匡智張玉瓊晨輝學校
Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School
周年計劃 2024-2025
升旗禮使用的歌
2023-2024年度第
我的廚房」烹飪比賽暨頒
擁抱自己

目錄

			頁次
第一章	匡智會和學校的辦學宗旨	匡智會使命宣言	1
		學校辦學宗旨	1
第二章	關注事項	2024/25 年度關注事項	2-16
	附錄	1. 周年計劃財務預算 2024/25	17
		2. 運用學校發展津貼計劃	18
		3. 運用綜合家具及設備津貼計劃	19
		4. 運用多元學習津貼計劃	20
		5. 資訊科技綜合津貼計劃	21
		6. 運用校本課後學習支援津貼計劃	22
		7. 運用全方位學習津貼運用計劃	23-37
		8. 改善非華語學生的中文學與教計劃	38
		9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃	39
		10. 運用推廣閱讀津貼計劃	40
		11. 運用「姊妹學校計劃」津貼計劃	41
		12. 運用公民與社會發展科津貼計劃	42
		13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃	43
		14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃	44-45
		15. 運用一筆過家長教育津貼計劃	46-47
		16. 運用優化照顧及支援津貼計劃	48
		17. 運用支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃	49
		18. 運用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	50
		19. 校長持續進修計劃	51
		20. 校曆表	52

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，瞭解他們的需要。

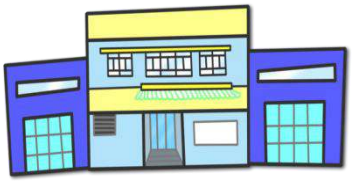
透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，
從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的瞭解和接納。

學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的瞭解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



2024/25 年度關注事項

1. **<u>推動及應用創新科技，提升學生解決問題的能力，促進自我改進及完善的學習效能，並提升學生的資訊素養。</u>**

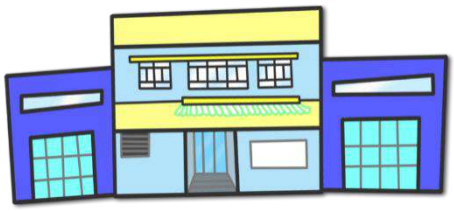
   應用創新科技提升學習成效，並啟發學生創意思維及解決問題的能力。

2. **<u>全面推行價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提升他們對國民身份的認同感。</u>**

   強化價值觀教育，培育學生成為有同理心、尊重他人、樂觀積極的良好公民。

3. **<u>從身心社靈出發以營造健康校園，促進學生全人發展，活出豐盛人生。</u>**

   營造健康及正向校園的氣氛，並透過組織多元化活動，建立學生健康生活的意識。



<u>關注事項一：推動及應用創新科技，提升學生解決問題的能力，促進自我改進及完善的學習效能，並提升學生的資訊素養。</u>

應用創新科技提升學習成效，並啟發學生創意思維及解決問題的能力。

目標	策略/工作	預期成果	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 應用人工智能等創新科技，啟發學生創意思維和解決問題的能力，促進學生學習的成效。	1.1 提升學生運用電子工具及人工智能進行自主探索的能力，深化自主學習的技能和培養積極的態度。 1.1.1 發展學生運用創新科技進行自主學習的技能和態度，於各個科目運用不同的電子工具及人工智能科技進行教學，促進學生自主探索的能力。	-透過檢視教學計劃及學習材料，各個科目均能於課堂中加入運用電子工具及人工智能的策略促進學生自學。	檢視各科課程教學計劃及學習材料	9/2024 至 8/2025	所有學科、課程發展組、主體課程組	購置電子工具及人工智能的學習平台
	1.1.2 培訓教職員應用人工智能及不同的電子工具，並輔助學生使用，提升學生的學習效能。	-80%或以上教師認同透過教學交流分享會，能加強對電子工具及人工智能的認識，並應用於教學之中，提升學生的學習成效。	問卷調查 科組會議檢討	9/2024 至 8/2025	資訊及創新科技教育組	

目標	策略/工作	預期成果	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	1.2 配合科本課程，應用合適的生成式人工智能軟件或工具，促進學生的解難能力，提升學習效能。 1.2.1 於試點科目（語文、數學、電腦)重點應用生成式人工智能工具進行教學，提升學生的創意及解難能力。	-80%或以上試點科目教師能於教學中應用生成式人工智能工具讓學生進行學習。 -80%或以上試點科目教師認同應用生成式人工智能工具進行教學能提升學生的創意及解決問題的能力。	檢視教學計劃 問卷調查 科組會議檢討	9/2024 至 8/2025	語文、 數學、 電腦科	
	1.3 運用設計思維的方式，培養學生的同理心及創意思維能力。 1.3.1 於試點科目(語文、多元智能科、自閉症兒童輔導教學)，教師以設計思維方式引導學生思考，培養同理心及啟發創意。	-80%或以上試點科目教師能應用設計思維方式引導學生思考，培養學生的同理心及啟發創意。	檢視教學計劃 問卷調查 科組會議檢討	9/2024 至 8/2025	語文、 多元智能科、 自閉症兒童輔導教學組	

目標	策略/工作	預期成果	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 提升學生在日常生活運用創新科技解決問題的能力，使具備相關知識和態度以應付將來生活模式和工作技能需求的改變。	2.1 加強學生認識創新科技在日常生活和工作的應用，並通過學習體驗，讓學生認識相關的科技技術怎樣為生活帶來好處，提升學生對創新科技學習興趣。 2.1.1 在電腦科、生活技能、獨立生活技能、實用技能、工作相關經驗等重點科目，加強學生了解創新科技在生活的應用，透過學習活動及實踐體驗，明白科技如何改善生活。	-在各重點科目的課程中加入相關學習內容，並在最少的一個單元學習活動，透過實踐體驗加強學生了解創新科技在生活的應用。	檢視各科課程內容和教學計劃	9/2024 至 7/2025	電腦科、生活技能、獨立生活技能、實用技能、工作相關經驗等科目	購置所需學習軟件和設備
	2.1.2 為學生提供工作坊，透過實踐活動，探索創新科技怎樣改善個人生活需要，提升學生對創新科技應用認識及興趣。	-80%以上參與工作坊的學生認同相關學習活動能提升自己對創新科技應用的認識及興趣。	問卷調查計劃報告	12/2024 至 7/2025	資訊及創新科技教育組/STEAM 組	申請學校 IT 創新實驗室/奇趣 IT 識多啲

目標	策略/工作	預期成果	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	2.2 透過舉辦不同的活動，讓學生認識國家和香港在創新科技方面的發展和成就。 2.2.1 透過國民教育學習活動，加強學生認識國家如何運用科技提升人民的生活質素。 2.2.2 透過與內地交流活動，了解如何運用相關的創新科技技術加強中港兩地的溝通和交流。	-80%以上參與學生認同相關學習活動能提升自己認識國家在創新科技發展的成就。 -80%以上參與活動的學生能運用相關的創新科技技術進行溝通和交流。	問卷調查 活動檢討 問卷調查 活動檢討	9/2024 至 8/2025 9/2024 至 8/2025	國民教育組 境外學習 交流組	購置所需學習軟件和設備
3. 培養學生的批判性思考和判斷力，以正確和負責任的態度運用創新科技進行學習。	3.1 各學科因應不同學階學生的需要，於課程中培養及發展學生的資訊素養。 3.1.1 針對各學習階段學生的需要，將資訊素養元素有系統地融入學校課程中，以培養及發展學生的資訊素養。 3.1.2 建立資訊素養素材庫，鼓勵學生使用素材庫進行自主學習。 3.1.3 於班級經營中與學生訂定目標，持續與學生檢視和反思自己應用創新科技的行為和習慣，培養學生成為一個良	– 100%班級能配合學生需要訂定資訊素養目標。 – 85%班級能配合學科內容滲透資訊素養目標進行教學 – 能按各班需要成功建立資訊素養素材庫 – 100%班級能於班級經營中應用Class Dojo平台持續記錄學生應用創新科技的行為和習慣，並	檢視教學計劃 問卷調查 檢視素材庫教材 問卷調查 檢視記錄	9/2024 至 8/2025 12/2024 9/2024 至 7/2025	所有學科 電腦科 班主任、 電腦科	

目標	策略/工作	預期成果	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	好的數碼公民。	作反思，鼓勵學生在進行電子學習時能持續堅守個人資訊素養目標。				
	3.1.4 舉辦「良好數碼小公民選舉」，培養學生善用創新科技的態度，表揚表現優異的數碼公民，樹立良好典範。	– 於上、下學期進行一次「良好數碼小公民」選舉	活動檢討	10/2024 至 7/2025	電腦科	購買禮物和印製證書
	3.2 培養學生分析使用資訊科技的利與弊和限制，以及可能導致的道德與法律責任。					
	3.2.1 為學生舉辦資訊素養主題講座，讓學生了解不當使用創新科技對國家和社會可能造成影響。	– 為中學和高小班級學生舉辦資訊素養主題講座，80%以上參與講座的學生認同講座能幫助自己了解不當使用創新科技對國家和社會可能造成影響。	問卷調查 活動檢討	3/2025	電腦科	邀請外間機構到校進行講座費用
	3.2.3 邀請外間機構為家長舉辦資訊素養相關講座，讓家長了解子女於網絡世界中可能會面對的問題，並掌握與子女溝通的技巧，幫助子女建立良好的資訊素養。	– 為家長舉辦資訊素養主題講座，80%或以上參與家長認同講座能幫助子女建立良好的資訊素養。	問卷調查 活動檢討	5/2025		

關注事項二：全面推行價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提升他們對國民身份的認同感。

強化價值觀教育，培育學生成為有同理心、尊重他人、樂觀積極的良好公民。

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 強化價值觀教育，培育學生正向思維、正向特質及具備積極自信的人生。	1.1 在校本課程單元規劃中滲入價值觀培育元素。	- 各科組將價值觀元素融入單元教學內容或活動。 - 設計三個以價值觀為主題的校本價值觀繪本，於常識科及班本時間進行推廣及教學。	檢視科組年度計劃 校本價值觀繪本	9/2024 至 7/2025	各學科及組別 學生輔導組	校本設計繪本
	1.2 設計及推展校本 SPUP 獎勵計劃，聚焦建立學生的正面價值觀。	- SPUP 小組協調員按各學階學生的需要及級本特色設計及製作成長篇和家長篇小冊子。 - 70%學生能於學期初訂定個人目標並於學期終達成並獲獎勵。 - 80%學生能致送感謝卡或心意貼紙關愛身邊的人。	檢視獎勵小冊子 統計獲獎人數 問題調查 感謝卡	9/2024 至 7/2025	學校輔導組	SPUP 獎勵冊
	1.3 透過建立校園氛圍和班級經營，營造正向校園。	- 善用小息時段籌組活動，舉辦以活力及友愛為題的午間小組活動。 - 設計及製作以正向價值觀元素為題的校園佈置。 - 80%學生曾參與流動活力擂台活動，以建立正向情緒。	檢視活動計劃 問卷調查 統計活動襟章	9/2024 至 7/2025	學校輔導組	活動物資

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 舉辦主題性活動日，以富挑戰性的活動及任務作為切入點，提升學生解難能力及抗逆力。	- 全校八個學階能舉辦以挑戰為題的「乘風破浪日」體驗活動。 - 有 80%以上同事的認同活動有助學生建立正向的目標。 - 進行「乘風破浪日」後，70%以上學生能在活動中勇敢面對挑戰。	檢視活動計劃 問卷調查 觀察學生活動表現	9/2024 至 7/2025	學校輔導組	活動物資
2. 透過服務學習，提升學生的公民責任感，對社會作出貢獻。	2.1 舉辦全校性跨科組「好義做」行動日，以傳遞關愛為訊息，讓學生到不同的機構服務，啟發學生的同理心和仁愛品德。	- 全校八個學階舉辦以關愛和服務為題的「好義做」體驗活動。 - 進行「好義做」行動日後，70%以上學生能在活動中展現同理心及仁愛。	活動計劃及檢討 觀察學生活動表現	9/2024 至 7/2025	學校輔導組	活動物資
	2.2 舉辦「寵物領養及命名計劃」，透過照顧電子寵物，培養學生同理心及承擔精神，提升個人的自信心。	- 舉辦領養及命名日，讓學生參與為電子寵物命名，並承諾對寵物的照顧。 - 70%以上學生能在「寵物領養計劃」活動中展現同理心及承擔精神。	檢討報告 職務分工表 觀察學生活動表現 問卷調查	9/2024 至 7/2025	學校輔導組	電子寵物
3. 加深學生對中華文化的知識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及	3.1 有系統地規劃及強化國民教育課程，於正規及非正規課程中加入國民教育元素，加深學生對國情的認識。	- 80%教師同意在課堂中加入國民教育元素，有助加強學生對祖國的認識和提升學生對國民身份的認同。	檢視學科會議及課程	9/2024 至 7/2025	國民教育組	活動物資

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對國民身份的認同。	3.2 設立中華文化展覽廳，加深學生對中華文化的認識，進而強化他們對國家的歸屬感和自豪感。	- 於中華文化展廳展示學生於中華文化活動製作的相關作品，並於每單元更換。	檢視作品			
	3.3 按國民教育規劃年曆於早會、中國周和參觀活動加入國情教育的活動，強化學生對中華文化的認同感和自豪感。	- 80%教師認同國民教育規劃年曆的重要日子和節日活動能培養學生欣賞中華文化的態度。	問卷調查			
	3.4 於各科推廣推展多元的中華文化活動，讓學生學會欣賞和認識中華文化，提升學生的國民身份的認同	- 80%教師同意各科的國民教育活動有助提升學生的國民身份認同感。				
	3.5 以「體育文化」作主題與內地姊妹學校舉辦師生交流活動，加強學生對國家的認識，提升學生對國家的歸屬感、責任感和認同感。	- 全年安排二次師生到內地進行互訪交流，進行參觀、交流和學習。	活動計劃檢討報告	9/2024 至 7/2025	境外學習交流組	
	3.6 於重點學科培訓學生領袖，加強校內國家安全教育工作。	- 80%教職員同意相關活動能加強學生的國家安全意識及提升國民身份認同感。 - 80%國家安全大使能參與推廣國家安全的活動。	問卷調查	9/2024 至 7/2025	國民教育組	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過專業發展活動，提升教職員及家長對推行價值觀教育的認識。	4.1 透過教職員培訓，舉辦與價值觀教育有關的講座或工作坊等教師專業發展活動，提升教師的專業知識。	- 80%教職員認同透過講座或工作城，有助建立學生良好的品格，提升個人幸福感。	問卷調查	9/2024 至 7/2025	教職員發展組	
	4.2 舉辦正向教育工作坊，加強家長掌握價值觀教育的理念和認識。	- 80%參與講座的家長認同講座或工作坊有助家長掌握價值觀教育的理念和認識。	問卷調查	9/2024 至 7/2025	教職員發展組、 家校合作組	

關注事項三: 從身心社靈出發以營造健康校園，促進學生全人發展，活出豐盛人生。

營造健康及正向校園的氣氛，並透過組織多元化活動，建立學生健康生活的意識。

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 進行全校性推廣活動，組織及推廣健康校園文化，宣傳健康資訊。	1.1 於早會時段進行全校性的健康推廣宣傳活動，以「保持健康生活」為主題，向師生傳遞健康訊息。	- 本學年向全校師生進行不少於 6 次主題為「保持健康生活」的專題分享活動。 - 85%以上教職員認同專題分享活動有助提高師生對健康的關注。	科務會議檢討 教職員問卷調查	10/2024 至 7/2025	體育科、輔助課程組	
	1.2 推廣「健球」、「躲避盤」及「地壺地」等新興運動，增加學生對新興運動的認識。	- 全校引進不少於 3 項新興運動。 - 85%以上學生對各項新興運動有基礎的認識。	學生問卷調查 學生活動計劃檢討報告	10/2024 至 7/2025	體育科	
	1.3 邀請香港精英運動員到校進行運動推廣及專業分享，讓學生對國家及本地運動發展有更深入的認識。	- 成功邀請現役香港精英運動員到校進行分享活動。 - 85%以上學生認同專業分享能讓學生對國家及本地運動發展有更深入的認識。	科務會議檢討 檢視活動計劃 學生問卷調查	10/2024 至 7/2025	體育科	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.4 製作校本早操短片，並邀請本校學生進行拍攝，鼓勵學生於每天早會前時段進行早操運動。	- 完成製作一套早操影片，並於每天早上由老師帶領同學進行早操活動。 - 85%或以上教職員認同短片能提升學生參與早操運動的意識。	檢視早操影片 教職員問卷調查	10/2024 至 7/2025	體育科、當值主任	
	1.5 全校宣傳及推廣課間操，讓學生於小息、午休時段或雙連課節間進行課間操活動，增加學生參與運動的機會。	- 80%或以上學生能展示課間操的正確動作。	檢視各班學生活動時間表 教職員問卷調查	10/2024 至 7/2025	體育科、課程發展組	
	1.6 舉辦智能運動體驗日，提升學生對智能運動的認識，並學習智能科技能協助改善運動的表現。	- 85%或以上學生能參與不少於兩項的智能運動體驗活動。	檢視學生活動報告 科務會議檢討	3/2025	體育科	邀請外間機構提供活動器材及導師費用
	1.7 於常識課進行以「均衡飲食」及「健康生活」為主題的專題研習活動，提高學生對健康的關注。	- 90%或以上參與專題研習的學生認同研習活動能提高他們對均衡飲食及健康生活的關注。	檢視專題研習冊 科務會議檢討	10/2024 至 7/2025	常識科	
	1.8 參加由香港心臟專科學院舉辦的「跳繩強心」計劃，配合學校的互動電子跳繩平台，鼓勵學生定期參與跳繩活動，預防慢性心血管疾病。	- 80%或以上學生能透過互動電子跳繩平台參與「跳繩強心」計劃，嘗試展示正確的跳繩技巧。	檢視互動電子跳繩平台記錄 教職員問卷調查	5/2025	體育科	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.9 參加由衛生署舉辦的「開心『果』月」活動，讓師生培養每天吃充足水果的習慣。	- 80%或以上學生能在活動期間養成每天進食最少一份水果的習慣。	「開心『果』月」活動紀錄表	11/2024	校護組	
2. 透過自我照顧的正向活動，鼓勵學生覺察自己的情緒和內心需要，提升抗逆力和心靈健康。	2.1 參與由禁毒基金特別撥款的健康校園計劃，與社區藥物教育輔導會合作推展校本「身心・健康正向發展計劃」，透過舉辦參觀活動、講座和體驗活動，讓學生覺察自己的情緒和內心需要，提升對心靈健康的關注。	- 80%或以上參與活動的學生及教職員認同保持心靈健康的重要性。	教職員問卷調查 活動檢討 報名	9/2024 至 7/2025	訓導組	由禁毒基金特別撥款的健康校園計劃資助
	2.2 善用基金舉辦全方位學習活動，例如：農莊之旅，讓學生與大自然聯繫，在休閒環境中舒展身心。	- 80%或以上的學生表現投入，於活動中能愛護環境及保持正向情緒。 - 80%或以上的高中學生認同參與有關活動能有助保持平靜舒服的情緒。	教職員問卷調查 活動檢討報告 學生問卷調查	11/2024 至 6/2025	活動組	申請基金撥款資助
	2.3 舉辦以「4Rs 精神健康」為主題的全校性活動，如：精神健康周、攤位遊戲等，讓學生關注精神健康重要性。	- 於 11 月份舉辦精神健康周，提升學生對精神健康的認識及關注。 - 80%或以上參與學生表現投入，在活動中能因應能力指出保持精神健康的方法。	活動檢討報告 教師觀察及回饋	9/2024 至 7/2025	精神健康校本政策工作小組	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4 邀請劇團到校演出與精神健康有關的戲劇，引起學生對心靈健康的關注。	- 全年舉辦兩次或以上推廣精神健康的戲劇表演。 - 80%或以上的參與學生能專注欣賞表演及承諾注意心靈健康。	學生問卷調查 活動檢討報告	9/2024至7/2025	精神健康校本政策工作小組、推廣閱讀組	
	2.5 透過「Day Day 添色彩」計劃的推廣，培養學生從多個面向保持精神健康，包括：休息、放鬆、人際關係及抗逆力。	- 80%或以上的學生能按每天的推廣主題，以行動實踐保持精神健康的方法。	學生問卷調查 教職員問卷調查	9/2024至7/2025	精神健康校本政策工作小組	
	2.6 建立精神健康的學與教資源庫，讓老師在班本活動和課堂學習活動中使用，培養學生正向心理。	- 於上學期成功建立資源庫，內容包括：活動建議、網上互動遊戲、金句、海報、多媒體資源、繪本等。 - 80%或以上的老師在班本活動和課堂學習活動中運用資源庫教材。	檢視學與教資源庫 檢視教學計劃及學習材料	9/2024至7/2025	精神健康校本政策工作小組、各科科主任	精神健康教材
	2.7 學科課堂加入「心靈健康一分鐘」的時間，讓學生適時放鬆，鍛煉「不倒」精神。	- 80%或以上的學生在「心靈健康一分鐘」時間，能運用情緒輪盤表達正面情緒。	教職員問卷調查 檢視教學材料	9/2024至7/2025	各科科主任	
3.透過組織多元化的活動，促進校園融洽氛圍，	3.1.舉辦午間小息活動及於多元智能課舉辦多元化活動，讓學生自由參與，提升學生人際互	- 於午間小息舉辦 5 項或以上有益身心的活動讓學生自由參與。	科務會議檢討	9/2024至7/2025	學生輔導組、	

目標	推行策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
並提升學生的社交技巧。	動，以加強學生的社交技巧及校園融洽氣氛。	- 於多元智能課舉辦 5 項或以上的多元智能活動讓學生參與。 - 85%教師認同多元化活動能提升生生及師生的互動。	教職員問卷調查		多元智能科、訓導組	
	3.2. 組織學生共同參與社區服務或志願者活動，以增強學生的人際關係，並促進合作精神和社會責任感。	- 成功安排全校所有學生參與社區服務或志願者活動。 - 85%教師認同「服務學習活動」能提升學生的合作精神和社會責任感。	學生服務日誌 檢討會議 教師觀察及回饋	2/2025	學生輔導組	
	3.3. 舉辦家長講座及親子活動，以促進家庭和諧及親子關係。	- 全年舉辦 2 次或以上有關促進家庭和諧的講座。 - 於上、下學期各舉辦 1 次親子手工工作坊。 - 85%教職員認同講座及工作坊活動能提升家庭和諧及親子關係。	參與者問卷調查 教師觀察及回饋 活動檢討報告	9/2024 至 7/2025	家校合作組、社工組	
	3.4. 舉辦多元文化交流活動，促進不同種族和諧，達至多元文化的理解和尊重，如「晨輝多元文化節」，展示來自不同種族學生的文化特色。	- 85%教職員認同活動能提升及促進學生對多元文化的理解與尊重。	教職員問卷調查	4/2025	非華語學生學習組	

1. 周年計劃財務預算 2024/25

	收入 $	支出 $
承上結餘（政府津貼）	3,127,917	
政府津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼		
（甲）基本津貼		
（1） 學校及班級津貼	793,667	753,660
（2） 科目津貼（包括電腦、美術與設計、設計與科技、家政、普通話、德育/公民教育及課程發展津貼等）	93,130	123,000
（3） 校本管理補充津貼	196,521	98,910
（4） 供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	6,030	34,500
（5） 綜合家具及設備津貼	294,785	680,000
（6） 其他津貼（包括電梯保養、培訓、增補津貼、增補的文書助理之行政津貼）	426,627	561,240
小計	1,810,760	2,251,310
（乙）專為特定學校而設的津貼		
（1） 行政津貼/修訂行政津貼	2,204,530	2,681,820
（2） 學校發展津貼	827,460	926,281
（3） 資訊科技綜合計劃	694,420	698,500
（4） 空調設備津貼	497,400	680,000
（5） 其他津貼（包括校本管理額外津貼、新來港學童支援計劃）	59,380	92,408
小計	4,283,190	5,079,009
2024/25 學年總計	6,093,950	7,330,319
2024/25 學年終結總盈餘	1,891,548	

備註:

1. 報告是從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
2. 擴大的營辦津貼收入已根據教育局 24/25 新學年之綜合消費物價指數上調。

見附錄:

2. 運用學校發展津貼計劃
3. 運用綜合家具及設備津貼計劃
4. 運用多元學習津貼計劃
5. 運用資訊科技綜合津貼計劃
6. 運用校本課後學習支援津貼計劃
7. 運用全方位學習津貼運用計劃
8. 改善非華語學生的中文學與教計劃
9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃
10. 運用推廣閱讀津貼計劃
11. 運用「姊妹學校計劃」津貼計劃
12. 運用公民與社會發展科津貼計劃
13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃
14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃
15. 運用一筆過家長教育津貼計劃
16. 運用優化照顧及支援津貼計劃
17. 運用支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃
18. 運用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

2. 運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強對學生的照顧，亦能為教師創造空間，提升教學效能，有助學校發展。在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 減輕老師非教學性的工作	● 購買匡智會行政部提供的學校財務支援服務，以減輕教師處理學校財務的行政工作。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	總開支：$164,800.00	蔡世博 副校長
	● 聘請 4 名校車保母協助老師照顧及跟進學生在校車上的情緒及行為情況。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用 4 名校車保母薪酬及 MPF： $221,700.00	
	● 聘請 3 名校務員協助老師照顧學生及協助外出活動。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用 3 名校務員薪酬及 MPF： $437,745.00	
2. 發展園藝治療	● 聘用兼職園藝助理，於校內種植花卉及治療性園藝盆景，籍以協助推動園藝治療，促進學生身心靈的健康。	● 透過定期會議檢討計劃的進度和成效。	聘用 1 名兼職園藝助理薪酬及 MPF： $102,036.00	
			總數： $ 926,281.00	

3. 運用綜合家具及設備津貼計劃

項目	預算 HK$
1. 小型家具及設備	60,000.00
2. 科組設備	30,000.00
3. 更換教職員辦公桌及椅	40,000.00
4. 儲物櫃	30,000.00
5. 學生桌椅	120,000.00
6. 戶外休憩設施	400,000.00
預計總開支：	680,000.00

4. 運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. **應用學習調適課程** 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。	2. 支付高中課程的 9 位學生修讀(2023-2025 學年)第二年高中應用學習調適課程的費用，包括： ● 西式餐飲業實務 ● 初級烘焙實務 ● 酒店房務 ● 唱作與音樂培訓 ● 商場機械人服務大使 3. 支付高中課程的10位學生修讀(2024-2026學年)的第一年高中應用學習調適課程的費用，包括： ● 初級烘焙實務 ● 西式餐飲業實務 ● 唱作與音樂培訓 ● 基礎飲食業實務 ● 商場機械人服務大使 ● 咖啡及甜品師助理訓練 ● 創意手作藝術	1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	支付課程總費用： $208,325.00	黃展穎老師
2. **其他課程** **(資優教育課程)** 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育、藝術及資訊科技潛能，並提昇於藝術、音樂、體育及資訊科技方面資優學生的能力水平。	1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。 2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提昇視覺藝術音樂、體育、資訊科技方面資優學生的水平。	1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。 2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂、視覺藝術及資訊科技的拔尖課程。 3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。	支付課程總費用： $56,000.00	
		預計總開支：	$264,325.00	

5. 運用資訊科技綜合津貼計劃

項目	預算 HK$	備註
1. 消耗用品	10,000.00	
2. 購置小型周邊設備	40,000.00	
3. 學與教數碼資源	65,000.00	租用學習平台，視像通訊軟件，購買學習軟件。
4. 圖書管理系統雲端寄存及保養	7,000.00	
5. 寬頻及數據上網費用	25,000.00	
6. 學校網頁寄存年費	8,000.00	
7. 硬件保養維修費	80,000.00	
8. 提升和更換設施	403,500.00	更新教職員電腦，電腦室設施和禮堂音響等。
9. WiFi 設備租用	60,000.00	
預算總數：	**698,500.00**	

備註：儲備大約$500,000　　2024-2025 年度預計撥款約$690,000

6. 運用校本課後學習支援津貼計劃

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象學生人數#	預計開支($)	負責科組/同事
全方位學習活動日	學生參與「全方位學習活動日」郊外農莊體驗活動，期望學生透過參與多元化的戶外學習活動擴闊視野、提升自主探究技巧及社會適應能力。	學生能積極參與探究活動，完成指定的任務。	老師觀察 科組檢討會議 問卷調查	2024 年 11 月	約 120 人	40,000	活動組
全方位暑期學習活動	學生參與一連串多元化的暑期活動，如：新興運動、藝術探討、外出參觀博物館、小食製作、科探遊戲等，培養學生善用餘暇，擴展多元學習興趣。	學生能投入參與各項活動。	學生出席率 問卷調查	2025 年 7 月	約 50 人	5,000	活動組
創新科技/STEAM 學習活動	學生參與創新科技/STEAM 學習活動，比賽或交流活動。培養學生創意思維和解難能力。	學生能積極參與探究活動，完成比賽。	老師觀察 問卷調查	全年	約 50 人	5,000	STEAM 組
國民教育活動	學生參加不同的國民教育活動(例如：講座、體驗活動、參觀活動)，提升學生國民身份認同和國家安全意識。	學生能積極參與活動，加深對國家發展和中華文化的認識	科組檢討會議 問卷調查	全年	約 120 人	8,000	國民教育組
價值觀教育活動	透過參與義工等不同服務，提升學生自我價值觀，培養學生公民責任感。	學生能積極參與服務工作。	科組檢討會議 問卷調查	全年	約 120 人	14,000	輔導組
健康生活活動	學生透過參與智能運動日、精神健康等活動，培養學生建立健康生活習慣和正向價值觀。	學生能投入參與各項活動。	老師觀察 問卷調查	全年	約 120 人	11,000	體育組
English Fun Day	舉辦 English Fun Day 活動，讓學生透過有趣的體驗活動，提升學習英文的興趣。	學生能投入參與各項活動	科組檢討會議 問卷調查	全年	約 120 人	8,000	英文科
					總數	91,000	

預計本津貼資助： 約$91,000

#對象學生：指領取取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生。

7. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇（請選擇適用的選項，或自行填寫）	監察／評估方法	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	20,000	100									
1	English Fun Day	2024/4/1-2025/7/18	小一至中六	335	14,000	41.8	舉辦全校 English Fun Day 大型活動，讓學生透過有趣的體驗活動，提升學習英文的興趣。	英文	活動計劃及檢討	✓					英文科
2	英語話劇活動	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	335	4,000	11.9	參觀或話劇活動，讓學生參與多元化的英文學習活動。	英文	活動計劃及檢討	✓					英文科
2	豎琴班	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	10	25,920	2,592.0	讓學生學習彈奏豎琴的技巧，以獨奏及伴奏方式演繹不同類型的音	藝術（音樂）	1.老師觀察學生表現			✓			音樂科

							樂，擴闊音樂經驗及培養學生欣賞音樂的能力。		2.學生出席率						
3	合奏技巧訓練班	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	10	33,120	3,312.0	讓學生建立更穩固的音樂技能，包括節奏、演奏技巧和合奏能力。透過訓練提高學生對音樂的理解和表演能力，並培養學生的團隊合作意識和舞台表演技巧。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			音樂科
4	木管樂班	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	10	12,160	1,216.0	學生在導師指導下學習演奏木管樂器，安排演奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神，培養學生欣賞音樂的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			音樂科
5	銅管樂班	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	10	34,560	3,456.0	學生在導師指導下學習演奏銅管樂器，安排演奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神，培養學生欣賞音樂的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			音樂科
6	音樂治療班	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	10	36,000	3,600.0	配合健康校園，活動透過有趣及互動性的音樂治療活動，包括樂器演奏、歌唱、即興演奏或演唱及律動，以音樂的力量，促進身心靈的健康。	藝術（音樂）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			音樂科

7	表演及比賽	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	20	16,000	800.0	學生在導師指導下參與不同類型的表演及比賽，發揮個人潛能，提升自信心。	跨學科（其他）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.表演及比賽表現			✓			音樂科
8	藝術賞析	2024/10/1-2025/6/30	中一至中三	90	4,000	44.4	為初中學生舉辦外出活動，參觀展覽或工作坊的費用。	藝術（視藝）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			視藝科
9	創意藝術	2024/10/1-2025/6/30	小三至中三	40	28,000	700.0	提供不同面向的藝術創作體驗，發掘學生對不同創作媒介的興趣。	藝術（視藝）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.學生作品			✓			視藝科
10	中華文化藝術	2024/10/1-2025/6/30	小三至中三	90	16,000	177.8	透過欣賞中國特色藝術表演，如皮影、變臉等，以藝術角度加深學生對中華文化的認識。	藝術（視藝）	1.老師觀察學的參與度		✓	✓			視藝科
11	藝術訓練班(一人一體藝)	2024/10/1-2025/6/30	小一至中六	150	96,000	640.0	聘請校外導師舉辦上下學期各5個體藝訓練班，讓不同能力的學生都能參與專業導師舉辦的藝術訓練班，探索個人對視藝創作的興趣。	藝術（視藝）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			視藝科
12	表達藝術治療 x 生命成長活動/學階活動	2024/9/1-2025/7/31	小一至中六	200	16,800	84.0	配合生命成長活動/學階活動(鬆土週/預備升另一學階活動)，與藝術連繫，促進學生表達/建立自信/心理的適應。	藝術（視藝）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			視藝科

13	表達藝術治療 X 壁畫活動	2024/9/1-2025/7/31	初中	60	16,000	266.7	學生透過表達藝術活動表達所感所想，並以此作為校園壁畫定稿，再由壁畫導師帶領學生繪畫壁畫。	藝術（視藝）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓	✓		視藝科
14	小學舞蹈組	2024/9/1-2025/6/30	小一至小六	20	30,000	1,500.0	配合健康校園發展計劃，讓學生學習基本舞步和動作,培養身體協調性和律動感。舞蹈訓練有利於學生身心健康,培養良好的生活習慣。	體育	1.老師觀察學生表現2.學生出席率			✓			體育科
15	韻律操訓練班	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	20	19,280	964.0	配合健康校園發展計劃，透過韻律操訓練，鍛煉學生的柔韌性、平衡性和肌肉力量,促進身體健康發展。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			體育科
16	現代舞蹈組	2024/9/1-2025/6/30	小四至中六	20	72,000	3,600.0	通過系統的現代舞訓練,學生可以全面提升舞蹈素質,培養創造力和表達力。同時，透過參與校際舞蹈比賽，提升學生的自信心。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			體育科
17	體適能運動班	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	20	28,000	1,400.0	通過針對性的體適能訓練,學生可以全面提升身體素質,增強身心健康,並建立長期的運動習慣,從而改善生活品質,獲得更好的生活體驗。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			體育科
18	足球訓練班	2024/9/1-2025/6/30	小四至中六	20	19,200	960.0	通過全面的足球訓練,學生可以掌握足球實戰技術,熟悉戰術組織,增強體能素質,提升心理素質,為未來的足球發展奠定堅實的基礎。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			社工組

19	國術訓練班	2024/9/1-2025/6/30	小四至中六	20	20,000	1,000.0	通過系統的國術訓練，學生不僅可以提升身體素質和技術水平，還能培養出剛毅的精神品質，並深入了解認識中國國術文化。	體育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			體育科
20	多元智能發展：園藝體驗活動班	2024/10/1-2025/7/31	中一至中三	20	24,000	1,200.0	內容包括農耕、栽種、移植、護理等園藝知識，讓學生體驗園藝樂趣，從中發掘個人長處和潛能。並會專門開立認識中國農務發展的學習項目，以進一步認識中華文化，建立國民身份認同感。	跨學科/國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.學生成品	✓	✓			✓	多元智能科
21	多元智能發展：中國樂器演奏探索班	2024/10/1-2025/7/31	小一至中三	50	48,000	960.0	內容包括: BEATBOX、中國音樂體驗、樂器演奏及唱歌技巧訓練，以提升學生唱歌和演奏樂器的能力，建立自信心，提供表演的機會，並會開設中國樂器探索班，以加強學生對中國樂器的認識及對中華文化的認同。	跨學科/國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.學生成品	✓	✓				多元智能科
22	多元智能發展：生態探索活動班	2024/10/1-2025/7/31	小一至中三	20	20,000	1,000.0	內容包括: 認識生物多樣性，進行行生態遊活動、從而建立愛護動物、保護環境的態度，進一步確立國家生態安全的重要	跨學科/國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.學生成品	✓	✓				多元智能科

23	多元智能發展：中華傳統文化欣賞體驗活動班	2024/10/1-2025/7/31	小一至中三	20	20,000	1,000.0	內容包括：各式中華文化體驗活動，例如：粵處、變臉、雜技、傳統工藝及食品製作，參觀香港的中國特色建築及歷史文化的地方，以體驗不同的中華文化精粹，建立國民身份認同感。	跨學科/國民教育	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3.學生成品	✓	✓				多元智能科
24	國民教育活動	2024/9/1-2025/8/31	小一至中六	335	32,000	95.5	國民教育活動(例如：講座、體驗活動、參觀活動)	德育、公民及國民教育	1. 教師問卷 2. 學生表現		✓		✓		國民教育組
25	感恩聖誕聯歡會	20/12/2024	小一至中六	335	4,000	11.9	各個班級在上午進行班本派對活動，以聚餐形式和送贈禮物歡度節日。全校師生在下午會齊集禮堂參與大型聯歡會，當中除了有學生精彩的表演外，亦有豐富禮物的抽獎環節。期望在活動中，學生能夠感受節日氣氛和關愛，並學習與人分享，培養感恩的態度。	跨學科（活動組）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			活動組

26	中華文化日暨新年聯歡會	24/1/2025	小一至中六	335	5,000	14.9	學校在每年農曆新年前夕，會與學生舉行聯歡會活動，每位學生能獲贈一份新年禮物。上午，禮堂擺設為推廣中華文化的年宵攤位，當中包括很受學生歡迎的小食車，讓學生感受喜氣洋洋的新年氣氛。午膳時，高中班級會進行盆菜宴，大家聚首一堂享用傳統特色的賀年盆菜，同時會為其他班級預備小盆菜。全校師生在下午會齊集禮堂參與大型聯歡會，當中除了有學生精彩的表演外，亦有豐富禮物的抽獎環節。期望學生在活動中，加深對中國文化和傳統節日的認識，並學習與人分享，培養感恩的態度。	跨學科（活動組）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓	✓			活動組
27	結業禮暨小六升中禮及中六畢業禮	18/7/2025	小一至中六	335	4,000	11.9	結業禮是慶祝學生完成一年學習的典禮，表彰他們的成就和努力。典禮內容包括小六升中禮及中六畢業禮、頒發獎項、表演助慶等，見證各人的成長。	跨學科（活動組）	1.老師觀察學生表現2.學生出席率	✓	✓				活動組

28	全方位暑期學習活動	2025/7/21-2025/7/23	小一至中六	335	30,000	89.6	在暑假首星期，學校為學生舉辦一連串多元化的暑期活動，如：新興運動、藝術探討、外出參觀博物館、小食製作、科探遊戲等。在夏日炎炎的暑天，學校亦會購買雪糕車包車服務，讓學生品嚐美味香滑的雪糕，學習感恩和分享。	跨學科（活動組）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓	✓	✓			活動組
29	STEAM 活動日	2025/4	小一至中六	335	9,600	28.7	配合學校創新科技發展，於不同學階組織跨學科的 STREAM 創作及解難活動，讓學生經歷「設計循環」以及掌握創科技能，培養學生的創造力和解難能力。	跨學科（STEAM）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3. 學生的成品製作		✓				STEAM 組
30	STEAM 拔尖小組訓練	2024/10/1-2025/6/30	中一至中六	15	8,000	533.3	配合學校創新科技發展，揀選具 STEAM 潛能的學生進行進階的 STEAM 學習活動，讓學生經歷多元化的創科活動，培養學生的創造力和解難能力。	跨學科（STEAM）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3. 學生的成品製作		✓				STEAM 組
31	STEAM 創科比賽	2025/2	中一至中六	40	16,000	400.0	配合學校創新科技發展，邀請友校進行 STEAM 創科比賽，透過互相切磋和競技交流創科的知識和技能，培養創科精神。	跨學科（STEAM）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3. 學生的比賽成果		✓				STEAM 組

32	STEAM 體驗工作坊或參觀活動	2024/10/1-2025/6/30	小二、小五、中二、中五	100	20,000	200.0	配合學校創新科技發展，參與外間機構舉辦的 STEAM 課程，豐富學習體驗，培養對創科的興趣。	跨學科（STEAM）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率 3. 學生的參與的投入程度		✓				STEAM 組
33	乘風破浪日	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	335	24,000	71.6	配合關注事項一: 價值觀 以不同的體驗日建立及培養學生的動機及正向價值觀， 透過特別設計的挑戰，鞏固學生的肢體協調能力，並讓學生能在完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態 度。	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓				輔導組
34	主題活動日-好義做	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	335	8,000	23.9	透過校內舉辦的活動並組織校內 參與義工領袖訓練的學生到香港 不同的社福機構，如老人院、 少數族裔兒童中心等進行服務學習，讓學生應用所學，培養同理心及作為領袖應有的態度。	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓		✓		輔導組

35	PUP 獎勵計劃 - 家庭及學校篇 -心意卡/貼紙/獎勵品/推廣物資	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	335	24,000	71.6	透過舉辦校本獎勵計劃， 讓學生，認識自己的性格優點， 發展個人特性，提升正面思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓				輔導組
36	班本及校內情緒推廣 _情緒繪本製作/用品/推廣物資	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	335	40,000	119.4	配合關注事項一: 透過校本繪本建立學生面對同的 情境/問題或抉擇時，能持守正面 的價值觀和態度，建立健康的 人際關係，並以理性客觀的分析， 作出合理的判斷和負責任的決定。	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓				輔導組
37	午間小組 -大哥哥大姐姐(關愛大使) -好心情好 EASY -好心情體驗組	2024/9/1-2025/6/30	小一至中六	335	24,000	71.6	配合關注事項一:價值觀教育 透過舉辦校本活動，如成長小組、歷奇訓練及不同的午間小組，讓學生認識自己的性格優 點，發展個人特性，提升正面思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓				輔導組

38	歷奇輔導訓練-歷奇課教練-歷奇用具	2024/9/1-2025/6/30	中一至中三	30	16,000	533.3	透過特別設計的挑戰，鞏固學生的肢體協調能力，並讓學生能在完成任務後，建立成功感、提升自信心及建立正面的自我形象，同時亦讓學生學習面對困難或挫敗時應有的正面解難方法和態度。	價值觀教育	活動計劃及檢討		✓				輔導組
39	智能運動體驗日	2025/3	小一至中六	335	28,000	83.6	內容包括：試用智能感知的健身器材強身健體、進行虛擬運動競賽等，讓學生體驗運動的樂趣。	跨學科（健康生活）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率			✓			關注事項三
40	精神健康日	2024/11	小一至中六	335	16,000	47.8	內容包括：以《4Rs 精神健康約章》為主題，舉行心理健康工作坊、攤位遊戲、精神健康劇場等，透過營造接納和關愛的文化，以及加強學生的適應力和抗壓力，積極面對個人成長的挑戰。	跨學科（健康生活）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓				關注事項三
41	健康飲食推廣	2024/9/1-2025/7/18	小一至中六	335	24,000	71.6	內容包括：營養師講座、健康食物分享等，讓學生注意飲食習慣，提升他們對均衡營養和健康促進的意識。	跨學科（健康生活）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓	✓				關注事項三
42	心靈健康推廣	2024/9/1-2025/7/19	小一至中六	335	24,000	71.6	內容包括：靜觀活動、自然欣賞等，讓學生淨化心靈，加強抗壓力和包容性。	跨學科（健康生活）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率		✓				關注事項三

43	社交聯誼活動	2024/9/1-2025/7/21	小一至中六	335	24,000	71.6	內容包括：建立興趣學會/社團、校友聯誼等，讓學生建立健康的人際關係。	跨學科（健康生活）	1.老師觀察學生表現 2.學生出席率	✓	✓				關注事項三
44	QF 資歷架構課程(咖啡班)	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	6	24,000	4,000.0	內容包括聘請咖啡師到校開辦咖啡沖調課程，讓參與咖啡沖調班的學生掌握沖調咖啡及咖啡拉花的技巧。	生涯規劃	1.老師觀察學生表現。 2.學生能掌握沖調咖啡及進行咖啡拉花。	✓				✓	生涯規劃組
45	酒店業職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	45	11,200	248.9	內容包括到酒店進行房務、清潔及布草房工作，讓學生在酒店的環境進行工作訓練。	生涯規劃	1.老師及提供訓練導師的觀察及意見。 2.學生能掌握執拾酒店房間的床舖及房間的清潔。	✓				✓	生涯規劃組
46	美容美髮職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中一至中六	30	8,000	266.7	內容包括聘請髮型師到校舉辦有關髮型助理的工作訓練，讓學生掌握及實踐髮型助理的工作。	生涯規劃	1.老師及提供訓練導師的觀察及意見。 2.學生能掌握髮型助理工作的技巧。	✓				✓	生涯規劃組
47	園藝職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	30	8,000	266.7	聘請提供園藝工作的花藝師到校為學生提供盆景擺設及花卉園藝的工作，讓學生掌握種植不同植物的基礎知識。	生涯規劃	1.老師及提供訓練導師的觀察及意見。 2.學生能掌握園藝理工作的技巧。	✓				✓	生涯規劃組

48	餐飲職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中一至中六	50	8,000	160.0	透過進行餐飲服務業的工作實踐活動，讓學生進行餐飲沖調及侍應生工作的體驗活動。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。 2.學生能掌握沖調飲品的技巧。 3.學生能掌握侍應生日常工作的流程。	✓				✓	生涯規劃組
49	理財教育課程	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	50	4,000	80.0	透過舉辦理財講座及工作坊，讓學生掌握理財及防騙等知識。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。2.學生能說出基本理財和防騙的知識。	✓				✓	生涯規劃組
50	護理業職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	30	5,600	186.7	內容包括聘請提供訓練護理復康保健員的機構到校為學生舉辦護理復康保健員的工作訓練，讓學生掌握保健員的基本工作項目。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。 2.學生能掌握保健員的基本工作。	✓				✓	生涯規劃組
51	零售業訓練	2024/9/1-2025/7/31	中一至中六	50	5,600	112.0	透過舉辦理貨工作的訓練活動，讓學生認識及實踐與正確搬運及抬舉的姿勢，以及有系統地進行貨品上架及包裝儲存的工作。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。 2.學生能獨立存放或提取貨品。	✓				✓	生涯規劃組
52	生涯規劃探索活動	2024/9/1-2025/7/31	中一至中三	80	20,000	250.0	透過自我認識探索活動，讓學生認識自己的性格特質、優點、缺點、興趣和能力。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。 2.學生能說出/指出自己的優點、缺	✓	✓			✓	生涯規劃組

									點、興趣和能力。							
53	生涯規劃體驗日	2024/9/1-2025/7/31	小一至小六	180	4,000	22.2	透過自職業探索體驗活動，讓學生對工作有初步的認識和了解。	生涯規劃	1 老師觀察學生的表現。	✓				✓	生涯規劃組
54	物業管理職業體驗課程	2024/9/1-2025/7/31	中四至中六	20	8,000	400.0	內容包括聘請提供保安員訓練課程的機構，為學生提供保安員的訓練課程，讓學生考取保安員的資格，擴闊學生對各行各業的視野及為畢業工作作好準備。	生涯規劃	1. 老師及提供訓練導師的觀察及意見。 2. 學生能完成課程及成功考取保安員牌照。	✓				✓	生涯規劃組
第 1.1 項預算總計				**7,716**	**1,140,040**											
1.2	**<u>境外</u>活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	100,000	1,136.4										
1	匡智盃內地足球集訓營	2025 年 2 月 17-21 日	中一至中六	15	52,500	3,500.0	配合學校國民教育發展計劃，學生親身體驗大灣區體育的發展，認識中華文化，提高國民身份認同。	德育、公民及國民教育/體育	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率		✓	✓			體育科	
2	境外比賽和交流活動	全年	小四至中六	10	25,000	2,500.0	資助學生參與國內或海外比賽和交流活動費用。	德育、公民及國民教育	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率	✓	✓	✓				
第 1.2 項預算總計				**25**	**77,500**											
第 1 項預算總計				**7,741**	**1,217,540**											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	50,000
1	體育訓練器材	各項體育訓練班	20,000
1	購買樂器	木管班及銅管班	30,000
2	多元智能發展體驗班表演器材	中國傳統服裝，中樂器	15,000
3	創科器材	STEAM 和創科活動教材	20,000
		第 2 項預算總開支	**85,000**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**1,302,540**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	335
預期受惠學生人數：	335
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	蔡世博
職位：	副校長

備註：去年儲備約$750,000，2024-2025 年度預計撥款約$ 1,119,000。

8. 改善非華語學生的中文學與教計劃

校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	1. 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。 2. 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。 3. 聘任支援教師，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、個別輔導、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、中華文化活動等。 4. 僱用外間服務擔當烏都語的文字翻譯工作。	1. 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。 2. 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能有所提升。 3. 教師及教學助理能提供個別及小組輔導，了解學生學習需要和困難，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。 4. 為非華語學生舉辦有關中華文化的參觀或交流活動。 5. 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。	1. 聘請 1 名教師薪酬及 MPF：$500,000.00 2. 聘請 1 名支援教師薪酬及 MPF：$280,000.00 3. 參觀活動費用：$5,000.00 4. 購買材料/教具費用：$15,000.00 5. 僱用外間服務：$4,000.00	王芷昕老師
			預計總開支：$804,000.00	

#對象學生：本校非華語學生

備註：去年儲備約$163,000，2024-2025 年度預計撥款約$697,231。

9. 運用資訊科技人員支援津貼計劃

項目	預算	備註
資訊科技技術支援人員(TSS1) 12 個月薪酬+MPF	$318,000.00	
總數：	**$318,000.00**	

備註：去年儲備$5,500.00，2024-2025 年度預計撥款約$340,000.00。

10. 運用推廣閱讀津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議在 2024/25 年度運用推廣閱讀津貼計劃作以下用途：

關注重點	策略/工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛及享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。 2. 發展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。 3. 善用資訊科技教育優勢，從而推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣，以促進學生自主學習。	1. **校本閱讀獎勵計劃** 施行閱讀獎勵圖書計劃，鼓勵學生多閱讀圖書並完成閱讀報告及與人分享。 2. **主題閱讀推廣** 根據校本訂定的閱讀推廣主題，選購相關繪本及閱讀材料。另參考教育局主題閱讀推廣(包括中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育)，按本校學生的能力及學習需要訂購圖書。 3. **舉辦閱讀活動或閱讀講座** 邀請推廣閱讀機構或說書人分享閱讀經驗並推介好書或舉行閱讀活動，以營造校園閱讀氣氛及提升學生閱讀興趣與擴闊學生的視野。 4. **購買實體書及電子書** 邀請科組(如語文、常識、英文科等)組長及科任，推薦與科組發展及配合校本主題閱讀推廣的書目。 5. **訂購電子學習或閱讀平台** 訂購電子學習或閱讀平台，例如參加香港教育城「e 閱讀學校計劃」，鼓勵學生進行網上閱讀，透過平台的「選書功能」，學生在老師或家長的指引下閱讀適合其能力的讀物。	● 透過統計借閱次數及完成閱讀報告的情況，以檢討計劃的進度和成效。 ● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。 ● 透過學期終的問卷訪問同學以檢討計劃的成效 ● 透過學期終的問卷及訪問各科組，以檢討計劃的成效。 ● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。	閱讀獎勵計劃用品及 獎勵書券 $2,000 購買書籍或期刊雜誌 $5,000 推廣閱讀活動 $15,000 訂購科組或課室圖書 $3,000 支付網上電子書或 閱讀平台的訂閱服務費用 $7,000 總數：$32,000	關家壁老師

備註：去年儲備約$10,000，2024-2025 年度預計獲撥款約$32,000。

11. 運用「姊妹學校計劃」津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 年度運用其中 25 萬發展以下項目：

關注重點	策略 / 工作	預期成果	資源分配	成功準則	評估方法	負責人
「同行萬里路」 —語言學習之旅 (一)透過多元化的經驗分享及專業交流，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。包括: 1. 提升學習動機及溝通表達教育教學分享 2. 語言學習活動 3. 運用資訊科技產品協助及加強雙方溝通 (二) 安排教職員到第二所姊妹學校進行參訪及交流，豐富學與教思維	1. 兩校教師就提升學生溝通表達方面作交流教學、培訓的心得，如：課程、教具運用、活動設計等。 2. 進行語言學習活動，實地與人溝通，為將來學習及工作做好準備。 3. 安排師生交流團活動，兩校學生在活動中認識和交談，一同參與。 4. 舉辦交流活動分享會，讓全校師生瞭解交流團的成果。 5. 製作「交流活動冊」記錄兩校學生交流的點滴。 6. 安排教職員探訪河源市特殊學校，進行師生教學交流活動。	- 為進一步提升學生的語言能力，打好基礎，融入國家發展。 - 促進學校在提升學生動機及溝通表達的新思維。 - 提供兩校學生的溝通交流機會，建立友誼。 - 透過各類型的活動，促進兩校學生的合作、自信和互相鼓勵的行為。 - 到訪當地與不同地區的學校進行交流活動，擴闊學生的視野及學習經歷。 - 加強學校人員在行政組織、學與教方案及學生發展等方面的領導和思考。	- 購置資訊科技產品 $8,000 - 兩個交流團資助費用 $200,000 - 交流活動用品及雜費 $12,000 - 聘請人員處理行政職務 $30,000	- 姊妹學校及本校的教職員認同交流活動能夠促進學校、教師與學生的發展。 - 提升兩校學生對運用語言的動機及興趣。 - 促進兩校學生互相合作和互相欣賞的態度。 - 本校學生能參與「交流活動冊」製作，以鞏固交流團的學習。	- 兩校教職員的問卷調查表。 - 兩校學生的問卷調查表。 - 完成「交流活動冊」，以瞭解學生的學習情況。	李靜兒老師
		總開支：	**$250,000.00**			

備註：去年儲備約$140,000，2024-2025 年度預計撥款約$150,000。

12. 運用公民與社會發展科津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用公民與社會發展科津貼：

	項目	監察與評估	實際開支金額	負責人
2024-2025 年度策略/工作：		透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	承上結餘：約$62,291	鄭嘉豪老師
1	發展或採購相關的學與教資源。		$6,800.00	
2	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。		$40,000.00	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動。		$9,561.00	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動。		$5,000.00	
		預計總開支：	$61,361.00	

備註：津貼餘款$61,361，需於 2024-2025 年度全數用完。

13. 運用德育及國民教育支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 年度運用德育及國民教育支援津貼開展以下工作：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 整合及持續優化校本德育及國民教育工作	• 持續優化適用於全校各學習階段的德育及國民教育課程框架，並檢視在相關學科的教學安排，完善德育及國民教育工作，包括：價值教育、生命教育、國情認知、公民教育、可持續發展教育及性教育工作。	• 課程統籌人員定時檢視及跟進德育及國民教育的學與教進度和成效。 • 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	• 聘請德育及國民教育課程統籌人員以統籌德育及國民教育的策劃及推行 $102,315.00	袁佩兒 副校長
2. 增潤校本德育及國民教育教材	• 增潤及重新設計現有校本德育及國民教育教材	• 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	• 購買物資以製作教學材料 $24,450.00	
		預計總開支：	$126,765.00	

備註：津貼餘款約$131,000。

14. 運用新科技支援課堂學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 年度運用部分發展以下項目：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 探究運用 AI 人工智能技術協助學生進行溝通和進行自主學習。	• 與專業機構合作，購買或租用能連接人工智能平台的機械人充當課堂小助手，提升學生的學習興趣和溝通技巧，同時培養學生運用創新科技進行學習的能力。 • 舉辦相關機械人訓練課程和購買技術支援服務。	• 學生在課堂上能主動參與，運用人工智能機械人進行互動溝通和學習。 • 老師觀察 • 問卷調查	• 購買或租用相關的設備： $40,000 • 工作坊和技術援助： $10,000	蔡世博 副校長
2. 運用 AI 人工智能學習平台提升學生學習效能、啟發學生創意思維和解難能力。	• 學生學習運用AI人工智能工具進行學習和創作，提升學生決策和解難能力，培養自主學習和創意思維。 • 運用AI人工智能工具協助分析學生的學習成效，更全面和客觀地了解學生的多元智能，更有效地制定針對性的教學策略。	• 學生在課堂能運用 AI 人工智能工具進行學習和創作 • 老師觀察和科目會議檢討 • 檢視分析評估報告的成效	• 購買 AI 人工智能工具和租用學習平台： $100,000	

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
3. 提升學生運用生活科技解決日常生問題的能力，以應付未來數字化社會生活模式和工作技能轉變帶來的挑戰。	• 配合生涯規劃科課程，訓練學生運用工作機械人，例如：送餐機械人、導覽機械人等，規劃工作流程以完成不同的工作要求，並檢視成效及作出改善建議，提升學生對相關職業技能的認識。 • 學生運用機械人協助進行價值觀教育和訊息推廣，從中學習多媒體創作、電腦編程、市場推廣策略等不同的技能。。	• 學生能運用工作機械人完成不同的工作要求。 • 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	• 購買相關工作機械人和技術支援服務：$80,000	蔡世博副校長
4. 設置互動設備，鼓勵學生進行運動，營造良好的閱讀氣氛，培養學生建立健康生活的習慣。	• 配合教育局「躍動校園 活力人生」計劃在小息場地和課室設置互動的電子運動設備和軟件，鼓勵學生善用餘暇進行運動，提升身心健康。 • 在小息場地，設置自助閱讀借書機，並配合相關電子閱讀平台，鼓勵學生善用餘暇進行閱讀，營造良好的閱讀氣氛。	• 成功完成各種設備安裝 • 問卷調查	• 購置和安裝相關的設備：$80,000	
		預計總開支：	$310,000	

備註：津貼餘款約$560,000。

15. 運用一筆過家長教育津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 年度運用部分發展以下項目：

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 認識兒童發展	• 每年推行全校性專題家長講座，包括：新生家長簡介會、認識兒童的社交發展、培養孩子的自我管理能力、配合兒童發展的育兒策略等。 • 舉辦新生家長小組 • 按學階推行家長小組活動，深化家長對兒童發展的認識及加強育兒技巧。	• 家長在講座/小組之出席率。 • 家長在講座/小組之參與表現。 • 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座及小組的成效。	• 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：$18,000	胡琳心社工
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	• 每年推行全校性專題家長講座，包括：互聯網和電子裝置的健康使用、性教育、如何提升子女的專注力、如何協助子女情緒管理等。 • 按學階推行家長小組活動，讓家長認識如何教育子女自我保護，深化家長對提升子女學習能力及情緒管理的技巧。	• 家長在講座/小組之出席率。 • 家長在講座/小組之參與表現。 • 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座及小組的成效。	• 家長講座導師費用及家長小組相關教材物資：$14,000	

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
3. 促進家長身心健康	• 每年推行全校性專題家長講座，包括: 認識九型人格、親子溝通技巧、如何與子女設定界線、家庭抗逆力、家長和照顧者之間的溝通、兄弟姊妹管理技巧、解決家庭衝突的技巧、家長減壓方法、如何提升家長的精神健康等。 • 舉辦家長靜觀課程 • 按學階推行家長小組活動，認識舒解壓力的方法，體驗靜觀的好處，提升家長的精神健康。	• 家長在講座/小組之出席率。 • 家長在講座/小組之參與表現。 • 透過檢討問卷及家長的即時回饋，檢視靜觀課程、講座及小組的成效。	• 導師及家長小組物資費用: $18,845	胡琳心社工
4. 促進家校合作與溝通	• 每年推行全校性專題家長講座，包括: 透過家校合作培養獨立自主而正向的兒童、支援子女建立目標和進行生涯規劃、如何推行正向教育及價值觀教育、如何營造家校合作的關係及提升其效能等。 • 按學階推行家長小組活動培養子女的獨立生活能力，並認識如何為子女進行生涯規劃。	• 家長在講座/小組之出席率 • 家長在講座/小組之參與表現。 • 透過講座之檢討問卷及家長的即時回饋，檢視講座/小組的成效。	• 導師及家長小組物資費用: $14,000	
		預計總開支：	$64,845	

備註：津貼餘款約$120,000。

16. 運用優化照顧及支援津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 學年運用部分津貼推展以下項目：

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 添置醫療護理用品，提升急救器材及醫療室的設備。	• 購置自動體外心臟去顫器(AED)，更換現有備用多年的器材。 • 購置甦醒球(Ambu Bag)，以備呼吸困難的患者提供正壓通氣的急救設備。	• 透過檢討會議，檢討添置醫療設備在測試備用的功能。	• 購置： – 心臟去顫器(AED) – 甦醒球(Ambu Bag) $ 20,000	林逸濂老師
2. 購置無線傳送系統，優化聽障學童助聽器接收訊息，提升學童投入課堂的動機。	• 購置無線傳送系統輔助配戴助聽器的學生接收主講老師的聲音，讓學生接收更清晰的訊息，投入課堂。	• 透過檢討問卷及了解教職員對學生在使用無線傳送系統上課時，在接收訊息的反應和上課的專注情況。	• 購置： – 無線傳送系統：$50,000	
3. 增設自動驅蚊系統，為學生提供一個衛生舒適的學習環境。	• 於校園戶外花園位置增設自動驅蚊系統，預防蚊蟲滋生，讓學生不被蚊蟲影響，能夠投入課堂活動。	• 透過檢討問卷及了解教職員對自動驅蚊系統改善校園環境的效能。	• 增設自動驅蚊系統：$50,000	
		2024/25 年度預計總開支：	$120,000	

備註：津貼餘款約$130,000。

17. 運用支援開設小學科學科的一筆過津貼

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議在 2024/25 年度運用部分津貼添置與科學科相關的教學設備、科探套件及聘用教學助理推展科學科，計劃如下：

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 採購與科學科主題相關的學與教資源。	● 購買科學探究活動套件，以提升學生進行科學探究的技能。如：水質測試套裝、食物鏈學習套裝、水過濾套裝、傳導實驗套裝等。	● 透過教師回饋，檢視學生使用套件進行科探活動的成效。	● 購買科學探究活動套件費用: $10,000	熊淑霞老師
2. 添置與科學科相關的教具以及教學輔助設備。	● 購買科學科相關的教具，輔助教師進行教學活動，如：望遠鏡、中國航天模型、急救箱、牙齒模型、放大鏡等。	● 透過科務會議和問卷調查收集教師使用相關教學輔助設備進行教學活動的成效。	● 購買科學科相關的教具費用： $10,000	
3. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	● 聘任教學助理協助教師製作與科學科主題相關的教材及協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	● 由科主任監督及安排教學助理的工作。	● 聘任教學助理費用： $199,800	
		2024/25 年度預計總開支：	$219,800	

備註：津貼餘款約$248,000。

18. 運用推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議 2024/25 學年運用部分津貼推展以下項目：

範疇	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 舉辦學習及體驗活動，提升學生學習中華傳統文化的興趣。	● 邀請專業團隊到校，為全校學生舉行與中華文化相關的表演項目，例如：粵劇體驗活動，加強學生認識傳統中華文化。 ● 舉辦中國周，讓全校學生參與中華文化攤位體驗活動，認識及體驗傳統中華文化工藝的傳承，提升他們對中華文化的興趣。 ● 舉辦變臉藝術體驗課程，讓學生學習並在台上進行公演，提升學生對中華傳統文化的興趣及國民身份認同感。 ● 配合上述活動，以及設計相關教材，讓學生從活動中領略中華優秀而豐厚的傳統文化。	● 透過檢視學生的學習表現及即時回饋，了解活動成效。 ● 透過檢討問卷及會議，了解教職員的意見。	● 團隊表演—粵劇體驗活動：$15,000 ● 變臉藝術體驗課程:$49,000 ● 中國周攤位費用：$38,000	黃展穎老師
2. 採購及發展學與教資源，加強學生學習中華文化。	● 於「中華文化展覽廳」展示與中華文化和國民教育相關的學與教資源，並會定期更換展品，讓學生透過欣賞展品，認識中華文化和歷史背景，並提升學生對學習中華傳統文化的興趣。 ● 各科教師按國民教育學習主題，運用「中華文化展覽廳」的學與教資源進行教學，讓學生從日常的學習活動中接觸及學習到更多的中華文化元素，加強學生的愛國情意。	● 透過會議檢討及跟進「中華文化展覽廳」物資的使用情況及成效。 ● 透過檢討問卷收集教職員意見。	● 與中華文化相關的學與教資源：$10,000	
		2024/25 年度預計總開支：	$112,000	

備註：津貼餘款約$153,000。

19. 校長持續進修計劃

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2024-2025 / 3-year cycle ： 2024 – 2027

Name of School ： Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School Name of Principal： Ms. Chu Pui Man Peggy

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities Teachers Professional Growth and Development	✓	✓	✓	✓	✓		Seminars, Workshops and Leadership Enhancement Programme organized by Education Bureau Seminars on IMC, Insurance and Finance Professional Development Days Seminars for teachers for the promotion of professional development	25	10	
Quality assurance & Accountability	School effectiveness	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	18	10	
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development day for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	The effective learning of students		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development Promotion of effective teaching strategies & assessment Enhancing the interface between primary and secondary levels	15	10	15
External Communication	Exploring resources for students & school in local community	✓	✓	✓		✓	✓	Course Reviewing Team Member of Professional Enhancement Grant Scheme for Chinese Teachers (Teaching Chinese as a Second Language) Member of Task Force on Integrated Education in Mainstream Schools Committee Member of Hong Kong Special Schools Council Quality Education Fund Thematic Network (Coordinating School) Special School cum Resource Centre Advisory Council Member of Parents of the Mentally Handicapped (The Hong Kong Joint Council of Parents of the Mentally Handicapped) Member of Committee on Special Educational Needs under Curriculum Development Council, Education Bureau Member of Committee on Chinese Language Education under Curriculum Development Council, Education Bureau Member of Quality Education Fund Dissemination and Promotion Sub-committee and Task Force on QEF Thematic Network (QTN) Member of the Committee on Certification for Principalship (CCFP) Member of Professional Consultative Panel (Education Sector) for formulating the Mandated Reporter Guide Member of Assessment Working Group of the Chief Executive's Award for Teaching Excellence 香港教育工作者聯會香港心理教育專業協會執行委員會課程發展委員會召集人 Advisory Board Member of AS Watson Group HK Students Sports Award Member of the Services Monitoring Committee of Fu Hong Society School visit and Exchange	8	20	150
								Year 1	66	50	165
								Year 2			
								Year 3			
								Total number of CPD Hours	66	50	165

20. 2024-2025 年度校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月	1	2	3	4	5	6	7	2/9 開學禮　3/9-6/9 鬆土周
	8	9	10	11	12	13	14	10/9 敬師日
	15	16	17	~~18~~	19	20	21	18/9 中秋節翌日假期
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						30/9 慶祝國慶活動日
十月			~~1~~	2	3	4	5	1/10 國慶日假期　4/10 校務會議
	6	7	8	9	10	~~11~~	12	10/10 體育活動日
	13	14	15	16	17	18	19	11/10 重陽節假期
	20	~~21~~	22	23	24	25	26	19/10 家長日　21/10 家長日補假
	27	28	29	30	31			
十一月						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	5/11 乘風破浪日
	10	11	12	13	14	15	16	11/11 精神健康日
	17	18	19	20	21	22	23	22/11 全方位學習活動日
	24	25	26	27	28	~~29~~	30	29/11 教職員發展日
十二月	1	2	3	4	5	6	7	6/12 校務會議
	8	9	10	11	12	~~13~~	14	13/12 教職員發展日
	15	16	17	18	19	20	21	20/12 聖誕聯歡會
	22	~~23~~	~~24~~	~~25~~	~~26~~	~~27~~	~~28~~	23/12-2/1 聖誕及新年假期
	~~29~~	~~30~~	~~31~~					
一月				~~1~~	~~2~~	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	24/1 中華文化日暨新年聯歡會
	26	~~27~~	~~28~~	~~29~~	~~30~~	~~31~~		24/1 上學期諮議會 27/1-8/2 農曆新年假期
二月							~~1~~	
	~~2~~	~~3~~	~~4~~	~~5~~	~~6~~	~~7~~	~~8~~	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	21/2 校務會議
	23	24	25	26	27	28		

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	14/3 智能運動日
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
四月			1	2	3	~~4~~	5	4/4 清明節假期
	6	7	8	9	10	11	12	11/4 國家安全教育活動日
	13	~~14~~	~~15~~	~~16~~	~~17~~	~~18~~	~~19~~	14/4-24/4 復活節假期
	~~20~~	~~21~~	~~22~~	~~23~~	~~24~~	25	26	
	27	28	29	30				30/4 STEAM DAY
五月					~~1~~	2	3	1/5 勞動節假期　2/5 校務會議
	4	~~5~~	6	7	8	9	10	5/5 佛誕假期
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	~~31~~	31/5 端午節假期
六月	1	2	3	4	5	~~6~~	7	6/6 教職員發展日
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	27/6 校務會議
	29	30						
七月			~~1~~	2	3	4	5	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期
	6	~~7~~	8	9	10	11	12	5/7 家長日　7/7 家長日補假
	13	14	15	16	17	18	19	15/7-17/7 中國周　18/7 結業禮
	20	~~21~~	~~22~~	~~23~~	~~24~~	~~25~~	~~26~~	18/7 下學期諮議會
	~~27~~	~~28~~	~~29~~	~~30~~	~~31~~			21/7-31/8 暑假
八月						~~1~~	~~2~~	
	~~3~~	~~4~~	~~5~~	~~6~~	~~7~~	~~8~~	~~9~~	
	~~10~~	~~11~~	~~12~~	~~13~~	~~14~~	~~15~~	~~16~~	
	~~17~~	~~18~~	~~19~~	~~20~~	~~21~~	~~22~~	~~23~~	
	~~24~~	~~25~~	~~26~~	~~27~~	~~28~~	~~29~~	~~30~~	
	~~31~~							

匡智張玉瓊晨輝學校

Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School