」環境，傳遞正能量訊息。					
2.3.1 參與教育局訓輔組的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，提升校園的正向氛圍。	- 80%同事認同培養學生感恩、惜福的價值觀，能提升學生正向情緒。	9/2023 至 7/2024	- 檢視會議記錄 - 問卷調查	輔導組 正副班主任 社工組	關愛卡 流動挑戰 擂台 標語
2.3.2 安排多樣化的全方位關愛體驗活動，幫助學生實踐承諾，共建關愛校園。	- 主題活動日舉辦以「關愛好義做」為主題的關愛行動日，每學階能舉辦至少一次與關愛為題的體驗活動。				
2.3.3 建立校本正向價值資源庫，如：歌曲、網站及動畫，營造正向校園氣氛。	- 進行「關愛好義做」活動後，80%以上教職員的認同活動有助學生實踐關愛行為。				
2.3.4 善用小息時段籌組活動，進行多元化消閒活動，豐富學生校園生活，建立關愛文化。	- 80%老師同意校本正向價值資源庫能協助學生建立正面價值觀。 - 80%學生能踴躍嘗試及參與小息時段的小組活動。				
2.3.5 與生涯規劃組合作，邀請合適的學生擔任活動助理，以鼓勵學生實踐關愛別人。	- 70%以上的參與擔任活動助理的學生滿意自己的表現，認同自己的能力。				

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
2.4 透過家校合作，推動家長教育活動，促進家長對子女性格強項的認識，培養孩子的正向樂觀情緒。 2.4.1 幫助家長瞭解自己及孩子的性格取向，從而瞭解彼此的個性特質，以提升家長與子女的溝通技巧及家庭關係，並按著孩子的特質加以培養及發展。 2.4.2 舉辦以「正向管教」為主題的家長講座或工作坊，促進家長對子女成長的認識。	- 80%參與講座的家長認同講座或工作坊有助認識孩子的性格特質，能掌握合適的方法與子女溝通，提升家長的管教能力。	9/2023 至 7/2024	- 講座檢討 - 問卷調查	家校合作組	

3. 關注事項三：推動分層培訓，建立專業學習社群，促進教職員持續專業發展。

透過知識管理，傳承教育經驗，促進學校持續發展。

簡述上學年的回饋與跟進：

- 善用上學年校園行動研究計劃的成果，鼓勵教師實踐優化課堂學的方案，促進學生學習。
- 持續推動校本教師協作文化，透過組織科本共同備課會議及專家教師開放教室等活動，實踐知識傳承。
- 國家安全教育講座能有效提升教師對國家安全法的認識，包括加強教師對國家安全教育掌握理念，進一步了解國家及中華文化，建議本年度繼續，為教職員舉辦國安相關的培訓活動。
- 教職員對學校舉辦的培訓活動反應十分正面，本年度將持續組織多元化的分層培訓活動，促進教職員的專業成長。
- 各科組將陸續透過雲端儲存技術進行資料移轉備份，提高資料存量及存取的安全性。同時，本校亦會探討透過雲端技術與學生分享學習資料或共建學習內容的可行性。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.1 透過多元化的課研活動，鼓勵同儕交流，提升課堂教學效能。					
3.1.1 運用校園行動研究成果，進行優化課堂教學的建議，以回饋教學，提升課堂教學效能。	- 全體教師能因應運用行動研究成果，提出一項教學建議，並於課堂上試行。	10/2023 至 7/2024	- 教職員問卷	管理與組織組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.1.2 持續推動教師協作文化，由學科主任帶領科任老師進行主題式的共同備課活動，以提升學與教的效能。	- 85%教師認同試行的教學方式能提升課堂教學效能。 - 各學科舉辦一次或以上的共同備課活動。 - 85%教師認同共同備課能提升學與教的效能。	10/2023 至 5/2024	- 教職員問卷 - 收集學科主任意見回饋	主體課程組	
3.1.3 延續「同儕教練」的優良文化，邀請校內專家教師開放教室。	- 85%參與觀課的教師表示開放教室活動能協助其更掌握校本的教學策略。	10/2023 至 5/2024	- 教職員問卷	校內專家 教師 主體課程組	
3.1.4 各科科主任製作示範教學影片，分享校本課堂流程及教學心得。	- 各科全年製作2套或以上的示範教學影片。 - 85%科任老師認同教學影片有助了解校本課堂流程及科本教學策略。	10/2023 至 5/2024	- 教職員問卷	各科科主任	
3.1.5 邀請教職員分享校外培訓的學習成果，讓校內教職員掌握教育最新趨勢及資訊，為教學範式的轉變作更好準備。	- 85%教職員認同透過校外培訓的學習成果分享，有助掌握教育最新趨勢及資訊。	9/2023 至 8/2024	- 教職員問卷	教職員 發展組	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.2 持續推行分層培訓活動，促進教職員專業成長和發展。					
3.2.1 持續舉辦國情教育講座，讓教師進一步掌握推行國家安全教育的要點，並加深對國家發展及中華文化的認識。	- 85%教職員認同透過講座能加深對國家發展及中華文化的認識。	9/2023 至 12/2023	- 教職員問卷	國民教育組	
3.2.2 為新入職的教職員進行教學啟導，讓他們了解本校學生的特性及溝通模式、多元教學策略及校本教學方法。	- 全年舉辦五次或以上教學啟導活動。 - 85%新入職教師認同教學啟導有助其對學校的了解，有效掌握不同的校本教學策略，提升教學效能。	9/2023 至 7/2024	- 教職員問卷	課程發展組 專業職系 統籌	
3.2.3 持續透過中層管理人員有系統的培訓，提升校內中層管理人員對學校行政、危機處理、資源管理的認識。	- 85%中層管理人員認同專業培訓有助提升對學校行政、危機處理、資源管理的認識。	10/2023 至 7/2024	- 教職員問卷	校長 教職員 發展組	
3.2.4 深化校園共享文化，因應社會發展及熱門的教育議題，邀請校外講者及專業職系人員與教職員進行專業交流，促進教職員專業成長。	- 85%教職員認同透過校內專業交流活動，有助教職員專業成長，擴闊教育視野。	9/2023 至 7/2024	- 教職員問卷	校內專家 教師 專業職系 統籌	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.3 實踐知識管理，傳承教育經驗，推動學校持續發展。					
3.3.1 訂定各科保存教學資料的標準方式，優化網上教學資源的管理，提升查找教學資料的效能。	- 各科根據訂定的指引完成整理內聯網上教學及行政資料。 - 85%教職員認同建立保存教學資料的標準方式能提升查找教學資料的效能。	9/2023 至 7/2024	- 檢視雲端儲存系統 - 教職員問卷	課程發展組	
3.3.2 應用雲端儲存技術進行教學資料移轉備份，提升網絡安全，應用遠端存取教學資料，進一步支援學與教的發展。	- 成功為所有科組教學資料進行雲端備份，並成功通過存取安全性測試。	1/2024 至 7/2024	- 教職員問卷	資訊科技組	
3.3.3 舉辦教職員培訓活動，進一步提升教職員應用雲端儲存技術及遠端存取的能力。	- 85%教職員認同透過培訓活動能提升教職員應用雲端儲存技術及遠端存取的能力。	9/2023 至 7/2024	- 教職員問卷	資訊科技組 教職員 發展組	
3.3.4 優化專職部門服務記錄系統，有效記錄及持續跟進學生接受服務的進程，進一步提升校本專業服務的質素。	- 85%教職員認同優化專職部門服務記錄系統，能有效提升校本專業服務水平。	9/2023 至 7/2024	- 檢視專職部門服務記錄 - 教職員問卷	資訊科技組 輔助課程組	

1. 周年計劃財務預算 2023/24

	收入 \$	支出 \$
承上結餘（政府津貼）	3,950,247	
政府津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）基本津貼		
（1）學校及班級津貼	781,938	743,160
（2）科目津貼（包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等）	91,754	84,500
（3）校本管理補充津貼	193,617	189,541
（4）供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	5,941	20,000
（5）綜合家具及設備津貼	290,429	705,000
（6）其他津貼（包括電梯保養、培訓及增補津貼）	372,781	121,380
小計	1,736,460	1,863,581
（乙）專為特定學校而設的津貼		
（1）行政津貼/修訂行政津貼	2,174,120	2,303,710
（2）學校發展津貼	816,030	934,489
（3）資訊科技綜合計劃	545,610	792,000
（4）空調設備津貼	490,540	500,000
（5）其他津貼（包括校本管理額外津貼、新來港學童支援計劃）	72,740	9,000
小計	4,099,040	4,539,199
2023/24 學年總計	5,835,500	6,402,780
2023/24 學年終結總盈餘	3,382,967	

備註：

1. 報告是從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
2. 擴大的營辦津貼收入已根據教育局 22/23 新學年之綜合消費物價指數上調。

見附錄：

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 2. 運用學校發展津貼計劃 | 3. 運用綜合家具及設備津貼計劃 |
| 4. 運用多元學習津貼計劃 | 5. 資訊科技綜合津貼計劃 |
| 6. 校本課後學習支援津貼計劃 | 7. 全方位學習津貼運用計劃 |
| 8. 改善非華語學生的中文學與教計劃 | 9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃 |
| 10. 運用推廣閱讀津貼計劃 | 11. 姊妹學校計劃津貼計劃 |
| 12. 運用公民與社會發展科津貼計劃 | 13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃 |
| 14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃 | 15. 一筆過家長教育津貼 |

2. 運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強對學生的照顧，亦能為教師創造空間，提升教學效能，有助學校發展。
在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 減輕老師非教學性的工作	● 購買匡智會行政部提供的學校財務支援服務，以減輕教師處理學校財務的行政工作。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	總開支：\$207,189	袁佩兒 副校長
	● 聘請4名校車保母協助老師照顧及跟進學生在校車上的情緒及行為情況。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用4名校車保母薪酬及MPF： \$215,200.00	
	● 聘請3名校務助理員協助老師照顧學生及協助外出活動。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用3名校務助理員薪酬及MPF： \$368,700.00	
2. 支援及輔導家長解決學生行為問題。	● 聘請兼職職業治療師協助以感統方式處理學生行為問題，並協助支援家長解決學生的情緒問題和適應困難。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用1名兼職職業治療師薪酬及MPF： \$40,000.00	
3. 發展園藝治療	● 聘用兼職園藝助理，於校內種植花卉及治療性園藝盆景，籍以協助推動園藝治療，促進學生身心靈的健康。	● 透過定期會議檢討計劃的進度和成效。	聘用1名兼職園藝助理薪酬及MPF： \$103,400.00	
			總數：\$ 934,489.00	

3. 運用綜合家具及設備津貼計劃

項目	預算 HK\$
1. 小型家具及設備	70,000.00
2. 科組設備	50,000.00
3. 更換教職員辦公桌及椅	40,000.00
4. 儲物櫃	30,000.00
5. 學生桌椅	35,000.00
6. 戶外休憩設施	50,000.00
7. 更新及添置校園設施	430,000.00
預計總開支：	705,000.00

4. 運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 應用學習調適課程 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。	1. 支付高中課程的4位學生修讀(2022-24學年)第二年高中應用學習調適課程的費用，包括： ■ 初級烘焙實務 ■ 酒店房務 ■ 禮品製作及包裝 2. 支付高中課程的9位學生修讀(2023-25學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用，包括： ■ 初級烘焙實務 ■ 西式餐飲業實務 ■ 唱作與音樂培訓 ■ 酒店房務 ■ 商場機械人服務大使	1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	支付課程 總費用： \$169,000.00	黃展穎老師
2. 其他課程(資優教育課程) 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育、藝術及資訊科技潛能，並提昇於藝術、音樂、體育及資訊科技方面資優學生的能力水平。	1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。 2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提昇視覺藝術音樂、體育、資訊科技方面資優學生的水平。	1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。 2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂、視覺藝術及資訊科技的拔尖課程。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	支付課程 總費用： \$56,000.00	黃展穎老師
預計總開支：			\$225,000.00	

5. 資訊科技綜合津貼計劃

儲備大約\$350,000

2023-2024 年度預計撥款：\$540,000

項目	預算 HK\$
1. 消耗用品	15,000.00
2. 購置小型周邊設備	40,000.00
3. 學與教數碼資源	45,000.00
4. 圖書管理系統雲端寄存及保養	7,000.00
5. 寬頻及數據上網費用	25,000.00
6. 網頁寄存年費	8,000.00
7. 硬件保養維修費	80,000.00
8. 提升和更換設施	512,000.00
9. WiFi 設備租用	60,000.00
預算總數：	792,000.00

6. 校本課後學習支援津貼計劃

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
增益學習班	為本校學生提供課後延續學習的機會，以發展學生的多元智能及體藝方面的潛能。	學生能掌握老師教授的內容	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 160 人	4,800	
課後專修班	為本校有需要的學生舉辦「課後專修班」，以進行功課輔導及個別學習計劃。	學生成績較參與[課後專修班]前有所提升。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 40 人	1,000	
一人一體藝	學習律動、非洲鼓及舞蹈班。	學生能掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 160 人	20,000	
演奏訓練班	學習不同的樂器，啟發他們的潛能。	學生能掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 30 人	20,000	
展能藝術班	參與不同的藝術活動，啟發他們的潛能。	學生能掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 30 人	20,000	
音樂活動班	透過不同的音樂活動，提高學生對音樂的認識，啟發他們對音樂的興趣。	學生能掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/23- 6/24	約 30 人	20,000	
					總數	85,800	

獲本津貼資助/補足各項活動資料：85,800

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生。

7. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	活動簡介： 各科根據單元內容，安排多元化的參觀和體驗活動。 目標： 安排全方位學習活動，豐富學生的生活經驗，提升學習的興趣和成效。	配合各 學科範疇	全年	全校	335 人	活動檢討記錄 科務會議討論	\$186, 000	✓	✓	✓		
2	活動簡介： 主題活動：全校全方位學習活動日、節日活動、親親大自然活動、STEM 活動等 目標： 透過跨學科的合作，以全校、學階、班本或小組活動形式，設計多元化活動及相關的學習材料，提升學生的創意、責任感、解難能力和環保意識等行為和態	跨學科/ 價值觀教育	全年	全校	335 人	活動檢討記錄 會議討論	\$290, 000	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	度。同時培養學生透過活動,學習與人相處的正確態度,提升對學校的歸屬感,享受學校生活。											
3	活動簡介: 體能運動訓練班:球類運動班、游泳訓練班、舞蹈訓練班等…… 目標:透過多元化的體能運動訓練,提升學生的體能、發展個人興趣和潛能。	體育	全年	訓練班 成員	約 110 人	統計學生出席率 學生訪問 活動檢討	\$179,000			✓	✓	
4	活動簡介: 音樂訓練活動:樂器訓練班、樂器體驗班、音樂匯演 目標: 透過不同的音樂活動和訓練,提升學生對音樂的興趣和技能,及培養學生積極參與訓練和勇敢演出的態度。	藝術(音樂)	全年	訓練班 成員	約 250 人	統計學生出席率 學生訪問 活動檢討	\$185,000	✓		✓		
5	活動簡介: 視藝活動:參觀展覽、藝術活動 目標: 透過不同的視藝媒介,提升學生對視藝活動的興趣。	藝術(視藝)	全年	全校	335 人	活動檢討	\$30,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	活動簡介: 制服團體活動:童軍、公益少年團、香港青年獎勵計劃、 義工服務隊、升旗隊等 目標: 透過不同制服團體的集會和活動發展學生的責任感和潛 能,並且提升他們守紀律的精神和關愛他人的態度。	領袖訓練 德育、 公民及 國民教育	全年	團體 成員 (高小及 中學 學生)	約 100 人	團體活動內容及 檢討	\$19,000		✓	✓	✓	
7	活動簡介: 成長輔導活動:狗醫生輔導活動、歷奇訓練班、午間小組 輔導、自我保護轉導活動、精神健康輔導活動 目標: 因應學生的成長需要,舉辦多元的小組輔導活動,促進學 生的身心健康和發展。	價值觀教育	全年	全校	335 人	檢視活動計劃及 檢討	\$30,000	✓	✓			
8	活動簡介: 體驗營:獨立生活體驗營、歷奇訓練營、領袖訓練營、RT 生活營 目標: 透過舉辦日營/宿營,提升學生獨立生活能力、承擔責 任、解難能力和合作精神。	領袖訓練 跨學科	全年	P6、S1 及 S3 學生 中學 領袖生	約 100 人	檢視活動計劃及 檢討	\$20,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	活動簡介： 工作體驗班 目標： 透過不同的職業的體驗活動，提升學生對工作的認識和技能。	生涯規劃	全年	高中學生	約 70 人	檢視活動計劃及檢討	\$50,000	✓				✓
10	活動簡介： 承擔體驗活動、價值觀教育、國家安全和德育、公民及國民教育等推廣活動。 目標： 以全校、學階、班本或小組活動形式，透過各種不同形式的推廣活動，培養學生正面價值觀和建立正確的生活態度，加強學生對中國文化歷史、一國兩制等認識，提升學生國民身份認同。並透過資訊素養、國家安全和基本法等教育活動，提升學生守法的意識。	憲法與基本法 / 國家安全價值觀教育德育、公民及國民教育	全年	全校學生	335 人	全人增值計劃等獎勵記錄表 學生活動參與率 會議討論和檢討	\$170,000		✓			
11	活動簡介： 參加比賽：校際朗誦比賽、書法比賽、校際音樂節比賽 目標： 透過參加本地比賽，以拓寬學生視野，發展潛能和建立自信。	中文 英文 藝術 (音樂) 學生輔導	全年	甄選學生參加	約 40 人	檢視學生在訓練過程中的表現及比賽結果。	\$20,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於 一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支			\$1,179,000					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	大灣區城市探索之旅	德育、 公民及國 民教育		甄選 學生 參加	約 30 人		\$50,000					
第 1.2 項預算總開支							\$50,000					
第 1 項預算總開支							1,229,000					

匡智張玉瓊晨輝學校周年計劃

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	IT、科學及工程器材、工具	跨學科 (STEAM)	入班支援、小息場地及 STEAM 活動的材料及工具，器材保養。	15,000.00
2	運動器材、舞蹈服飾及用品	體育	小組訓練活動器材、舞蹈表演或比賽的用品。	10,000.00
3	樂器	藝術 (音樂)	一人一樂器、訓練班器材。	60,000.00
4	職業訓練相關設備	生涯規劃	工作技能訓練設備。	30,000.00
			第 2 項預算總開支	115,000.00
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 1,344,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	335
預期受惠學生人數：	335
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名/職位)： 蔡世博 老師

預計今年度撥款：約\$1,090,000 儲備：約\$900,000

8. 改善非華語學生的中文學與教計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	1. 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。 2. 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。 3. 聘任支援教師，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、個別輔導、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、中華文化活動等。 4. 僱用外間服務擔當烏都語的文字翻譯工作。	1. 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。 2. 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能有所提升。 3. 教師及教學助理能提供個別及小組輔導，了解學生學習需要和困難，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。 4. 為非華語學生舉辦有關中華文化的參觀或交流活動。 5. 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。	1. 聘請 1 名教師薪酬及 MPF：\$469,020.00 2. 聘請 1 名支援教師薪酬及 MPF：\$238,959.00 3. 參觀活動費用：\$15,000.00 4. 購買材料/教具費用：\$50,000.00 5. 僱用外間服務：\$5,000.00	王芷昕 老師
			預計總開支：\$777,979.00	

對象學生：本校非華語學生

去年儲備：\$230,000.00；本年度預計獲教育局撥款: \$666,250.00。

9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃

儲備約\$56,000.00

2023-24 預計撥款：\$330,000.00

項目	預算	備註
資訊科技技術支援人員(TSS1) 12 個月薪酬+MPF	\$308,000.00	
資訊科技技術支援助理薪酬(TSS2) 6 個月薪酬+MPF	\$78,000.00	
總數：	\$386,000.00	

10. 運用推廣閱讀津貼計劃

本校建基於現有基礎，制定各項推廣閱讀文化的措施，例如優化「閱讀獎勵計劃」、主題閱讀推廣、舉辦閱讀活動及推行電子閱讀等。期望透過有趣和多元化的閱讀活動，在校園內營造閱讀氣氛，培養學生的閱讀興趣和良好的閱讀習慣，並從閱讀延展學生的思維。因此建議下年度以下列方式運用推廣閱讀津貼：

關注重點	策略/工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛及享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。 2. 發展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。 3. 善用資訊科技教育優勢，從而推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣，以促進學生自主學習。	1. <u>校本閱讀獎勵計劃</u> 施行閱讀獎勵圖書計劃，鼓勵學生多閱讀圖書並完成閱讀報告及與人分享。 2. <u>主題閱讀推廣</u> 根據校本訂定的閱讀推廣主題，選購相關繪本及閱讀材料。另參考教育局主題閱讀推廣(包括中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育)，按本校學生的能力及學習需要訂購圖書。 3. <u>舉辦閱讀活動或閱讀講座</u> 邀請推廣閱讀機構或說書人分享閱讀經驗並推介好書或舉行閱讀活動，以營造校園閱讀氣氛及提升學生閱讀興趣與擴闊學生的視野。 4. <u>購買實體書及電子書</u> 邀請科組(如語文、常識、英文科等)組長及科任，推薦與科組發展及配合校本主題閱讀推廣的書目。 5. <u>訂購電子學習或閱讀平台</u> 訂購電子學習或閱讀平台，例如參加香港教育城「e 閱讀學校計劃」，鼓勵學生進行網上閱讀，透過平台的「選書功能」，學生在老師或家長的指引下閱讀適合其能力的讀物。	● 透過統計借閱次數及完成閱讀報告的情況，以檢討計劃的進度和成效。 ● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。 ● 透過學期終的問卷訪問同學以檢討計劃的成效 ● 透過學期終的問卷及訪問各科組，以檢討計劃的成效。 ● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。	閱讀獎勵計劃用品及獎勵書券 \$2,000.00 購買書籍或期刊雜誌 \$5,000.00 推廣閱讀活動 \$20,000.00 訂購科組或課室圖書 \$3,000.00 支付網上電子書或閱讀平台的訂閱服務費用 \$7,000.00 總數： \$37,000.00	關家璧老師

#對象學生：全校學生 預計 2023-2024 年度獲教育局撥款：\$32,000.00

11. 姊妹學校計劃津貼計劃

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「同行萬里路」— 語言學習之旅 (一)透過多元化的經驗分享及專業交流，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。包括： 1. 提升學習動機及溝通表達教育教學分享 2. 職業實習及語言學習活動 3. 運用資訊科技產品協助及加強雙方溝通 (二)已與第二所姊妹學校締結，並安排教職員進行參訪及交流，豐富學與教思維	1. 兩校教師就提升學生溝通表達方面作交流教學、培訓的心得，如：課程、教具運用、活動設計等。 2. 進行職業體驗及語言學習活動，實地與人溝通，為將來工作做好準備。 3. 安排師生交流團活動，兩校學生在活動中認識和交談，一同參與。 4. 舉辦交流活動分享會，讓全校師生瞭解交流團的成果。 5. 製作「交流活動冊」記錄兩校學生交流的點滴。 6. 安排教職員探訪河源市特殊學校，商討日後的師生交流活動安排。	- 為進一步提升學生的語言能力，打好基礎，融入國家發展。 - 促進學校在提升學生動機及溝通表達的新思維。 - 提供兩校學生的溝通交流機會，建立友誼。 - 透過各類型的活動，促進兩校學生的合作、自信和互相鼓勵的行為。 - 到訪當地與不同地區的學校進行交流活動，擴闊學生的視野及學習經歷。 - 加強學校人員在行政組織、學與教方案及學生發展等方面的領導和思考。	由二零二三年九月起，為期一學年。	-購置資訊科技產品 \$8,000.00 -兩個交流團資助費用 \$200,000.00 -「交流活動冊」製作費 \$7000.00 -交流活動用品及雜費 \$5,000.00 -聘請人員處理行政職務 \$30,000.00 2023-2024 年度預計撥款為：\$150,000.00	-姊妹學校及本校的教職員認同交流活動能夠促進學校、教師與學生的發展。 -提升兩校學生對運用語言的動機及興趣。 -促進兩校學生互相合作和互相欣賞的態度。 -本校學生能參與「交流活動冊」製作，以鞏固交流團的學習。	- 兩校教職員的問卷調查表。 - 兩校學生的問卷調查表。 -完成「交流活動冊」，以瞭解學生的學習情況。	黃展穎老師
預計總開支：				\$250,000.00			

預計 2023-2024 年度撥款：150,000 儲備：約 150,000.00

12. 運用公民與社會發展科津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用公民與社會發展科津貼：

項目	監察與評估	實際開支金額	負責人
2023-2024 年度策略/工作：		承上結餘：約\$290,000	
1 發展或採購相關的學與教資源。	透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	\$170,000.00	鄭嘉豪 老師
2 資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。		\$70,000.00	
3 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動。		\$10,000.00	
4 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動。		\$40,000.00	
預計總開支：		\$290,000.00	

一次性撥款：\$300,000，將於 2023-2024 年度全數用盡。

13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2023/24 年度運用德育及國民教育支援津貼開展以下工作：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 整合現時校本德育及國民教育工作，重新發展及開辦「德育及公民教育」科	- 整合現時各學階於不同學科推行的德育及國民教育工作，重新建構適用於全校各學習階段的德育及國民教育課程框架，並由 2024/25 年度起，本校重新開辦「德育及公民教育」科，分配指定課時進行有關教學，完善德育及國民教育工作。 2023/24 年度率先於小學部常識科安排指定節數進行德育及國民教育教育，以增加課時推動價值教育、生命教育、國情認知、公民教育、可持續發展教育及性教育工作。	- 課程統籌人員定時檢視及跟進德育及國民教育的學與教進度和成效。 - 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘請德育及國民教育課程統籌人員以統籌德育及國民教育的策劃及推行 \$528,850.00	袁佩兒 副校長
2. 增潤校本德育及國民教育教材	增潤及重新設計現有校本德育及國民教育教材，配合於 2024/25 年度起全校重新開辦「德育及公民教育」科。	透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	購買物資以製作教學材料 \$1,150.00	
預計總開支：			\$530,000.00	

14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃

背景記明：

- 為進一步協助特殊學校適切地照顧有較嚴重或多重殘疾學生的學習需要，教育局為特殊學校提供一筆過「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要的學生的學習效能，讓他們發展不同範疇的能力。
- 特殊學校可因應校情及學生需要，於 2025/26 學年前靈活運用這項津貼(共 70 萬)於課室/學習場所添置新科技產品以加強支援學生的學習，包括軟件、硬件，以及購買相關服務。

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2023/24 年度運用其中 25 萬發展以下項目：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 探究運用 AI 人工智能技術協助自閉症學生進行溝通，改善因情緒而引發的行為問題。	● 與大學機構或資訊科技公司合作，購買/研發 AI 人工智能機械人，在課堂上協助自閉症學生進行情緒表達和溝通。 ● 為教職員舉辦相關的培訓工作坊/示範教學，學習使用 AI 人工智能技術協助自閉症學生進行情緒表達和溝通。	● 學生在課堂上能主動參與，和 AI 人工智能機械人進行互通溝通，表達個人情緒。 ● 學生能運用相關溝通技巧於日常課堂表達情緒需要。 ● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	● 購買相關的 AI 人工智能硬件：\$160,000 ● 工作坊和示範教學：\$40,000	蔡世博 副校長
2. 為學生提供多元學習體驗	● 在小息場地，建立互動電子學習遊戲設備，為學生提供多元學習體驗。	● 相關的設備能成功運作。 ● 大部分學生都能主動地參與活動。 ● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	● 購買相關的設備連安裝及保養費用：\$50,000	
預計總開支：			\$250,000	

15. 一筆過家長教育津貼計劃

背景：

教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程，讓學生家長認識兒童的全面發展。透過家長教育，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，並提升家長的身心健康，加強家校溝通和合作。

建議 2022/23 至 2025/26 學年運用\$200,000 推展以下項目

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	22-23	23-24	24-25	25-26	負責人
1. 認識兒童發展	● 每年推行全校性專題家長講座，包括：新生家長簡介會、認識兒童的社交發展、培養孩子的自我管理能力、配合兒童發展的育兒策略等。 ● 舉辦新生家長小組 ● 按學階推行家長小組活動，深化家長對兒童發展的認識及加強育兒技巧。	● 家長在講座/小組之出席率。 ● 家長在講座/小組之參與表現。 ● 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座及小組的成效。	● 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：共\$42,000	/	\$14,000	\$14,000	\$14,000	胡琳心 社工
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	● 每年推行全校性專題家長講座，包括：互聯網和電子裝置的健康使用、性教育、如何提升子女的專注力、如何協助子女情緒管理等。 ● 按學階推行家長小組活動，讓家長認識如何教育子女自我保護，深化家長對提升子學習能力及情緒管理的技巧。	● 家長在講座/小組之出席率。 ● 家長在講座/小組之參與表現。 ● 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座及小組的成效。	● 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：共\$42,000	/	\$14,000	\$14,000	\$14,000	

範疇	策略/工作	監察與評估	資源分配	22-23	23-24	24-25	25-26	負責人
3. 促進家長身心健康	● 每年推行全校性專題家長講座，包括：認識九型人格、親子溝通技巧、如何與子女設定界線、家庭抗逆力、家長和照顧者之間的溝通、兄弟姐妹管理技巧、解決家庭衝突的技巧、家長減壓方法、如何提升家長的精神健康等。 ● 舉辦家長靜觀課程 ● 按學階推行家長小組活動，認識舒解壓力的方法，體驗靜觀的好處，提升家長的精神健康。	● 家長在講座/小組之出席率。 ● 家長在講座/小組之參與表現。 ● 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視靜觀課程、講座及小組的成效。	● 靜觀課程導師費用：\$20,000 ● 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：共\$54,000	\$12000	\$34,000	\$14,000	\$14,000	胡琳心 社工
4. 促進家校合作與溝通	● 每年推行全校性專題家長講座，包括：透過家校合作培養獨立自主而正向的兒童、支援子女建立目標和進行生涯規劃、如何推行正向教育及價值觀教育、如何營造家校合作的關係及提升其效能等。 ● 按學階推行家長小組活動培養子女的獨立生活能力，並認識如何為子女進行生涯規劃。	● 家長在講座/小組之出席率 ● 家長在講座/小組之參與表現。 ● 透過講座之檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座/小組的成效。	● 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：共\$42,000	/	\$14,000	\$14,000	\$14,000	
預計總開支：				\$200,000	\$12,000	\$76,000	\$56,000	

16. 校長持續進修計劃

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2023-2024 / 3-year cycle : 2021 – 2024

Name of School : Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal : Ms. Chu Pui Man Peggy

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned					
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community			
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities							Seminars, Workshops and Leadership Enhancement Programme organized by Education Bureau	65	10				
	Teachers Professional Growth and Development	✓	✓	✓	✓	✓		Seminars on IMC, Insurance and Finance						
								Professional Development Days						
								Seminars for teachers for the promotion of professional development						
Quality assurance & Accountability	School effectiveness	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	18	10				
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development day for the evaluation and forward planning of the school						
Learning & Teaching	The effective learning of students		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development	15	10	15			
								Promotion of effective teaching strategies & assessment						
								Enhancing the interface between primary and secondary levels						
External Communication	Exploring resources for students & school in local community	✓	✓	✓		✓	✓	Course Reviewing Team Member of Professional Enhancement Grant Scheme for Chinese Teachers (Teaching Chinese as a Second Language)	8	20	70			
								Member of Task Force on Integrated Education in Mainstream Schools						
								Member of Hong Kong Special Schools Council						
								Quality Education Fund Thematic Network (Coordinating School)						
								Special School cum Resource Centre						
								Advisory Council Member of Parents of the Mentally Handicapped (The Hong Kong Joint Council of Parents of the Mentally Handicapped)						
								Member of Committee on Special Educational Needs under Curriculum Development Council, Education Bureau						
								Member of Committee on Chinese Language Education under Curriculum Development Council, Education Bureau						
								Member of Quality Education Fund Dissemination and Promotion Sub-committee and Task Force on QEF Thematic Network (QTN)						
								Member of the Committee on Certification for Principalship (CCFP)						
								Consultant for the Learning Circle Project of Support for Learning and Teaching Chinese for Non-Chinese Speaking Students with Intellectual Disabilities						
								School visit and Exchange						
								Year 1				79	43	65
								Year 2				64	60	104
Year 3	106	60	90											
Total number of CPD Hours	249	163	259											

2023-2024 年度校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月						<u>1</u>	2	1/9 開學禮
	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	4/9-7/9 鬆土周 8/9 敬師日
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	30/9 中秋節翌日假期
十月	1	2	3	4	5	<u>6</u>	7	2/10 國慶日翌日假期 6/10 校務會議
	8	9	10	11	12	13	<u>14</u>	14/10 家長日
	15	16	17	18	19	20	21	16/10 家長日補假
	22	23	24	25	26	27	28	23/10 重陽節假期
	29	30	31					
十一月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	<u>24</u>	25	24/11 全方位學習活動日
	26	27	28	29	30			
十二月						1	2	8/12 校務會議
	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	11/12 選舉日翌日假期
	10	11	12	13	14	15	16	15/12 教職員發展日
	17	18	19	<u>20</u>	21	22	23	20/12 聖誕聯歡會
	24	25	26	27	28	29	30	21/12-3/1 聖誕及新年假期
	31							
一月		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
二月					1	2	3	5/2 新年聯歡會 5/2 上學期諮議會
	4	<u>5</u>	6	7	8	9	10	6/2-17/2 農曆新年假期
	11	12	13	14	15	16	17	23/2 校務會議
	18	19	20	21	22	<u>23</u>	24	
	25	26	27	28	29			26/2 教職員發展日

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	<u>15</u>	16	15/3 校運會
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	25/3-6/4 復活節假期
	31							
四月		1	2	3	4	5	6	4/4 清明節假期
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					
五月				1	2	<u>3</u>	4	1/5 勞動節假期 3/5 校務會議
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	15/5 佛誕假期
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
六月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	7/6 教職員發展日
	9	10	11	12	13	14	15	10/6 端午節假期
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	<u>28</u>	29	28/6 校務會議
	30							
七月		1	2	3	4	5	<u>6</u>	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期
	7	8	9	10	11	12	13	6/7 家長日 8/7 家長日補假
	14	15	16	17	18	<u>19</u>	20	16/7-18/7 中國周 19/7 結業禮
	21	22	23	24	25	26	27	19/7 下學期諮議會
	28	29	30	31				22/7-31/8 暑假
八月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

