

# 匡智張玉瓊晨輝學校

Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

2022-2023 周年計劃



# 35



# 目錄

	頁次
第一章 匡智會和學校的 辦學宗旨	匡智會使命宣言 1 學校辦學宗旨 1
第二章 關注事項	2022/23 年度關注事項 2-13
附錄	
	1. 周年計劃財務預算 2022/23 14
	2. 運用學校發展津貼計劃 15
	3. 運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃 16
	4. 運用多元學習津貼計劃 17
	5. 資訊科技綜合津貼計劃 18
	6. 校本課後學習支援津貼計劃 19
	7. 全方位學習津貼運用計劃 20-25
	8. 改善非華語學生的中文學與教計劃 26
	9. 資訊科技人員支援津貼計劃 27
	10. 運用推廣閱讀津貼計劃 28
	11. 姊妹學校計劃津貼計劃 29
	12. 運用公民與社會發展科津貼計劃 30
	13. 校長持續進修計劃 31
	14. 校曆表 32

## 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

### 我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任；

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能；

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活；

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

### 因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，瞭解他們的需要。

透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的瞭解和接納。



## 學校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充分發發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的瞭解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。



## 2022/23 年度關注事項



1. 持續優化學與教，深化學生自主學習的技能和習慣，提升學習成效，發展學生終身學習的態度。

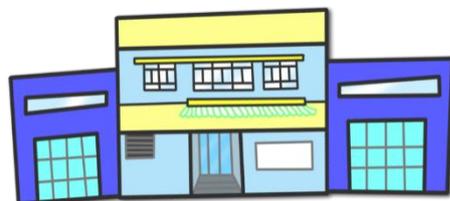
配合各學習階段的自主學習進程，以任務式學習策略，提升學生自我決策的信心和能力

2. 推動正向教育，培養學生以積極正面的態度面對挑戰，從而邁向豐盛人生。

透過情緒教育，培養學生以堅毅意志面對挑戰，克服困難。

3. 推動分層培訓，建立專業學習社群，促進教職員持續專業發展。

推動多元化的課研活動，擴闊教職員的教育視野，促進專業成長。



1. 關注事項一：持續優化學與教，深化學生自主學習的技能和習慣，提升學習成效，發展學生終身學習的態度。

配合各學習階段的自主學習進程，以任務式學習策略，提升學生自我決策的信心和能力。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.1 有系統地與學生共同規劃適合其學階的學習目標和進程，透過多元化及富挑戰性的學習活動，為學生裝備自主學習及自我決策的技能，提升學生的學習動機和成效。					
1.1.1 於學期初，各學習階段進行班級會議，按學生生涯規劃教育的階段性內容，與學生共同商討自學目標。	- 85%學生能按生涯規劃教育的階段性內容，訂定自學目標。	推行日期： 9/2022 至 7/2023 (全年)	- 會議檢討  - 學生自學任務總表	課程發展組  主體課程組	
1.1.2 利用「自我實現流程圖」，引導學生理解及學習如何適切地為自己訂定目標，提升學生自主學習及自我決策的能力。	- 85%教師認同「自我實現流程圖」能有效提升學生的學習動機。	中期評估 13/2 及 14/2	- 課程演繹表  - 教師問卷調查	學生表現組	
1.1.3 於班級經營時間，善用「解難決策圖」及情景討論，提升學生解難及反思的能力。	- 85%教師認同「解難決策圖」能提升學生自我決策及解難反思的能力。	(學習成果展示日)	- 學生自評問卷調查		
	- 教師能按學生自行訂定的學習目標設計多元的自學工具及套件。				

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2 優化任務式學習的設計，以助學生實踐生涯規劃的階段性目標，並提升學生自我調節的能力。</p>					
<p>1.2.1 各科訂定各學習階段學生的自主學習進程，並優化教學流程，培養學生自學和探究的興趣和能力。</p>	<p>- 教師能為學生設計適切的任務目標。</p>	<p>推行日期： 9/2022 至 7/2023 (全年)</p>	<p>- 會議檢討</p> <p>- 學生任務式學習總表</p>	<p>課程發展組</p> <p>主體課程組</p>	
<p>1.2.2 教師按學生的學習目標，配以適切的任務目標，提供機會讓學生展現其學習成果。</p>	<p>- 85%教師認同「自主學習循環圖」能提升學生的目標感及自我調節的能力。</p>	<p>中期評估 13/2</p>	<p>- 教師問卷調查</p>	<p>學生表現組</p>	
<p>1.2.3 教師定期運用「自主學習循環圖」與學生訂立目標、進行檢討及評估，從中提升學生自我調節的能力。</p>	<p>- 85%學生能按訂定的目標完成任務式學習活動</p>	<p>及 14/2 (學習成果展示日)</p>	<p>- 學生自評問卷調查</p>		

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3 優化課堂規劃，使學生能夠有時間及空間培養自學和探究的興趣和能力。</p> <p>1.3.1 在語文、常識及數學等重點科目中，教師能優化課堂規劃，培養學生善用時間來進行自主學習的良好習慣。</p> <p>1.3.2 科主任、課程統籌與教師透過共同備課，觀課及教學實踐，適切為學生提供有趣味及具挑戰性的任務，提升學生自學的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各主科能協調課堂時間並配合學生自學進程，優化教、學、評的規劃。</li> <li>- 85%學生能達成每星期合共有 20 分鐘的時間進行有系統的自主學習。</li> <li>- 教師能按學生自行訂定的學習目標設計多元自學工具及套件。</li> </ul>	<p>推行日期： 9/2022 至 7/2023 (全年)</p> <p>中期評估 13/2 及 14/2 (學習成果展示日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議檢討</li> <li>- 教師問卷調查</li> </ul>	<p>課程發展組</p> <p>主體課程組</p> <p>學生表現組</p>	
<p>1.4 持續發展電子學習及 STEM 教育，善用 VR 教材豐富學生的多元學習經歷，並以跨學科協助提升學生的學習主動性。</p> <p>1.4.1 各科持續發展電子學習及 STEM 教育，製作電子學習套件、虛擬實景教材，以照顧學生學習多樣性，提升學生的學習自主性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%教師認同電子學習及 STEM 教育能照顧學生學習多樣性，提升學生學習的自主性及效能。</li> </ul>	<p>推行日期： 9/2022 至 7/2023 (全年)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議檢討</li> <li>- 教師問卷調查</li> </ul>	<p>課程發展組</p> <p>主體課程組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
1.4.2 以點、線、面形式，與不同科目協作，按科本內容滲入 STEM 教學元素，善用 CAVE VR 及不同學習軟件，提升學生學習成效。	- 85%各主要科目教師能夠製作電子學習套件、虛擬實景教材，提升學生的自主學習能力。		- 檢視電子學習教材製作及使用情況	資訊科技教育組  STEM 組	
1.5 持續推廣生涯規劃教育，加強教職員及家長認識學生在所屬學習階段生涯規劃的願景。					
1.5.1 透過舉辦家長工作坊，加強家長認識學生在所屬學習階段生涯規劃的願景。	- 85%參與家長認同透過工作坊和學生家居訓練計劃能夠瞭解學生在所屬學階的生涯規劃教育目標和輔導方法，以及訂立適切的期望。	推行日期： 9/2022 至 7/2023 (全年)	- 會議檢討  - 教師問卷調查	課程發展組  生涯規劃組	
1.5.2 以家校合作方式，為學生安排自學套件或電子學習軟件，讓家長鼓勵及協助子女在家中完成，並教導家長利用解難抉擇圖，訓練及提升學生的自我決策能力。			- 家長訪問或問卷調查	社工組	
1.5.3 利用自學任務總表，協助教職員定期檢視為學生訂定的生涯規劃教育目標之實踐情況，並透過與交流與討論，讓教職員作出跟進和改善計劃，以完善實踐生涯規劃的目標。	- 85%教職員認同透過家居訓練計劃，有助推動及協助學生達成其生涯規劃的學習目標。				

**2. 關注事項二：推動正向教育，培養學生以積極正面的態度面對挑戰，從而邁向豐盛人生。**

透過情緒教育，培養學生誠實守信，勇於承擔的態度。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 優化及推行情緒教育課程，提升學生的正向情緒。</p> <p>2.1.1 透過科組的協作，設計及編寫繪本教材以進行情緒教育。</p> <p>2.1.2 藉著跨科組的協作，於課堂內推行繪本情緒課。</p> <p>2.1.3 透過推動「並肩同行」優質教育基金計劃項目，建立情緒行為支援系統。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校本情緒教育小組以有品互動劇場作為藍本，因應學生的成長需要用情緒為題創作及編寫繪本及小劇場，以正向情緒及性格特質作為繪本內容設計。</li> <li>- 透過輔導組同事與常識科同事專業協作，於每個單元的常識課堂中推行繪本情緒課。</li> <li>- 80%參與「並肩同行」計劃的學生情緒行為有改善。</li> <li>- 80%參與「並肩同行」計劃的同事認同計劃有助教職員運用科學化數據，分析及實行合適的方法和策略，預防及處理學生的挑戰性行為。</li> </ul>	<p>8/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視會議記錄</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 檢視學生行為紀錄</li> </ul>	<p>輔導組 學階統籌 常識科老師 晨輝電視台 多元智能課</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.2 設計及推行 POWER UP PASSPORT(PUP)閃亮之星計劃，建立及培養學生誠信品德。</p> <p>2.2.1 安排各學階輔導組成員為 PUP 小組協調員，促進發展獎勵計劃的領導、管理和推行。</p> <p>2.2.2 透過 PUP 計劃按學生的成長需要，訂定適切的目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PUP 小組協調員按各學階學生的需要及級本特色設計及製作 PUP 獎勵計劃小冊子。</li> <li>- 透過 PUP 獎勵計劃，全校學生均能以誠信及組本任務式學習為題協助學生訂定自己的目標。</li> <li>- 80%的學生能 PUP 獎勵計劃中獲取獎勵分數。</li> <li>- 80%的同事認同 PUP 獎勵計劃能鼓勵學生主動實踐目標。</li> </ul>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視「PUP」獎勵小冊子</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	<p>輔導組 正副班主任</p>	
<p>2.3 營造「正向校園」環境，傳遞正能量訊息。</p> <p>2.3.1 透過班本經營，以「關愛、堅毅」為主題，提升學生歸屬感及投入感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各班課室能展示關愛及堅毅的壁報設計。</li> <li>- 各班能按學生能力以「關愛、堅毅」為主題，舉辦團體活動。</li> </ul>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視會議記錄</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀察</li> </ul>	<p>輔導組 正副班主任 社工組</p>	<p>有品閃卡 互動劇場 道具 生日貼紙 小禮物</p>

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.3.2 建立校本情緒資源庫，如：歌曲及動畫，以幫助及提升學生建立正面情緒。</p> <p>2.3.3 透過班本時間的推廣，如：心情廣播站及靜觀時段，傳遞正能量訊息。</p> <p>2.3.4 善用小息時段籌組活動學會進行多元化消閒活動，養成誠實守信及建立正向行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師同意情緒資源庫內的資源能協助學生建立正面情緒。</li> <li>- 70%學生能於班本時間推行的「心情廣播站」，能利用情緒用具表達自己的情緒。</li> <li>- 籌組三個活動學會，並每月舉辦學會活動。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 午間小組紀錄表</li> </ul>		
<p>2.4 透過培訓活動讓教師認識成長性思維，裝備教師掌握培育學生正向心理的知識及技巧。</p> <p>2.4.1 邀請機構舉辦教師講座，加深教師對正向教育的成長性思維的認識及瞭解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%同事認同講座有助認識正向教育的元素，並能運用在教學中。</li> </ul>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查</li> </ul>	<p>學生輔導組</p>	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.5 透過家校合作，推動家長教育活動，促進家長對子女性格強項的認識，培養孩子的正向樂觀情緒。</p> <p>2.5.1 幫助家長瞭解自己及孩子的性格取向，從而瞭解彼此的個性特質，以提升家長與子女的溝通技巧及家庭關係，並按著孩子的特質加以培養及發展。</p> <p>2.5.2 舉辦以「正向管教」為主題的家長講座或工作坊，促進家長對子女成長的認識。</p>	<p>- 80%參與講座的家長認同講座或工作坊有助認識孩子的性格特質，能掌握合適的方法與子女溝通，提升家長的管教能力。</p>	<p>9/2022 至 7/2023</p>	<p>- 講座檢討 問卷調查</p>	<p>家校合作組</p>	

**3. 推動分層培訓，建立專業學習社群，促進教職員持續專業發展。**

推動多元化的課研活動，擴闊教職員的教育視野，促進專業成長。

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.1 透過多元化的課研活動，鼓勵同儕交流，提升課堂教學效能。					
3.1.1 推廣校本行動研究，以小組形式進行教學研究，鼓勵教職員運用行動研究成果回饋教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體教師能組織及完成一項校本行動研究。</li> <li>- 80%教師認同校本行動研究有助促進專業成長，擴闊教育視野。</li> </ul>	10/2022 至 7/2023	- 教職員問卷	管理與組織組組長  教職員發展組組長	
3.1.2 提倡教師協作文化，由學科主任帶領科主任老師共同備課以提升學與教的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各學科舉辦不少於一次的共同備課活動。</li> <li>- 85%教師認同共同備課能提升學與教的效能。</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	- 教職員問卷 - 收集學科主任意見回饋	學科主任	
3.1.3 持續推動「同儕教練」文化，優化「開放教室」活動，邀請校內專家教師與同儕分享教學心得。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%參與的教師認同活動有助提升其教學效能；藉着專業文流、共同備課及協作，能促進專業成長。</li> </ul>	10/2022 至 5/2023	- 教職員問卷	校內4名專家教師	
3.1.4 邀請教職員分享校外培訓的學習成果，讓校內教職員掌握教育最新趨勢及資訊，為教學範式的轉變作更好準備。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 85%教職員認同透過校外培訓的學習成果分享，有助掌握教育最新趨勢及資訊。</li> </ul>	9/2022 至 8/2023	- 教職員問卷	教職員發展組組長	

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.2 持續推行分層培訓活動，促進教職員專業成長和發展。					
3.2.1 舉辦國家安全教育講座，提升教師對國家安全法的認識，包括國家安全的基本和重要理念，進一步瞭解國家及中華文化。	- 85%教職員認同透過講座，能進一步瞭解國家安全法的內容及理念。	9/2022 至 7/2023	- 教職員問卷	國家安全教育組組長	
3.2.2 邀請校內專家教師及專業職系人員為新入職的教職員進行教學啟導，讓他們瞭解本校學生的特性及溝通模式、多元教學策略及校本教學方法。	- 全年舉辦不少於五次教學啟導活動。 - 85%新入職教師認同教學啟導有助其對學校的瞭解，有效掌握不同的校本教學方法，提升教學效能。	10/2022 至 7/2023	- 教職員問卷	校內 4 名專家教師 專業職系統籌	
3.2.3 持續透過中層管理人員有系統的培訓，提升校內中層管理人員對學校行政、危機管理、資源管理的認識。	- 85%中層管理人員認同專業培訓有助提升對學校行政、危機管理、資源管理的認識。	9/2022 至 8/2023	- 教職員問卷	校長 教職員發展組組長	
3.2.4 舉辦多元化的講座或工作坊，支援教職員善用資訊科技及多元教學策略，擴闊教職員的教育視野。	- 85%教職員認同透過講座或工作坊，能有助提升運用資訊科技及多元教學策略的技巧，擴闊教育視野。	9/2022 至 8/2023	- 教職員問卷		

策略 / 工作	預期成果	時間表	評估方法	負責人	所需資源
3.2.5 優化教職員專業進修管理系統，記錄教師及專職人員進行專業培訓的歷程。	- 於下學期完成優化教職員進修記錄系統，教職員能按範疇檢視個人的專業培訓資料和作出統計。	2/2023 至 8/2023	- 檢視教職員專業進修管理系統	資訊科技組、 教職員發展組 及管理與組織 組組長	
3.3 實踐知識管理，傳承教育經驗，推動學校持續發展。					
3.3.1 舉辦工作坊讓教職員認識「知識管理」的理念與實踐方法，協助學校建立一個能促進知識分享和承傳的系統，強化學校獲取知識的學習能力。	- 85%教職員認同透過工作坊掌握「知識管理」的理念與實踐方法。	10/2022 至 7/2023	- 教職員問卷	教職員發展 組組長	
3.3.2 優化網上教學資料的保存方式，建立內聯網儲存教學資料的標準，完善教學資源的管理。	- 於下學期前完成優化教學資料的保存方式。 - 各學科參照內聯網儲存教學資料的標準，建立網上教學資源庫。	12/2022 至 7/2023	- 檢視網上教學資源庫	課程發展組 組長  試點科組 負責人	
3.3.3 以科組試點方式，應用雲端儲存技術進行教學資料移轉備份，提升網絡安全，並探索遠端存取教學資料的可行性，進一步支援學與教的發展。	- 85%參與同事認同應用雲端儲存技術，能有效及安全地存取教學資料。	10/2022 至 7/2023	- 教職員問卷	資訊科技組 組長	
3.3.4 因應教育趨勢，完善科組教師手冊，以傳承學與教的經驗，促進學校持續發展。	- 所有科組完成修繕教師手冊，並供同事參閱。	9/2022 至 7/2023	- 檢視科組教師手冊	學科主任 功能小組組長	



## 2. 運用學校發展津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員的意見，100%教職員認同去年學校運用發展津貼的模式，能加強對學生的照顧，亦能為教師創造空間，提升教學效能，有助學校發展。  
在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議下年度以下列方式運用學校發展津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
1. 減輕老師非教學性的工作	● 聘請 1 名學校助理協助老師帶領活動。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用 1 名學校助理薪酬及 MPF： \$110,000.00	陳靜儀 副校長
	● 購買匡智會行政部提供的學校財務支援服務，以減輕教師處理學校財務的行政工作。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	一年總開支： \$250,440.00	
	● 聘請 4 名校車保母協助老師照顧及跟進學生在校車上的情緒及行為情況。	● 透過定期會議檢視和檢討計劃的進度和成效。	聘用 4 名校車保母薪酬及 MPF： \$206,000.00	
2. 發展園藝治療	● 聘用兼職園藝助理，於校內種植花卉及治療性園藝盆景，籍以協助推動園藝治療，促進學生身心靈的健康。	● 透過定期會議檢討計劃的進度和成效。	聘用 1 名兼職園藝助理薪酬及 MPF： \$97,000.00	
			總數： \$663,440.00	

### 3. 運用資助學校綜合傢具及設備津貼計劃

項目	預算 HK\$
1. 小型傢具及設備	70,000.00
2. 更換全校廣播系統	450,000.00
3. 科組設備	30,000.00
4. 更換教職員辦公桌及椅	40,000.00
5. 儲物櫃	30,000.00
6. 學生桌椅	35,000.00
7. 戶外休憩設施	100,000.00
預計總開支：	755,000.00

## 4. 運用多元學習津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用多元學習津貼。

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
<p><b>1. 應用學習調適課程</b> 現時在高中學制下修讀中五年級智障學生，均可報名修讀高中應用學習調適課程。</p>	<p>1. 支付高中課程的11位學生修讀(2021-23學年)的第二年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初級烘焙實務</li> <li>● 西式餐飲業實務</li> <li>● 辦公室助理實務</li> <li>● 環境管理實務課程</li> <li>● 餐飲服務基礎課程</li> <li>● 酒店房務</li> <li>● 健康與體適能大使</li> </ul> <p>2. 支付高中課程的5位學生修讀(2022-24學年)第一年高中應用學習調適課程的費用，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 初級烘焙實務</li> <li>● 酒店房務</li> <li>● 禮品製作及包裝</li> </ul>	<p>1. 透過讓學生參與一系列應用學習課程，照顧學生不同的學習需要及興趣。</p> <p>2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業技能。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。</p>	<p>支付課程 總費用： \$240,000.00</p>	蕭耀宏老師
<p><b>2. 其他課程(資優教育課程)</b> 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生的體育、藝術及資訊科技潛能，並提升於藝術、音樂及資訊科技方面資優學生的能力水平。</p>	<p>1. 透過會議及查閱學生的學習成果，收集學生的多元才能資料。</p> <p>2. 運用多元學習津貼，聘請校外機構導師發展本校學生體藝潛能，提升體育、音樂、視覺藝術、資訊科技方面資優學生的水平。</p>	<p>1. 透過會議檢討，檢討及跟進課程的成效。</p> <p>2. 學生能參與優質及專業的體育、音樂、視覺藝術及資訊科技的拔尖課程。</p> <p>3. 課程提供機構負責評核學生的表現（包括進展性及總結性的評核），並主要由有關的課程導師執行。</p>	<p>支付課程 總費用： \$56,000.00</p>	蕭耀宏老師
預計總開支：			\$296,000.00	

## 5. 資訊科技綜合津貼計劃

儲備大約\$300,000

2022-2023 年度預計撥款：\$530,000

項目	預算 HK\$
1. 消耗用品	\$13,000.00
2. 購置小型周邊設備	\$30,000.00
3. 學與教數碼資源	\$45,000.00
4. 圖書管理系統雲端寄存及保養	\$7,000.00
5. 寬頻及數據上網費用	\$40,000.00
6. 網頁寄存年費	\$8,000.00
7. 硬件保養維修費	\$80,000.00
8. 提升和更換設施	\$270,000.00
9. WiFi 設備租用	\$60,000.00
<b>預算總數：</b>	<b>\$553,000.00</b>

## 6. 校本課後學習支援津貼計劃

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如： 學習成果)	評估方法 (例如： 測試，問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
增益 學習班	為本校學生提供課後延續學習的機會，以發展學生的多元智能及體藝方面的潛能。	學生能否掌握老師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 140 人	\$5,000.00	
課後 專修班	為本校有需要的學生舉辦「課後專修班」，以進行功課輔導及個別學習計劃。	學生成績較參與「課後專修班」前有所提升。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 40 人	\$4,000.00	
一人 一體藝	讓本校學生學習律動、非洲鼓及舞蹈，啟發潛能。	學生能否掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 140 人	\$23,000.00	
演奏 訓練班	學習不同的樂器，啟發他們的潛能。	學生能否掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 30 人	\$27,000.00	
展能 藝術班	參與不同的藝術活動，啟發他們的潛能	學生能否掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 30 人	\$27,000.00	
乒乓球 訓練班	進行乒乓球訓練，提高學生的專注及身體協調的能力。	學生能否掌握導師教授的內容。	老師觀察及評估學生的學習情況和表現，並填寫報告。	10/2022- 06/2023	約 15 人	\$19,000.00	
						預計 總開支	\$105,000.00

預計 2022-2023 年度津貼資助+儲備： \$85,800.00+\$20,000 = \$105,800

#對象學生：指領取取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

## 7. 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	活動簡介： 各科根據單元內容，安排多元化的參觀和體驗活動。 目標： 安排全方位學習活動，豐富學生的生活經驗，提升學習的興趣和成效。	配合各學科 範疇	全年	全校	335人	活動檢討記錄 科務會議討論	250,000	✓	✓	✓		
2	活動簡介： 主題活動：親親大自然活動、STEM活動、承擔體驗活動、價值觀教育推廣活動和認識中國文化活動。 目標： 透過跨學科的合作，設計多元化活動及相關的學習材料，提升學生的創意、責任感、解難能力和環保意識等行為和態	跨學科 德育、公民 及國民教育 中國文化	全年	全校	335人	活動檢討記錄 會議討論	250,000	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	度, 以及認識香港特別行政區與中國的關係和發展的事宜, 提升學生對中國文化的認識。	憲法與基本法/ 國家安全											
3	活動簡介: 體能運動訓練班: 球類運動班、游泳訓練班、舞蹈訓練班等…… 目標: 透過多元化的體能運動訓練, 提升學生的體能、發展個人興趣和潛能。	體育	全年	訓練班 成員 (中學 部及小 學部)	約 80 人	統計學生出席率 學生訪問 活動檢討	150,000			✓	✓		
4	活動簡介: 音樂訓練活動: 樂器訓練班、樂器體驗班、音樂匯演 目標: 透過不同的音樂活動和訓練, 提升學生對音樂的興趣和技能, 及培養學生積極參與訓練和勇敢演出的態度。	藝術 (音樂)	全年	訓練班 成員 (高小 及中 學 學生)	訓練班 約 25 人  體驗班 335 人	統計學生出席率 學生訪問 活動檢討	70,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	活動簡介： 視藝活動:參觀展覽、藝術活動 目標： 透過不同的視藝媒介，提升學生對視藝活動的興趣。	藝術 (視藝)	全年	輕、中 度組 各六班	約 150 人	活動檢討	70,000	✓		✓			
6	活動簡介： 制服團體活動:童軍、公益少年團、香港青年獎勵計劃、義工服務 隊、升旗隊 目標： 透過不同制服團體的集會和活動發展學生的責任感和潛能，並且提 升他們守紀律的精神和關愛他人的態度。	領袖訓練 德育、公民 及國民教育 憲法與基本 法/國家安 全	全年	團體成 員(高 小及 中學學 生)	約 100 人	團體活動內容 及檢討	35,000		✓	✓	✓		
7	活動簡介： 成長輔導活動:狗醫生輔導活動、歷奇訓練班、午間小組輔導、自 我保護轉導活動、精神健康輔導活動 目標： 因應學生的成長需要，舉辦多元的小組輔導活動，促進學生的身心 健康和發展。	學生輔導	全年	有需 要學 生	約 80 人	檢視活動計劃 及檢討	60,000	✓	✓				
				自我 保護 活動 (全 校)	335 人								

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	活動簡介： 體驗營：獨立生活體驗營、歷奇訓練營、領袖訓練營、RT 生活營 目標： 透過舉辦日營/宿營，提升學生獨立生活能力、承擔責任、解難能力和合作精神。	領袖訓練  跨學科	全年	P6 及 S3 學生  S1 學生  中學 領袖 生	約 50 人  約 30 人  約 20 人	檢視活動計劃 及檢討	50,000	✓	✓	✓		
9	活動簡介： 工作體驗班 目標： 透過不同的職業的體驗活動，提升學生對工作的認識和技能。	生涯規劃	全年	高中 學生	約 70 人	活動檢討	100,000	✓				✓
10	活動簡介： 班本活動：珍惜擁有的感恩與分享，守法守規的自律精神。 目標： 在日常生活中為各班學生訂定個人責任目標，以提升學生的責任感和敢於面對困難的能力。	價值觀教育  德育、公民 及國民教育	全年	全校 學生	335 人	全人增值獎勵 計劃記錄表 會議討論	50,000		✓			

匡智張玉瓊晨輝學校周年計劃

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行 日期	對象		監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	活動簡介： 參加比賽：校際朗誦比賽、書法比賽、校際音樂節比賽 目標： 透過參加本地比賽，以拓寬學生視野，發展潛能和建立自信。	中文 英文 藝術 (音樂) 學生輔導		甄選 學生 參加	約 40 人	檢視學生在訓練過程中的表現及比賽結果。	20,000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							1,105,000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	沒有						0						
第 1.2 項預算總開支							0						
第 1 項預算總開支							1,105,000						



## 8. 改善非華語學生的中文學與教計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用改善非華語學生的中文學與教津貼：

關注重點	策略 / 工作	監察與評估	資源分配	負責人
促進及發展非華語學生學習中文作為第二語言的能力，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘任教師應用「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)，發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，以提高學生學習中文的效能。</li> <li>2. 為非華語智障學生訂定適切的學習目標，透過家校合作，促進非華語學生學習中文的能力。</li> <li>3. 聘任支援教師，協助老師進行中文技巧訓練、朋輩合作學習、個別輔導、閱讀夥伴計劃、中文適應課程、課後中文學習小組、中華文化活動等。</li> <li>4. 僱用外間服務擔當烏都語的文字翻譯工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能運用多元教學策略，提高學生學習中文的效能，並搜集「中國語文課程第二語言學習調適架構」(非華語智障學生適用)的學生表現事例。</li> <li>2. 發展校本非華語學生學習中文的課程、教材和家長資源套，配合有效的學與教策略，學生的學習效能有所提升。</li> <li>3. 教師及教學助理能提供個別及小組輔導，瞭解學生學習需要和困難，製作學習中文的教材/教具及評估工具，以促進非華語學生學習中文的能力。</li> <li>4. 為非華語學生舉辦有關中華文化的參觀或交流活動。</li> <li>5. 僱用外間服務協助老師翻譯通告、聯絡家長有關學生情況或跟進親子學習計劃等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 1 名教師薪酬及 MPF：\$493,000.00</li> <li>2. 聘請 1 名支援教師薪酬及 MPF：\$214,000.00</li> <li>3. 參觀活動費用：\$4,000.00</li> <li>4. 購買材料/教具費用：\$5,000.00</li> <li>5. 僱用外間服務：\$5,000.00</li> </ol>	王芷昕 老師
			預計總開支：\$721,000.00	

#對象學生：本校非華語學生

去年儲備：\$230,000.00；本年度預計獲教育局撥款：\$650,000.00。

## 9. 資訊科技人員支援津貼計劃

儲備約\$100,000.00

2022-23 預計撥款：\$330,000.00

項目	預算	備註
資訊科技技術支援人員(TSS1) 12 個月薪酬+MPF	\$300,000.00	
資訊科技技術支援助理薪酬(TSS2) 6 個月薪酬+MPF	\$73,000.00	
資訊科技教學助理(ITTA) 2 個月薪酬+MPF	\$30,000.00	
<b>總數：</b>	<b>\$403,000.00</b>	

## 10. 運用推廣閱讀津貼計劃

本校建基於現有基礎，制定各項推廣閱讀文化的措施，例如優化「閱讀獎勵計劃」、主題閱讀推廣、舉辦閱讀活動及推行電子閱讀等。期望透過有趣和多元化的閱讀活動，在校園內營造閱讀氣氛，培養學生的閱讀興趣和良好的閱讀習慣，並從閱讀延展學生的思維。因此建議下年度以下列方式運用推廣閱讀津貼：

關注重點	策略/工作	監察與評估	資源分配	負責人
<p>1. 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛及享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。</p> <p>2. 發展「跨課程閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。</p> <p>3. 善用資訊科技教育優勢，從而推廣廣泛閱讀及提升學生的閱讀興趣，以促進學生自主學習。</p>	<p>1. <b>校本閱讀獎勵計劃</b> 施行閱讀獎勵圖書計劃，鼓勵學生多閱讀圖書並完成閱讀報告及與人分享。</p> <p>2. <b>主題閱讀推廣</b> 根據校本訂定的閱讀推廣主題，選購相關繪本及閱讀材料。另參考教育局主題閱讀推廣(包括中國歷史和中華文化、健康生活、STEM教育及品德教育)，按本校學生的能力及學習需要訂購圖書。</p> <p>3. <b>舉辦閱讀活動或閱讀講座</b> 邀請說書人分享閱讀經驗並推介好書或舉行閱讀活動，以營造校園閱讀氣氛及提升學生閱讀興趣與擴闊學生的視野。</p> <p>4. <b>購買實體書及電子書</b> 邀請科組(如語文、常識、英文科等)組長及科任，推薦與科組發展及配合校本主題閱讀推廣的書目。</p> <p>5. <b>訂購電子學習或閱讀平台</b> 訂購電子學習或閱讀平台，例如參加香港教育城「e閱讀學校計劃」，鼓勵學生進行網上閱讀，透過平台的「選書功能」，學生在老師或家長的指引下閱讀適合其能力的讀物。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過統計借閱次數及完成閱讀報告的情況，以檢討計劃的進度和成效。</li> <li>● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。</li> <li>● 透過學期終的問卷訪問同學以檢討計劃的成效</li> <li>● 透過學期終的問卷及訪問各科組，以檢討計劃的成效。</li> <li>● 透過學期終的問卷及訪問科組合作夥伴以檢討計劃的進度和成效。</li> </ul>	<p>閱讀獎勵計劃用品及獎勵書券 \$2,000</p> <p>購買書籍或期刊雜誌 \$3,300</p> <p>推廣閱讀活動 \$10,000</p> <p>訂購科組或課室圖書 \$3,000</p> <p>支付網上電子書或閱讀平台的訂閱服務費用 \$13,000</p> <p>總數：\$31,300</p>	關家璧 老師

#對象學生：全校學生

預計 2022-2023 年度獲教育局撥款：\$31,300，儲備大約：\$30,000

## 11. 姊妹學校計劃津貼計劃

關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>(一)透過多元化的經驗分享及專業交流，促進姊妹學校的發展，讓兩校師生受益。包括：</p> <p>1. 資訊科技及STEM教育規劃及課程分享</p> <p>2. 運用資訊科技產品加強雙方溝通，並將成果透過姊妹學校交流平台作分享</p> <p>(二)與第二所姊妹學校締結，與教職員進行交流，豐富學與教思維。</p>	<p>1. 透過視像或平台作分享，兩校教師就資訊科技及STEM教育發展作交流，包括：課程規劃、活動設計。</p> <p>2. 製作與「自己的社區」相關的VR片段，學生透過交流平台作展示、分享及回饋。</p> <p>3. 兩校學生進行視像交流會面，共同設計及參與活動。</p> <p>4. 購買相關服務，提升兩地學生對資訊科技的興趣，加強溝通動機。</p> <p>5. 與第二所學校進行姊妹學校締結，商討日後的師生交流活動安排。</p>	<p>- 促進學校在資訊科技及STEM教育方面的新思維。</p> <p>- 增加兩校學生對STEM及資訊科技教育的新體驗，增強知識。</p> <p>- 透過視像交流活動及體驗，交流促進兩校學生的合作、自信和互相鼓勵的行為。</p> <p>- 與不同地區的學校進行交流活動，擴闊學校在行政組織、學與教方案及學生發展等方面的領導和思考。</p> <p>- 透過視像交流及平台，無需受限，維持與內地學校溝通的橋樑。</p>	<p>由二零二二年九月起，為期一學年</p>	<p>- 購置資訊科技產品或服務 \$71,000.00</p> <p>- 購置姊妹學校交流服務平台 \$42,000.00</p> <p>- 交流用品及雜費 \$7,000.00</p> <p>- 聘請人員處理行政職務 \$30,000.00</p> <p>2022-2023年度預計撥款為： \$150,000.00</p>	<p>- 姊妹學校及本校的教職員認同交流活動能夠促進學校、教師與學生的發展。</p> <p>- 提升兩校學生對STEM及資訊科技教育的知識及興趣。</p> <p>- 促進兩校學生互相合作和互相鼓勵的能力。</p> <p>- 兩校學生透過姊妹學校交流平台參與投票及給予回饋，學會欣賞他人。</p> <p>- 釐定與第二所姊妹學校的交流方案。</p>	<p>- 兩校教職員的問卷調查表。</p> <p>- 兩校學生的問卷調查表。</p> <p>- 舉行分享會，並獲得與會者的欣賞。</p> <p>- 透過交流平台互評系統，獲得參與者認同。</p> <p>- 檢視與新姊妹學校合作的計劃書。</p>	黃展穎老師
預計總開支：				\$150,000.00			

預計 2022-2023 年度撥款：\$157,000 儲備：\$150,000

## 12. 運用公民與社會發展科津貼計劃

在校務會議中查詢全體教職員意見，經商議後，建議以下列方式運用公民與社會發展科津貼：

	項目	實際開支金額	負責人
1	發展或採購相關的學與教資源。	\$180,000.00	鄭嘉豪老師
2	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	\$70,000.00	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動。	\$10,000.00	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動。	\$40,000.00	
預計總開支：		\$300,000.00	

一次性撥款：\$300,000

## 13. 校長持續進修計劃

Hong Chi Association

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2022-2023 / 3-year cycle : 2021 – 2024

Name of School : Hong Chi Winifred Mary Cheung Morninghope School

Name of Principal : Ms. Chu Pui Man Peggy

Major Educational Issue (s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership						Content of Learning	CPD Hours planned		
		I	II	III	IV	V	VI		Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
Continuing Professional Development	Enhancing principal's capabilities							Seminars and Workshops organized by Education Bureau	24	10	
	Teachers Professional Growth and Development	✓	✓	✓	✓	✓		Seminars on IMC, Insurance and Finance			
								Professional Development Day organized by The Hong Kong Special Schools Council			
								Seminars for teachers for the promotion of professional development			
Quality assurance & Accountability	School effectiveness	✓	✓		✓	✓		School improvement through effective leadership and planning	18	10	
	Forward planning and evaluation	✓				✓		Staff development day for the evaluation and forward planning of the school			
Learning & Teaching	The effective learning of students		✓	✓			✓	Education Reform and NSS Development	15	10	15
								Promotion of effective teaching strategies & assessment			
								Enhancing the interface between primary and secondary levels			
External Communication	Exploring resources for students & school in local community							Course Reviewing Team Member of Professional Enhancement Grant Scheme for Chinese Teachers (Teaching Chinese as a Second Language)	8	20	70
								Member of Task Force on Integrated Education in Mainstream Schools			
								Member of Hong Kong Special Schools Council			
								Quality Education Fund Thematic Network (Coordinating School)			
		✓		✓			✓	Advisory Council Member of Parents of the Mentally Handicapped (The Hong Kong Joint Council of Parents of the Mentally Handicapped)			
								Member of Committee on Special Educational Needs under Curriculum Development Council, Education Bureau			
								Member of Committee on Chinese Language Education under Curriculum Development Council, Education Bureau			
								Lecturer of Certificate in PDP for Teachers (Catering for Diverse Learning Needs) (The Education University of Hong Kong)			
								School visit and Exchange			
							Year 2	65	50	85	
							Year 3				
							Total number of CPD Hours	144	93	150	

## 2022-2023 校曆表

月份	日	一	二	三	四	五	六	
九月					<u>1</u>	2	3	1/9 開學禮 2/9-7/9 鬆土周
	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10	9/9 敬師日
	11	<del>12</del>	13	14	15	16	17	12/9 中秋節後第二日假期
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	<u>30</u>		30/9 校務會議
十月							<del>1</del>	1/10 國慶日假期
	2	3	<del>4</del>	5	6	<u>7</u>	8	4/10 重陽節假期 7/10 體育活動日
	9	10	11	12	13	14	<u>15</u>	15/10 家長日
	16	<del>17</del>	18	19	20	21	22	17/10 家長日補假
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
十一月			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				
十二月					1	<u>2</u>	3	2/12 校務會議
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	<del>16</del>	17	16/12 教職員發展日
	18	19	20	<u>21</u>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	21/12 聖誕聯歡會
	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>	22/12-4/1 聖誕及新年假期
一月	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	<u>18</u>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	18/1 新年聯歡會 18/1 上學期諮議會
	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	19/1-31/1 農曆新年假期
	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>					
二月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	<u>24</u>	25	24/2 校務會議

月份	日	一	二	三	四	五	六	
三月				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	<del>10</del>	11	10/3 教職員發展日
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	<u>31</u>		31/3 學校旅行
四月							1	
	2	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	5/4 清明節假期
	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	3/4-15/4 復活節假期
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							
五月		<del>1</del>	2	3	4	<u>5</u>	6	1/5 勞動節假期 5/5 校務會議
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	<del>26</del>	27	26/5 佛誕假期
	28	29	30	31				
六月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	<del>9</del>	10	9/6 教職員發展日
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	<del>22</del>	23	24	22/6 端午節假期
	25	26	27	28	29	<u>30</u>		30/6 校務會議
七月							<del>1</del>	1/7 香港特別行政區成立紀念日假期
	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	8/7 家長日
	9	<del>10</del>	11	12	13	14	15	10/7 家長日補假
	16	17	<u>18</u>	<del>19</del>	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	13/7-17/7 中國周
	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	18/7 結業禮 18/7 下學期諮議會
	<del>30</del>	<del>31</del>						19/7-31/8 暑假
八月			<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	
	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>	<del>11</del>	<del>12</del>	
	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	
	<del>20</del>	<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	<del>25</del>	<del>26</del>	
	<del>27</del>	<del>28</del>	<del>29</del>	<del>30</del>	<del>31</del>			



35

